

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe - Planowanie i analizy kosztowe |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma seminar - Planning and Cost Analysis         |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS E7171 20/21                              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty związane z dyplomem                       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                                                 |
| SEMESTRY                                | 7                                                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 7       | 0      | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** To prepare students to write the thesis and to familiarize students with graduation exam rules.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Fulfillment of the requirements according to the the study regulations at Cracow University of Technology and rules and procedures at Faculty of Civil Engineering CUT.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Students are aware of the requirements for the bachelor degree theses.

**EK2 Umiejętności** Students can prepare their theses plans. Students are able to define aims and scope of work. Students are able to present their theses concepts. Students have mastered a technique of writing theses.

**EK3 Kompetencje społeczne** Students are able to take part in the discussion about their theses. Students formulate remarks about their own and colleagues work and accept criticism.

**EK4 Wiedza** Students know and are aware of the rules of the theses reviews. Students know the rules of their final diploma grade determination.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Discussion on the purpose of the seminar. Overview of selected or proposed theses topics. Initial remarks on the topics of theses.                                                                                                                                                        | 2                |
| S2         | Presentation of the general requirements for the theses (volume, division of theses, contents, selection and use of sources). Presentation of the formal requirements for theses (writing technique, language, drawings and tables descriptions, citations and references, bibliography). | 4                |
| S3         | Presentation of the rules and criteria of reviewing theses. Discussion about graduation exam and requirements for theses presentations. Information about the demanded scope and form of theses presentations.                                                                            | 2                |
| S4         | Presentations of the theses conceptions prepared by the students (presentations, discussions, comments, opinions, remarks).                                                                                                                                                               | 7                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Seminar, discussion.

**N2** Multimedia presentations.

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 2                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                      |
| development of theses plans                                                                      | 13                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>90</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Grade on thesis concept presentation.

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Grade on thesis concept presentation.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Development and presentation of the thesis concept.

**W2** Active participation in discussions on own and others theses concepts.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to include the requirements for the bachelor degree thesis in his presentation of thesis concept. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to prepare and present the concept, scope and aims of her/his bachelor degree thesis in a satisfactory level.                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to discuss and defend the concept, scope and aims of his/her thesis at satisfactory level.                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student knows the rules and requirements of the theses reviews and is able to prepare presentation of the concept of her/his bachelor degree thesis fulfilling these requirements on a satisfactory level. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_U17 K_K06<br>K_K09                                                           | Cel 1           | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | K_U17 K_K06<br>K_K09                                                           | Cel 1           | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               | K_U17 K_K02<br>K_K06                                                           | Cel 1           | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               | K_U17 K_K02<br>K_K09                                                           | Cel 1           | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Opoka E.** — *Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych*, Gliwice, 1999, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
- [3] | **Rowena Murray** — *How to Write a Thesis*, New York, 2006, Open University Press, McGraw Hill

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Michał Juszczyk (kontakt: [mjuszczuk@L7.pk.edu.pl](mailto:mjuszczuk@L7.pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż., prof. PK Edyta Plebankiewicz (kontakt: [eplebank@L7.pk.edu.pl](mailto:eplebank@L7.pk.edu.pl))

2 dr hab. inż., prof. PK Agnieszka Leśniak (kontakt: [alesniak@L7.pk.edu.pl](mailto:alesniak@L7.pk.edu.pl))

3 dr hab. inż., prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: [kzima@L7.pk.edu.pl](mailto:kzima@L7.pk.edu.pl))

4 dr inż. Renata Kozik (kontakt: [rkozik@L7.pk.edu.pl](mailto:rkozik@L7.pk.edu.pl))

5 dr inż. Michał Juszczyk (kontakt: [mjuszczuk@L7.pk.edu.pl](mailto:mjuszczuk@L7.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....