

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Grafika inżynierska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Computer Graphics for Engineers
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIN C16 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	0	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Umiejętność wykonania poprawnych rysunków 2D

Cel 2 Umiejętność pracy z warstwami

Cel 3 Znajomość podstaw modelowania 3D

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość geometrii na poziomie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCAD.

EK2 Umiejętności Student potrafi wykonać projekt 2D przy użyciu programu AutoCAD, wykorzystując współrzędne kartezjańskie i biegunowe, lokalizację względem obiektów, śledzenie lokalizacji oraz podstawowe komendy edycyjne.

EK3 Umiejętności Student potrafi przy tworzeniu rysunku 2D w programie AutoCAD prawidłowo wykorzystywać bloki, warstwy rysunku, wyodrębnić dane i tworzyć tabele z danymi.

EK4 Kompetencje społeczne Student jest przygotowany do samodzielnego poznania zaawansowanych opcji programu AutoCAD i wykorzystania ich w praktyce zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Praca w laboratorium. Wymagania. Komputerowa reprezentacja obiektów graficznych. AutoCAD - operacje na plikach, ekran i jego elementy, jednostki, wybór obiektów.	1
K2	Poruszanie się po rysunku, polecenia: zoom, nfragm, siatka, skok, orto. Współrzędne i ich symbole. Tworzenie prostych figur (linia, łuk, okrąg). Tryb dynamiczny.	1
K3	Podstawowe obiekty rysunkowe (polilinia, punkt, wielobok, splajn).	1
K4	Wykorzystanie opcji lokalizacji i śledzenia przy edycji rysunku.	1
K5	Edycja i modyfikacja obiektów. Polecenia: usuń, przesuń, kopiuuj, obróć, lustro, utnij, zaokrąglij.	1
K6	Edycja i modyfikacja obiektów. Polecenia: fazuj, rozbij, połącz, odsuń, podziel, zmierz, szyk prostokątny i kołowy.	1
K7	Tworzenie skomplikowanych modeli z wykorzystaniem poznanych opcji.	1
K8	Właściwości obiektów i ich kopiowanie. Edycja tekstu. Style.	1
K9	Zarządzanie obiektami rysunkowymi przez warstwy. Wymiarowanie.	1
K10	Bloki. Wstawianie odnośników i bloków. Bloki dynamiczne.	1
K11	Przygotowanie arkusza z jedną rzutnią do wydruku. Style opisowe. Wydruk rysunku.	1

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K12	Przygotowanie arkusza do druku w kilku rzutniach. Wymiarowanie w rzutniach. Wyodrębnianie danych. Tabele.	1
K13	Wstęp do modelowania przestrzennego. Podstawowe polecenia edycyjne 3D.	1
K14	Modelowanie przestrzenne - wyciąganie proste i złożone. Przekroje.	1
K15	Projekt zaliczeniowy.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Konsultacje

N3 Dyskusje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
samodzielna praca z programem	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zaliczeniowy

F2 Aktywność na zajęciach laboratoryjnych

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena podsumowująca

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCad w zakresie 60%
NA OCENĘ 3.5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCad w zakresie 68%
NA OCENĘ 4.0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCad w zakresie 76%
NA OCENĘ 4.5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCad w zakresie 84%
NA OCENĘ 5.0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie tworzenia projektów budowlanych przy użyciu programu AutoCad w zakresie 92%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje projekt z wykorzystaniem podanych elementów, popełniając maksimum 4 błędy istotne (przy równoważności 4 błędów drobnych jako 1 błędu istotnego)
NA OCENĘ 3.5	Student wykonuje projekt z wykorzystaniem podanych elementów, popełniając maksimum 3 błędy istotne (przy równoważności 4 błędów drobnych jako 1 błędu istotnego)
NA OCENĘ 4.0	Student wykonuje projekt z wykorzystaniem podanych elementów, popełniając maksimum 2 błędy istotne (przy równoważności 4 błędów drobnych jako 1 błędu istotnego)
NA OCENĘ 4.5	Student wykonuje projekt z wykorzystaniem podanych elementów, popełniając maksimum 1 błąd istotny (przy równoważności 4 błędów drobnych jako 1 błędu istotnego)
NA OCENĘ 5.0	Student wykonuje projekt z wykorzystaniem podanych elementów, popełniając maksimum 3 błędy drobne.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w projekcie wymagającym użycia warstw, bolków i tabel uzyskuje minimum 60% efektywność ich stosowania
NA OCENĘ 3.5	Student w projekcie wymagającym użycia warstw, bolków i tabel uzyskuje minimum 68% efektywność ich stosowania
NA OCENĘ 4.0	Student w projekcie wymagającym użycia warstw, bolków i tabel uzyskuje minimum 76% efektywność ich stosowania
NA OCENĘ 4.5	Student w projekcie wymagającym użycia warstw, bolków i tabel uzyskuje minimum 84% efektywność ich stosowania
NA OCENĘ 5.0	Student w projekcie wymagającym użycia warstw, bolków i tabel uzyskuje minimum 92% efektywność ich stosowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi rysować i edytować obiekty trójwymiarowe w zakresie elementarnym.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje się dość dobrym opanowaniem rysowania i edycji obiektów trójwymiarowych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje się dobrym opanowaniem rysowania i edycji obiektów trójwymiarowych.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje się ponad dobrym opanowaniem rysowania i edycji obiektów trójwymiarowych.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się znaczną biegłością przy rysowaniu i edycji obiektów trójwymiarowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3	k1 k2 k4 k8 k9 k10 k11 k13	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 3	k2 k3 k4 k5 k6 k8 k10 k11 k12 k13 k14	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3		Cel 2	k9 k10 k14	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3	k2 k3 k4 k5 k6 k8 k9 k10 k11 k12 k13 k14	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Jaskulski, Andrzej — *AutoCAD 2020/LT 2020 (2013+) : podstawy projektowania ...*, Warszawa, 2019, PWN
- [2] Autor — *help.autodesk.com/view/ACD/2020/PLK/*, , 0, AutoCAD

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] www.cad.pl/kursy/ — *Tytuł*, Miejscowość, 0, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Waław Reczek (kontakt: waclaw.reczek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)