

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka zrównoważonego transportu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sustainable transport policy
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS C15 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z zasadami polityki zrównoważonego rozwoju w dziedzinie transportu

**Cel 2** Zaznajomienie z dokumentami planistycznymi umożliwiającymi wdrożenie polityki zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Nie określa się

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość zasad polityki zrównoważonego transportu w zakresie transportu

**EK2 Wiedza** Znajomość zakresu dokumentów planistycznych pod kątem wdrożenia polityki zrównoważonego transportu

**EK3 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić diagnozę stanu istniejącego dla wybranego obszaru w mieście pod kątem zasad zrównoważonego transportu

**EK4 Kompetencje społeczne** Student potrafi przeprowadzić dyskusję publiczną w zakresie kształtowania zrównoważonego systemu transportowego dla danego obszaru

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Analiza powiązań transportem zbiorowym dla wybranego osiedla mieszkaniowego lub centrum biurowego	2
<b>P2</b>	Na podstawie wizji lokalnej ocena infrastruktury dla ruchu rowerowego i pieszego w tym dostępności do przystanków transportu zbiorowego i do terenów rekreacyjnych	5
<b>P3</b>	Opracowanie koncepcji poprawy obsługi transportem zbiorowym oraz infrastruktury dla ruchu pieszego i rowerowego dla wybranego obszaru	6
<b>P4</b>	Prezentacja wyników projektu przed pozostałymi studentami	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Polityka transportu zrównoważonego na obszarach zurbanizowanych	6
<b>W2</b>	Aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej w odniesieniu do obszarów zurbanizowanych	3
<b>W3</b>	Obsługa transportowa centrów miast	3
<b>W4</b>	Obsługa transportowa osiedli mieszkaniowych	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>80</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Test wielokrotnego wyboru z punktami dodatnimi za wskazanie prawidłowej odpowiedzi oraz z punktami ujemnymi za wskazanie nieprawidłowej odpowiedzi

**W2** Ocena opracowanego przez studenta projektu bierze pod uwagę następujące wymagania: Umiejętność współpracy w grupie. Samodzielność wykonania ćwiczenia projektowego. Poprawność stosowanej terminologii. Kreatywność w formułowanej koncepcji rozwoju układu transportowego. Systematyczność w realizacji projektu. Trafność interpretacji wyników. Umiejętność obrony przedstawianych rozwiązań i poprawność odpowiedzi na pytania.



## KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33%-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego minimum 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33%-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego minimum 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 40-50
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Umiejętność współpracy w grupie. Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 2 z 5 wymagań
NA OCENĘ 5.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Umiejętność współpracy w grupie. Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 4 z 5 wymagań, w tym co najmniej 2 na poziomie dobrym

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W11 K_W18	Cel 1	w1 w2 w3 w4	N1	F1
EK2	K_W11 K_W18	Cel 1	w3 w4	N1	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U15 K_U16	Cel 1	w3 w4	N1 N2	P1
EK4	K_K01 K_K02 K_K03	Cel 2	p1 p2 p3 p4	N2	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Siestrzewitowska M.J.** — *Nowe idee w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych miast*, Lublin, 2019, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej
- [2] **Rudnicki A., Zuziak Z.** — *Transport a logika formy urbanistycznej*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Komisja Europejska** — *Biała księga transportu: Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu*, Luksemburg, 2011, Urząd publikacji Unii Europejskiej
- [2] **Uchwała nr XLVII/848/16 Rady Miasta Krakowa** — *Polityka Transportowa Krakowa*, Kraków, 2016,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Urszula Duda-Wiertel (kontakt: ududa@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. Katarzyna Nosal Hoy (kontakt: knosal@pk.edu.pl)
- 4 mgr inż. Krystian Banet (kontakt: kbanet@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....