

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe - Projektowanie budynków - forma, funkcja i energia |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma seminar - Building Design - Form, Function and Energy            |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS E4171 20/21                                                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty związane z dyplomem                                           |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                                                                     |
| SEMESTRY                                | 7                                                                        |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 7       | 0      | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Prepare students to write the thesis and familiarize students with graduation exam rules

**Cel 2** Prepare students for scientific work

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Knowledge and capabilities related to the use of sources of scientific information

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Students have knowledge about the basic elements of scientific and technical publications and methods used in their preparation and are able to prepare plan of their own thesis, define aims and scope of the work

**EK2 Umiejętności** Students are able to formulate their own opinions and conclusions about the thesis

**EK3 Kompetencje społeczne** Students take part in the discussion about their thesis. Students formulate remarks about own and colleagues work, defend their own views and accept criticism

**EK4 Wiedza** Students have knowledge of selected topics presented during the seminar and connected with their thesis

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                                                                      |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                               | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Presentation of general and formal requirements for the thesis                                                                                                                                       | 2                |
| S2         | Presentation of fundamental principles of research and publishing and principles of using scientific information and proper citations                                                                | 2                |
| S3         | Presentation of the rules and criteria of reviewing thesis. Discussion about graduation exam and requirements for thesis presentations. Information about the scope and form of thesis presentations | 2                |
| S4         | Students' presentations of selected elements of their thesis                                                                                                                                         | 9                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 discussion

N2 multimedia presentation

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 10                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>85</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 grade on multimedia presentation of the thesis

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 grade on multimedia presentation of the thesis

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Preparing a presentation of the thesis and selected problem, presence at the seminar, active participation during the discussion

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 multimedia presentation

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |     |
|---------------------|-----|
| NA OCENĘ 2.0        | xxx |

|                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to enumerate the elements of scientific and technical publication and knows basic methods in their preparation. Student is able to prepare the plan of his / her own thesis |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to formulate his/her own opinion and conclusion about own thesis and express it during the discussion                                                                       |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to express, argue and defend her/his opinions during the discussion                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student knows the topics and problems connected with his/her thesis and is able to present it and discuss about it.                                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                                                                                                                                         |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_U17                                                                          | Cel 1 Cel 2     | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | K_U17                                                                          | Cel 1 Cel 2     | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               | K_K03 K_K07                                                                    | Cel 1 Cel 2     | s1 s2 s3 s4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               | K_W06 K_W07<br>K_W09 K_W13                                                     | Cel 1           | s1 s4             | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Opoka E.** — *Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych*, Gliwice, 2003, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
- [2] | **xxx** — *Depending on the selected topic of the thesis*, , 0,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Marcin Radoń (kontakt: maradon@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż., prof. PK Tomasz Kisilewicz (kontakt: tkisilew@pk.edu.pl)

2 dr inż. Marcin Radoń (kontakt: maradon@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....