

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Mosty i budowle podziemne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Dynamika budowli
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN D5 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	9	0	0	0	12	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z modelowaniem działań dynamicznych i wyznaczaniem odpowiedzi dynamicznej budowli na te działania.

Cel 2 Zapoznanie studentów z metodami oceny wpływu drgań na budynki i na ludzi w budynkach oraz ze sposobami ochrony przed tymi wpływami.

Cel 3 Przygotowanie do pracy naukowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Posiadanie wiedzy z Mechaniki budowli II

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student opisuje i objaśnia podstawowe pojęcia dotyczące wpływów dynamicznych i sposoby modelowania tych wpływów

EK2 Umiejętności Student potrafi kształtować modele dynamiczne budowli

EK3 Wiedza Student opisuje i objaśnia metody wyznaczania odpowiedzi dynamicznej budowli

EK4 Umiejętności Student potrafi wyznaczyć odpowiedź dynamiczną konstrukcji budynku

EK5 Wiedza Student opisuje i objaśnia metody oceny wpływu drgań na konstrukcję budynków oraz na ludzi i wrażliwe urządzenia w budynkach a także metody ograniczenia tych wpływów

EK6 Umiejętności Student potrafi zinterpretować wyniki analiz wpływu drgań na budynki oraz na ludzi i wrażliwe urządzenia w budynkach

EK7 Umiejętności Student jest przygotowany do pracy naukowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy prawne, podstawowe pojęcia dotyczące oddziaływań dynamicznych na budowie i modele tych oddziaływań	3
W2	Wyznaczanie odpowiedzi dynamicznej budowli na działania dynamiczne i metody oceny wpływu drgań na konstrukcję budynków oraz na ludzi i wrażliwe urządzenia w budynkach	3
W3	Źródła drgań, czynniki wpływające na poziom drgań oraz metody ograniczenia ich wpływu na konstrukcję budynków oraz na ludzi i wrażliwe urządzenia w budynkach	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Przeprowadzenie analizy wskazanej budowli poddanej określonej działaniu dynamicznemu z wykorzystaniem wskazanego programu komputerowego	12

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	21
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	81
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli ćwiczenie projektowe.

W2 Ocena z efektu kształcenia jest średnią ważoną ocen P1 i P2

W3 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego efektu kształcenia

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego i udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03 K_U04	Cel 1	w1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	K_W03 K_U04	Cel 1	w1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	K_W03 K_U04	Cel 1 Cel 2	w2	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W03 K_U04	Cel 1 Cel 2	w2 p1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK5	K_W13	Cel 2	w2 w3	N1 N3 N4	F1 P1 P2
EK6	K_W13	Cel 2	w3	N1 N3 N4	P1 P2
EK7	K_U18	Cel 3	w1 w2 w3 p1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Chmielewski T., Zembaty Z. — *Podstawy dynamiki budowli*, Warszawa, 1998, Arkady
- [2] | Kawecki J., Dulińska J., Kozioł K., Stypuła K., Tatara T. — *Oddziaływania parasejsmiczne przekazywane na obiekty budowlane*, Kraków, 2014, Wydawnictwo PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kawecki J., Stypuła K. — *Zapewnienie komfortu wibracyjnego ludziom w budynkach narażonych na oddziaływanie komunikacyjne*, Kraków, 2013, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Krzysztof Stypuła (kontakt: kstypula@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. Krzysztof Stypuła (kontakt: kstypula@pk.edu.pl)
- 2 Prof. dr hab. inż. Tadeusz Tatara (kontakt: ttatara@pk.edu.pl)
- 3 Prof. dr hab. inż. Joanna Dulińska (kontakt: jdulinsk@pk.edu.pl)
- 4 dr hab. inż., prof. PK Alicja Kowalska-Koczwara (kontakt: akowalska@pk.edu.pl)
- 5 prof. dr hab. inż. Arkadiusz Kwiecień (kontakt: akwiecie@pk.edu.pl)
- 6 dr hab. inż., prof. PK Filip Pachla (kontakt: fpachla@pk.edu.pl)
- 7 dr inż. Krzysztof Kozioł (kontakt: kkoziol@pk.edu.pl)
- 8 dr inż. Piotr Kuboń (kontakt: pkubon@pk.edu.pl)
- 9 dr inż. Izabela Drygała (kontakt: imurzyn@pk.edu.pl)

10 dr inż. Grzegorz Bosak (kontakt: gbosak@pk.edu.pl)

11 mgr inż. Paweł Boroń (kontakt: pboron@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....