

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje betonowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Concrete Structures
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIN C39 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9.00
SEMESTRY	6 7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0
7	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami projektowania i konstruowania podstawowych elementów konstrukcji żelbetowych z punktu widzenia nośności i użyteczności

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Mechanika ogólna, Geometria wykreślna, Rysunek techniczny i grafika komputerowa, Materiały budowlane, Technologia betonu, Mechanika budowli, Budownictwo ogólne, Technologia i mechanizacja robót budowlanych (przedmiot prowadzony równolegle)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student potrafi zdefiniować konstrukcję betonową i żelbetową. Umie opisać własności betonu i stali zbrojeniowej

EK2 Wiedza Student zna metodę stanów granicznych

EK3 Umiejętności Student potrafi zaprojektować element zginany o przekroju prostokątnym i teowym oraz sprawdzić jego nośność

EK4 Umiejętności Student potrafi sprawdzić w sposób uproszczony możliwość pojawienia się rys w elemencie zginanym oraz sprawdzić warunek ugięcia

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w grupie

EK6 Umiejętności Student potrafi zaprojektować element mimośrodowo ściskany

EK7 Umiejętności Student potrafi zaprojektować dwukierunkowo zginany element płytowy

EK8 Umiejętności Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje fundamentów bezpośrednich, podać zasady ich stosowania oraz zaprojektować monolityczną stopę fundamentową

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt stropu płytowo-żebrowego. Obliczenia statyczne i wymiarowanie. Projektowanie płyty jednokierunkowo zginanej.	8
P2	Projektowanie podciągu na zginanie i ścinanie.	6
P3	Obwiednia nośności dla podciągu.	2
P4	Sprawdzenie stanów granicznych użyteczności dla podciągu.	4
P5	Rysunki wykonawcze płyty i podciągu	4
P6	Projekt wielokondygnacyjnej ramy monolitycznej. Obliczenia statyczne ramy.	6
P7	Wymiarowanie słupa ze względu na mimośrodowe ściskanie.	8
P8	Wymiarowanie stopy fundamentowej.	4
P9	Rysunki konstrukcyjne ramy.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja i podział konstrukcji z betonu. Podstawowe cechy konstrukcji betonowych i żelbetowych. Charakterystyki mechaniczne betonu i stali. Wymagania dla materiałów. Współpraca betonu i stali, przyczepność, zakotwienie. Podstawowe wymagania dla konstrukcji żelbetowych.	4
W2	Proces projektowania konstrukcji. Metoda stanów granicznych, wartości obliczeniowe i charakterystyczne, współczynniki bezpieczeństwa. Kryteria bezpiecznej, użytkowej i trwałej konstrukcji betonowej.	3
W3	SGN - zginanie fazy pracy elementu zginanego. Metoda uproszczona sprawdzania stanu granicznego nośności elementów zginanych z założeniami, przekroje prostokątne i teowe, pojedynczo i podwójnie zbrojone. Projektowanie i sprawdzanie nośności elementów zginanych. Warunki konstrukcyjne dla elementów zginanych.	6
W4	Nośność na ścinanie, schemat zniszczenia strefy ścinania, przekroje miarodajne przy sprawdzaniu nośności. Warunek nośności na ścinanie. Graniczne wartości siły poprzecznej. Projektowanie zbrojenia i sprawdzanie nośności w strefie ścinania. Zbrojenie na styku belki i płyty. Zasady konstrukcyjne rozmieszczania zbrojenia poprzecznego strzemiona, pręty odgięte.	6
W5	Ugięcia elementów żelbetowych. Ugięcia dopuszczalne. Ograniczenie ugięć metodą uproszczoną. Rysy w konstrukcjach żelbetowych. Sprawdzenie możliwości pojawienia się rys i szerokości ich rozwarcia metodą uproszczoną.	4
W6	Przykłady rozwiązań typowych elementów i konstrukcji: płyty jednokierunkowo zginane, belki żebra i podciąg (geometria i przebieg zbrojenia).	2
W7	Mimośrodowe ściskanie (wymiarowanie na poziomie przekroju i na poziomie elementu konstrukcyjnego z uwzględnieniem wpływu smukłości), mimośrodowe rozciąganie, skręcanie.	6
W8	Płyty krzyżowo zbrojone zasady obliczania i konstruowania.	6
W9	Zasady obliczania i kształtowania ustrojów szkieletowych.	4
W10	Rodzaje fundamentów bezpośrednich. Obliczanie i konstruowanie stopowych fundamentów żelbetowych	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

N5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	12
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	227
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli pozytywnie Projekt indywidualny

W2 Pozytywna ocena końcowa wymaga pozytywnych ocen z części P1 i P2

W3 Ocena końcowa uwzględnia oceny z części F1 oraz P1 i P2

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych informacji na temat właściwości betonu i stali zbrojeniowej

