

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka Stosowana

Profil: Praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: MS

Stopień studiów: I

Specjalności: Matematyka z Informatyką

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Przedsiębiorczość innowacyjna   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Project management and teamwork |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WiT MS pIS A7 21/22             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                            |
| SEMESTRY                                | 6                               |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 6       | 0      | 0         | 0            | 0                                | 15         | 15      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie studentów z istotą zarządzania projektem i pracy zespołowej oraz podstawowym aparatem pojęciowym z nimi związanym

**Cel 2** zapoznanie studentów z wybranymi metodami i technikami zarządzania projektem

**Cel 3** doskonalenie umiejętności zarządzania zespołem, zarządzania konfliktem i negocjacji

Cel 4 ukształtowanie postawy przedsiębiorczej

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Absolwent wyjaśnia podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne, ekonomiczne i społeczne związane z zarządzaniem projektem

**EK2 Wiedza** Absolwent zna różne metody i techniki zarządzania projektem, wie które zastosować dla konkretnego typu projektu

**EK3 Umiejętności** Absolwent potrafi efektywnie zarządzać pracą zespołu

**EK4 Kompetencje społeczne** Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                               | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Rola i miejsce projektu i zarządzania projektem we współczesnej praktyce gospodarczej. Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem projektem.                                                                                                         | 2                |
| <b>W2</b> | Efektywne zarządzanie projektem. Planowanie projektu - identyfikacja zasobów, harmonogramowanie prac, budżetowanie projektu.                                                                                                                         | 2                |
| <b>W3</b> | Zarządzanie harmonogramem i budżetem projektu. Organizowanie zasobów i budowa struktury projektu                                                                                                                                                     | 2                |
| <b>W4</b> | Budowa zespołu projektowego, Podział ról w projekcie. Kierownik vs. lider projektu, zadania w zespole projektowym. Efektywna komunikacja w zespole. Problemy i konflikty w zespole oraz metody ich rozwiązywania. Zaangażowanie i motywacja zespołu. | 4                |
| <b>W5</b> | Negocjacje w procesie rozwiązywania konfliktów. Struktura i przebieg procesu negocjacji: faza wstępna, uzgadnianie ogólnej formuły porozumienia, dopracowanie szczegółów. Trzy modele negocjacji: twardy, miękki i rzeczowy. Style negocjacji.       | 3                |
| <b>W6</b> | Zarządzanie ryzykiem w projektach. Analiza i ocena ryzyka, monitorowanie i podejmowanie działań.                                                                                                                                                     | 2                |
| <b>W7</b> | Harmonogramowanie, budżetowanie i analiza finansowa projektu - analiza przypadku                                                                                                                                                                     | 5                |
| <b>W8</b> | Budowa i funkcjonowanie efektywnego zespołu. Definiowanie celów dla zespołu i poszczególnych członków oraz kontrolowanie stopnia realizacji - analiza przypadku.                                                                                     | 5                |

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                        |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                 | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W9</b> | Wybrane strategie i techniki negocjacji w praktyce. Przełamywanie barier negocjacyjnych. Poziom aspiracji, granica ustępstw, BATNA. Symulacja procesu negocjacji na przykładzie negocjacji handlowych. | 5                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady; w przypadku pracy zdalnej prowadzone za pośrednictwem TEAMS

**N2** Prezentacje multimedialne zamieszczane na platformie DELTA

**N3** Praca w grupach w przypadku pracy zdalnej prowadzona za pośrednictwem TEAMS

**N4** Ćwiczenia praktyczne przekazywane do oceny za pośrednictwem platformy DELTA

**N5** Dyskusja w przypadku pracy zdalnej prowadzona za pośrednictwem TEAMS

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 10                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Test

