

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologie i instalacje w inżynierii środowiska

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Pozwolenia i decyzje administracyjne |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Administrative permits and decisions |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚIE IŚ oIN A12 20/21               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                                 |
| SEMESTRY                                | 8                                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 8       | 12     | 0         | 0           | 0                               | 0       | 6          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Znajomość przebiegu procesu uzyskiwania decyzji administracyjnych w zakresie wznoszenia obiektów budowlanych i ochrony środowiska.

**Cel 2** Znajomość przebiegu procesu uzyskiwania pozwoleń w zakresie wznoszenia obiektów budowlanych i ochrony środowiska.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Hydrologia inżynierska

2 Podstawy inżynierii i ochrony środowiska

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna mechanizmy przebiegu procesu legislacyjnego w Polsce oraz tryb postępowania administracyjnego.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi określić zakres pozyskiwanej dokumentacji do celów uzyskania pozwoleń w zakresie realizacji obiektu inżynierskiego.

**EK3 Umiejętności** Korzystanie z rozporządzeń wymaganych przy realizacji obiektów budowlanych i ochrony środowiska.

**EK4 Kompetencje społeczne** Znajomość podstaw prawnych i umiejętność prowadzenia dialogu w zespole przygotowującym odpowiednią dokumentację na potrzeby uzyskania pozwoleń.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                           |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Sporządzenie wstępnej dokumentacji do przygotowania postępowania legislacyjnego w zakresie realizacji lub remontu wybranego obiektu inżynierii środowiska | 6                |

| WYKŁAD |                                                                                                                            |                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                     | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | Warunki techniczne i rozporządzenia, ograniczenia wynikające z uwarunkowań procesów inwestycyjnych w inżynierii środowiska | 2                |
| W2     | Decyzje administracyjnie w pozyskiwaniu pozwoleń na budowę obiektów inżynierii środowiska                                  | 2                |
| W3     | Pozwolenie administracyjnie w pozyskiwaniu pozwoleń na budowę obiektów inżynierii środowiska                               | 2                |
| W4     | Prawo budowlane: w postępowaniu i decyzjach administracyjnych                                                              | 2                |
| W5     | Prawo wodne, geologiczne i górnicze w postępowaniu i decyzjach administracyjnych                                           | 2                |
| W6     | Procedury uzyskiwania pozwoleń i decyzji administracyjnych w przypadku wprowadzania do środowiska substancji szkodliwych.  | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 20                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 12                                                      |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 30                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>90</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena aktywności podczas Seminarium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Średnia ocen z kolokwium i z seminarium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1 Cel 2     | W1 W2 W3 W4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 1 Cel 2     | S1 W4 W5 W6       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1 Cel 2     | W3 W4 W5          | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               |                                                                                | Cel 1 Cel 2     | S1 W6             | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Jolanta Bucinska , Marek Górski , Monika Niedziółka , Roman Stec , Dorota Strus — *Administracja publiczna - człowiek a ochrona środowiska. Zagadnienia społeczno-prawne*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA
- [2] | Aleksander Lipiński — *Prawne podstawy ochrony środowiska*, Warszawa, 2011, Kluwer Polska - OFICYNA

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | strona internetowa — [www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl), , 0,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż Marta Łapuszek (kontakt: [mlapusze@iigw.pl](mailto:mlapusze@iigw.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Marta Łapuszek (kontakt: [marta.lapuszek@iigw.pk.edu.pl](mailto:marta.lapuszek@iigw.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....