

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Transport kolejowy

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Logistyka w transporcie kolejowym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIIS D8 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel 1 Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy z zakresu systemów i procesów logistycznych zachodzących w transporcie kolejowym

**Cel 2** Cel 2 Po zakończeniu kursu student potrafi organizować i planować procesy logistyczne w systemach kolejowych przewozów turystycznych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Wiedza z zakresu systemów logistycznych, badań operacyjnych zdobyta w toku studiów I stopnia

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student posiada wiedzę z zakresu kształtowania systemów logistycznych z wykorzystaniem transportu kolejowego.

**EK2 Wiedza** Student zna charakterystykę oraz strukturę systemów kolejowego transportu intermodalnego, rozumie znaczenie centrów logistycznych w przewozach intermodalnych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi dokonywać oceny efektywności procesów logistycznych występujących w transporcie turystycznym korzystając z odpowiednich metod oraz wskaźników.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student samodzielnie, poprawnie organizuje i planuje zadania logistyczne w transporcie kolejowym, analizuje możliwe do uzyskania rezultaty przestrzegając zasad etyki.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Analiza statystyczna zadanych obszarów turystycznych.	2
<b>P2</b>	Analiza ABC/XYZ dla wyboru punktów odwiedzin.	2
<b>P3</b>	Określenie optymalnej sekwencji odwiedzanych punktów.	2
<b>P4</b>	Analiza marszrutów turystycznych.	3
<b>P5</b>	Modelowanie procesu wyboru najbardziej atrakcyjnych wariantów Metodą punktów.	1
<b>P6</b>	Wybór najlepszego wariantu przewozu Metodą analizy hierarchicznej.	3
<b>P7</b>	Prezentacja przed grupą sporządzonego projektu.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	System logistyczny w transporcie kolejowym. Podstawowy poziom serwisu w logistyce kolejowej.	2
<b>W2</b>	Funkcje transportu. Zasady organizacyjne transportu kolejowego. Uczestnicy procesu logistycznego w przewozach.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W3</b>	Wydażność logistyczna. Przewozy transportowe. Wady i zalety systemu logistycznego w ramach przewozów kolejowych.	3
<b>W4</b>	Integracja systemów logistycznych na rynku przewozowym. Przeszkody w integracji wewnętrznej i globalnej w transporcie kolejowym.	2
<b>W5</b>	Znaczenie centrów logistycznych w kolejowych przewozach intermodalnych. Rozwój intermodalnych sieci logistycznych. Terminale transportu intermodalnego.	2
<b>W6</b>	Transport kolejowy a system logistyczny Polski. Transport kolejowy a rynek transportowy Polski.	2
<b>W7</b>	Podstawy modelowania systemów logistycznych w transporcie kolejowym.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie 51% - 60% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie 61% - 70% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie 71% - 80% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie 81% - 90% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie 91% - 100% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie 51% - 60% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie 61% - 70% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie 71% - 80% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie 81% - 90% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie 91% - 100% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	-

NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie 51% - 60% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie 61% - 70% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie 71% - 80% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie 81% - 90% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie 91% - 100% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie 51% - 60% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie 61% - 70% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie 71% - 80% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie 81% - 90% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie 91% - 100% możliwych punktów do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym i średniej ważonej ocen formujących.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	w1 w2 w4 w5	N1 N3	F2
EK2		Cel 1 Cel 2	w3 w4 w5 w6 w7	N2 N4	F2
EK3		Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4	N1 N2 N4	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	p4 p5 p6 p7	N2 N3 N4	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Zalewski P.** — *Technologia transportu kolejowego*, Warszawa, 2013, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ
- [2 ] **Poliński J.** — *Rola kolei w transporcie intermodalnym*, Warszawa, 2015, Instytut Kolejnictwa
- [3 ] **Rydzkowski W.** — *Przewozy intermodalne*, Poznań, 2015, Biblioteka Logistyka

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Nowicka Skowron M.** — *Efektywność systemó logistycznych*, Warszawa, 2000, PWE
- [2 ] **Fechner I.** — *Centra logistyczne*, Poznań, 2004, Instytut Logistyki i Magazynowania
- [3 ] **Bowersox D., Closs D.** — *Logistical management. The integrated supply chain process*, USA, 1996, McGraw-Hill College

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Yevhen Aloshynskyi (kontakt: [yevhen.aloshynskyi@pk.edu.pl](mailto:yevhen.aloshynskyi@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Yevhen Aloshynskyi (kontakt: [yevhen.aloshynskyi@pk.edu.pl](mailto:yevhen.aloshynskyi@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....