**F2** Projekt zespołowy**F3** Ćwiczenie praktyczne**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** wykonanie wszystkich ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z każdego efektu kształcenia, ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń praktycznych, aktywności na zajęciach, projektu**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia prane, ekonomiczne związane z zarządzaniem projektem                                   |
| NA OCENĘ 3.5        | student interpretuje uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z zarządzaniem projektem                                   |
| NA OCENĘ 4.0        | student wyjaśnia kontekst społeczny, prawny i ekonomiczny zarządzania projektem                                             |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wyjaśnia kontekst społeczny, prawny i ekonomiczny zarządzania zespołem projektowym dla wskazanego studium przypadku |
| NA OCENĘ 5.0        | Student wyjaśnia kontekst społeczny, prawny i ekonomiczny zarządzania zespołem projektowym funkcjonującym w dowolnej branży |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | student objaśnia założenia klasycznych metod i technik zarządzania projektami                                               |
| NA OCENĘ 3.5        | Student wyjaśnia założenia metod klasycznych i metod zwinnych wykorzystywanych w zarządzaniu projektem                      |
| NA OCENĘ 4.0        | student wskazuje stosowne metody i techniki do poszczególnych faz zarządzania projektem                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | student dopasowuje metody i techniki zarządzania do wskazanego typu projektu                                                |
| NA OCENĘ 5.0        | Student dopasowuje metody i techniki do zarządzania dowolnym typem projektu                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | student charakteryzuje klasyczne metody i techniki motywacji, student wyjaśnia różnice pomiędzy negocjacjami a mediacjami                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | student wskazuje zalety i wady poszczególnych metod i technik motywacji, wyjaśniania uwarunkowania sytuacji negocjacyjnej/ mediacji i istotę wybranych technik negocjacyjnych     |
| NA OCENĘ 4.0        | student dobiera stosowne metody i techniki motywacji, negocjacji /mediacji dla realizacji zakładanych celów przez zespół w warunkach typowych dla organizacji,                    |
| NA OCENĘ 4.5        | student dobiera stosowne metody i techniki motywacji oraz negocjacji/mediacji dla realizacji zakładanych celów przez zespół w warunkach nietypowych /kryzysowych                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student podaje propozycje konkretnych działań wpływających na wzrost efektywności zespołu (metod i technik zarządzania) oraz negocjacji/mediacji dla wskazanego studium przypadku |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 2.0        | student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student wyjaśnia istotę problemów decyzyjnych kierownika -lidera zespołu projektowego                                                                                             |
| NA OCENĘ 3.5        | student wyjaśnia zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje kierownika-lidera zespołu projektowego                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | student dobiera stosowne do typu projektu metody planowania i harmonogramowania , jest świadomy odpowiedzialności za podjęte decyzje                                              |
| NA OCENĘ 4.5        | student dobiera stosowne do typu projektu metody planowania i harmonogramowania zadań , jest świadomy ryzyka związanego z realizacją poszczególnych etapów projektu               |
| NA OCENĘ 5.0        | student wyjaśnia zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje kierownika-lidera zespołu projektowego, jest gotów do ciągłego rozwoju własnych kompetencji                      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W28                                                                          | Cel 1 Cel 2     | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 | N1 N2                 | F1            |
| EK2               | K_W28 K_K05                                                                    | Cel 2           | W2 W3 W4 W5<br>W6    | N1 N2 N4 N5           | F1 F3 P1      |
| EK3               | K_U33 K_U34<br>K_K06                                                           | Cel 3           | W4 W5 W8 W9          | N1 N2 N3 N4 N5        | F2 F3 P1      |
| EK4               | K_W28 K_U35<br>K_K05 K_K06                                                     | Cel 4           | W7 W8 W9             | N3 N4 N5              | F2 F3 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | R. K. Wysocki — *Efektywne zarządzanie projektami*, Warszawa, 0, Onepress

[2 | R. Cole, S. Barker — *Zarządzanie projektem*, Warszawa, 2010, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 | M. Sierackiewicz — *Technical Leadership. Od eksperta do lidera*, Warszawa, 0, Onepress,

### LITERATURA DODATKOWA

[1 | J. Knapp, J. Zeratsky, B. Kowitz — *Pięciodniowy sprint. Rozwiązywanie trudnych problemów i testowanie pomysłów*, Warszawa, 2017, Helion

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK Joanna Żyra (kontakt: joanna.zyra@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Joanna Żyra (kontakt: jzyra@pk.edu.pl)

2 dr Janusz Bąk (kontakt: jbak@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....