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać podstawowe informacje na temat właściwości betonu i stali zbrojeniowej
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi zdefiniować konstrukcję betonową i żelbetową
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi zdefiniować charakterystyki mechaniczne betonu i stali
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi zdefiniować zagadnienie przyczepności stali do betonu
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi opisać wady i zalety konstrukcji żelbetowych w porównaniu z innymi typami konstrukcji
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować metody stanów granicznych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać definicję metody stanów granicznych
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi zdefiniować metodę częściowych współczynników bezpieczeństwa
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi opisać metodologię definiowania wartości charakterystycznych i obliczeniowych oddziaływań i właściwości materiałowych
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi przykłady definicji kombinacji oddziaływań
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi przeprowadzić dyskusję na temat porównania metody stanów granicznych i metody globalnego współczynnika bezpieczeństwa
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zaprojektować elementu zginanego o przekroju prostokątnym pojedynczo zbrojonym
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaprojektować element zginany o przekroju prostokątnym pojedynczo zbrojonym
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi podać warunki uwzględnienia pólki przekroju teowego w wymiarowaniu na zginanie
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi zaprojektować element zginany o przekroju teowym
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi zaprojektować element zginany o przekroju prostokątnym podwójnie zbrojonym
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi przeprowadzić dyskusję nośności elementów zginanych o różnych przekrojach poprzecznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować zagadnienia stanu granicznego użyteczności dla konstrukcji sprężonych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zdefiniować zagadnienia stanu granicznego użyteczności dla konstrukcji sprężonych
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi podać ograniczenia stawiane elementom konstrukcji z punktu widzenia SGU
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi opisać zjawisko zarysowania w konstrukcjach żelbetowych
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi opisać teoretycznie zjawisko ugięcia w konstrukcjach żelbetowych
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi poddać dyskusji wpływ ugięć na inne elementy obiektu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	www
NA OCENĘ 3.0	student potrafi komunikować się w grupie i wyrażać własne opinie
NA OCENĘ 3.5	www
NA OCENĘ 4.0	www
NA OCENĘ 4.5	www
NA OCENĘ 5.0	www
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zaprojektować żelbetowego elementu mimośrodowo-ściskanego
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaprojektować żelbetowy element mimośrodowo-ściskany
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi podać różnicę między elementem ściskany z małym i dużym mimośrodem
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi omówić zagadnienie wpływu smukłości na nośność elementów mimośrodowo-ściskanych
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi podać przykłady określania długości wybocheniowej dla różnych typów konstrukcji
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi przeprowadzić dyskusję pracy elementu mimośrodowo-ściskanego w kontekście wykresu opisującego interakcję momentu i siły ściskającej
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać kryterium klasyfikacji elementu płytowego jako dwukierunkowo pracującego

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać kryterium klasyfikacji elementu płytowego jako dwukierunkowo pracującego
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi narysować podstawowe zbrojenie w elemencie płytowym dwukierunkowo zginanym
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi omówić rozdział obciążenia przekazywanego z płyty na podpory
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4 oraz dodatkowo potrafi omówić przyczyny wprowadzenia zbrojenia konstrukcyjnego
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi przeprowadzić dyskusję pracy elementu dwukierunkowo zginanego w różnych warunkach podparcia
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać podstawowych przykładów fundamentów bezpośrednich oraz ich zastosowań
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać podstawowe przykłady fundamentów bezpośrednich oraz ich zastosowań
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3 oraz dodatkowo potrafi podać zasady wymiarowania fundamentów stopowych z uwagi na ich zginanie
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5 oraz dodatkowo potrafi podać zasady wymiarowania fundamentów stopowych z uwagi na ich przebiecie
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę oraz dodatkowo potrafi podać zasady konstruowania zbrojenia w fundamentach stopowych
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5 oraz dodatkowo potrafi przeprowadzić dyskusję racjonalności zastosowania fundamentu stopowego w różnych warunkach gruntowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W06 K_W07 K_W14 K_K03	Cel 1	w1	N1 N3 N5	P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01 K_W05 K_W06 K_W14 K_U02 K_U11 K_K03	Cel 1	p1 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK3	K_W01 K_W04 K_W06 K_W12 K_W14 K_U02 K_U08 K_K03	Cel 1	p2 p3 p5 w3 w4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK4	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_U08 K_K03	Cel 1	p4 w5	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK5	K_W01 K_W06 K_K01 K_K02 K_K06 K_K10	Cel 1	p6	N2 N3	F1
EK6	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07 K_W11 K_U02 K_U08 K_K03 K_K06	Cel 1	p7 p8 w7	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK7	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_U08 K_K06	Cel 1	w8	N1 N3 N5	P1 P2
EK8	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08 K_W14 K_U01 K_U02 K_U09 K_K06	Cel 1	p9 w10	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Starosolski W. — *Konstrukcje żelbetowe według Eurokodu 2 i norm związanych*, Warszawa, 2010, PWN
- [2] Łapko A., Jensen B.Ch — *Podstawy projektowania i algorytmy obliczeń konstrukcji żelbetowych*, Warszawa, 2009, Arkady
- [3] Sekcja Konstrukcji Betonowych KILiW PAN — *Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych i sprężonych wg Eurokodu 2*, Wrocław, 2006, DWE

[4] **Knauff M.** — *Obliczanie konstrukcji żelbetowych według Eurokodu 2*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] **Kobiak J. Stachurski W** — *Konstrukcje żelbetowe*, Warszawa, 1984, Arkady

LITERATURA DODATKOWA

[1] Czasopisma: Inżynieria i Budownictwo, Materiały Budowlane, Przegląd Budowlany

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Krzysztof Chudyba (kontakt: kchudyba@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Krzysztof Chudyba (kontakt: kchudyba@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Iga Rewers (kontakt:)

3 dr inż. Dariusz Faustman (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....