

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma Seminar
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIIS D5 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
3	0	0	0	0	30	0
4	0	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do twórczej pracy naukowej w kontekście tekstów matematycznych, w tym do redakcji, edycji i prezentacji swojej pracy magisterskiej.

Cel 2 Pomoc w przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrony swojej pracy magisterskiej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczone dwa pierwsze semestry studiów matematycznych drugiego stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe definicje i twierdzenia z zakresu zagadnień do egzaminu magisterskiego.

EK2 Umiejętności Student umie formułować odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, ilustruje je stosownie dobranymi przykładami.

EK3 Umiejętności Student potrafi korzystać z literatury, w tym obcojęzycznej. Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojego rozumienia danego tematu, odnalezieniu brakujących elementów rozumowań, potrafi przygotować i zaprezentować referat naukowy.

EK4 Kompetencje społeczne Student umie prezentować przygotowane treści w sposób zrozumiały dla innych, potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić dyskusję naukową, potrafi referować specjalistyczne zagadnienia naukowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie zaleceń dotyczących redagowania, edycji i oceny pracy magisterskiej oraz regulaminu egzaminu dyplomowego i procedury obrony pracy magisterskiej.	2
S2	Prezentacje dotyczące prac magisterskich. Przedstawienie literatury, motywacji, zastosowań, najważniejszych pojęć, tez pracy lub wybranego fragmentu pracy magisterskiej. Przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień matematyki współczesnej.	30
S3	Omówienie wybranych zagadnień do egzaminu magisterskiego, w formie referatów przygotowywanych przez studentów. Przygotowanie prezentacji dotyczących zagadnień egzaminu dyplomowego.	28

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konwersacja z dyskusją ogólną.

N2 Praca indywidualna i w grupach problemowych.

N3 Konsultacje i dyskusja indywidualna.

N4 Inne, np. e-learning i w razie potrzeby nauczanie zdalne. (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Zaliczenie semestru.	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	18
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Zaliczenie semestru.	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

Student powinien przygotować co najmniej dwa referaty (prezentacje). (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium lub inna forma pisemna w tym przygotowanie referatu.

F2 Projekt indywidualny.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium lub inna forma pisemna w tym przygotowanie referatu. (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

P2 Projekt indywidualny. (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 W trakcie każdego semestru każdy student przygotowuje referat z wybranych zagadnień do egzaminu magisterskiego (indywidualnie lub w zespole) lub dotyczący problemów matematyki współczesnej. (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

W2 W trakcie każdego semestru każdy student przygotowuje referat dotyczący swojej pracy magisterskiej lub wybranych zagadnień matematyki współczesnej. (W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych).

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Inne; np. umiejętność doboru i wykorzystywania literatury matematycznej.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu lub z któregoś kolokwium uzyskuje mniej niż 50% punktów.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje co najmniej 50% punktów.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 60-69% punktów.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 70-79% punktów.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 80-89% punktów.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 90-100% punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu lub z któregoś kolokwium uzyskuje mniej niż 50% punktów.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje co najmniej 50% punktów.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 60-69% punktów.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 70-79% punktów.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 80-89% punktów.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 90-100% punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego pracy magisterskiej.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę.

NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, ale nie zdaje sobie sprawy z luk w rozumowaniach.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniach.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Przedstawione rozumowania są kompletne, dobrze ilustrują główny cel pracy lub student zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniu i potrafi formułować kolejne etapy swojej pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego pracy magisterskiej i nie uczestniczy w dyskusji.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej, referat jest chaotyczny i niezbyt przemyślany. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej, referat jest chaotyczny i mało przemyślany. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony, ale student nie umie zmieścić się w czasie. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student przestrzega limitu czasowego. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02	Cel 2	S3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK2	K_U02 K_U04	Cel 2	S1 S3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK3	K_U02 K_U13	Cel 1 Cel 2	S2 S3	N1 N2 N3 N4	F2
EK4	K_K01 K_K04	Cel 1 Cel 2	S2	N1 N2 N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK Jan Koroński (kontakt: jan.koronski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Jan Koroński (kontakt: jan.koronski@pk.edu.pl)

2 Prof. dr hab. Anatolij Prykarpatski (kontakt: anatolij.prykarpatski@pk.edu.pl)

3 dr hab. Ihor Mykytyuk (kontakt: imykytyuk@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....