

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy socjologii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS A5 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie socjologicznych teorii i rozumienie problemów społecznych. Analiza pojęć: roli społecznej, więzi, tożsamości i konfliktu. Przedstawienia teorii grupy społecznej, jej dynamiki, zasad wpływu grupy na jednostkę oraz zależności pomiędzy nimi.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami współczesnej socjologii i ich zastosowaniem w praktyce. Analiza teorii dotyczących zjawisk makrospołecznych, mezospołecznych i mikrospołecznych.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek, teoriami wpływu grupy społecznej na jednostkę, dynamiką życia grupowego, modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania formalnych i struktur społecznych/grup. i możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie, w zespołach zróżnicowanych z uwagi na wiek, płeć i rodzaj kompetencji.

**Cel 4** Zaprezentowanie studentom typowych patologii i blokad funkcjonujących w życiu społecznym: rywalizacji, mobbingu, lęku społecznego, blokad rozwoju oraz technik indywidualnej i grupowej redukcji ich skutków. Zaprezentowanie strategii gry grupowej, zasad poprawnej interakcji i mechanizmów obronnych stosowanych w życiu społecznym. Przedstawienie "ścieżek" samorealizacji społecznej i rozwoju zawodowego.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, ma wiedzę na temat procesów społecznych i wpływu grupy na jednostkę. Zna teorię grupy społecznej jej funkcji: socjalizacji i kontroli społecznej.

**EK2 Wiedza** Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej i zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej.

**EK3 Umiejętności** Potrafi samodzielnie wyszukać literaturę przedmiotu, zinterpretować ją i zastosować w praktyce. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zdemontować cechy własnej roli społecznej.

**EK4 Umiejętności** Potrafi zbudować efektywny zespół, zbudować scenariusz pracy w grupie dużej i małej, przeprowadzić autoprezentację zawodową.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Treści programowe 1 Człowiek jako element grup społecznych: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	3
<b>P2</b>	Treści programowe 2 Jednostka w kontekście dynamicznych zmian społecznych, ewolucji życia rodzinnego, zmian pułapów aspiracji, przewidywanie jednostkowych konsekwencji procesu pracy.	3
<b>P3</b>	Treści programowe 3 Społeczne prawidłowości i zasady pracy w małej i dużej grupie. Style i techniki kierowanie grupami. Dynamika grupowa, a konflikt ról społecznych. Techniki rozwiązywania konfliktów grupowych.	4
<b>P4</b>	Treści programowe 4 Mobbing ze względu na wiek i płeć i techniki jego redukcji. Mobbing w polskich przepisach prawnych, techniki obrony przed mobbingiem.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P5</b>	Treści programowe 5 Techniki efektywnej komunikacji w różnych typach grup społecznych w kontekście: rywalizacji, konfliktu, bierności społecznej. Techniki budowania autoprezentacji zawodowych.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, główne współczesne koncepcje socjologiczne. Pojęcie grupy społecznej, więzi społecznej, kontroli społecznej i socjalizacji . Człowiek w środowisku społecznym: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	3
<b>W2</b>	Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Socjologiczne zasady budowania zespołów zadaniowych. Kierowanie grupami. Stare i nowe typy rodzin.	3
<b>W3</b>	Role społeczne - pojęcie, zasady tworzenia ról społecznych, sprzeczności i konflikty ról, Pojęcie konfliktu społecznego i techniki rozwiązywania konfliktów, nowe typy i rodzaje konfliktów społecznych. Społeczeństwo globalne - jego cechy i konsekwencje, Racjonalne, efektywne i etyczne sterowanie rywalizacją społeczną.	3
<b>W4</b>	Społeczne podłoże stresu i frustracji. Stres społeczny i zawodowy, rodzaje stresu zawodowego, stres jako efekt sposobów wychowania, relacji międzyludzkich i motywowania jednostki. Techniki redukcji napięć społecznych. Zjawisko tłumy społecznej.	3
<b>W5</b>	Zjawisko i praktyka społeczeństwa globalnego, mass-media i cechy kultury masowej. Patologie życia społecznego: mobbing zawodowy i "toksyczna" praca. Rodzaje i źródła mobbingu. Mobbing ze względu na wiek i płeć i techniki jego redukcji.	2
<b>W8</b>	Specyfika zawodu inżyniera, status społeczny i odpowiedzialność zawodowa. Projektowanie indywidualnych ścieżek kariery zawodowej.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>52</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu socjologii .
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu i socjologii , poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii , poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej.

NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej. Zna i objaśnia teorię socjalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej. Zna i objaśnia teorię socjalizacji i kontroli społecznej, potrafi je porównać i wskazuje ich zastosowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych.
NA OCENĘ 3.5	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego.
NA OCENĘ 4.0	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji
NA OCENĘ 4.5	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej
NA OCENĘ 5.0	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej i zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zademonstrować cechy własnej roli społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. Potrafi dokonać jej krytycznego omówienia. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zademonstrować cechy własnej roli społecznej.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad budowania efektywnego zespołu pracowniczego.
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe.
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić autoprezentacje zawodowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego, potrafi przeprowadzić prezentacje zawodową, zna techniki redukcji konfliktów zawodowych. w różnych typach grup i sytuacji społecznych. Potrafi przeprowadzić autoprezentacje zawodowe dostosowane do odmiennych typów audytorium.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4 w8	N1 N4	F1
EK2		Cel 2 Cel 4	w1 w3 w4 w8	N1 N2	P1
EK3		Cel 1 Cel 3	w4 w5	N1 N2 N3	P1
EK4		Cel 4	w8	N1 N3 N4	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] R.J. Edelmann — *Konflikty w pracy*, Gdańska, 2005, GWP

[2] P. Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastał@pk.edu.pl)

3 dr Marek Pyka (kontakt: mpyka@pk.edu.pl)

4 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....