

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Geoinformatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 12

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Prawno-ekonomiczne aspekty działalności gospodarczej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE GI oIS A4 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z prawnymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Przygotowanie studenta do prowadzenia własnej działalności gospodarczej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza znajomość podstaw prawnych w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, znajomość podstaw prawa podatkowego i zasad uproszczonej księgowości

EK2 Umiejętności umiejętność wstępnej oceny ekonomicznej rozwiązań inżynierskich

EK3 Umiejętności umiejętność wykonania biznesplanu

EK4 Kompetencje społeczne myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Prawne uwarunkowania działalności gospodarczej. Formy prawne prowadzenia działalności.	2
W2	Zakładanie i rejestracja działalności gospodarczej.	2
W3	Startupy - szanse i zagrożenia.	2
W4	Nowoczesne metody finansowania i modele działalności gospodarczej (franczyza, leasing, outsourcing, faktoring, kredyty i in.) oraz startupów (programy akceleracji, crowdfunding, anioły biznesu).	2
W5	Prawo pracy, zatrudnianie pracowników.	2
W6	Zasady uproszczonej księgowości.	2
W7	Planowanie działalności gospodarczej (biznesplan).	3

CWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ćwiczenie zespołowe pomysł na start-up.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	46
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 test

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 75% obecności na ćwiczeniach

W2 pozytywna ocena z ćwiczeń

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawowa-dostateczna wiedze w zakresie podstaw prawa podatkowego i zasad uproszczonej księgowości; z kolokwium zaliczeniowego z części dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi

NA OCENĘ 3.5	z kolokwium zaliczeniowego z części dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 4.0	z kolokwium zaliczeniowego z części dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 4.5	z kolokwium zaliczeniowego z części dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 5.0	z kolokwium zaliczeniowego z części dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wykonać uproszczoną analizę ekonomiczną. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie poprawkowym; poprawność obliczeń na poziomie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykonać uproszczoną analizę ekonomiczną. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie poprawkowym; poprawność obliczeń na poziomie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wykonać uproszczoną analizę ekonomiczną. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wykonać uproszczoną analizę ekonomiczną. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykonać uproszczoną analizę ekonomiczną. Projekt wykracza poza wzorzec z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wykonać biznesplan. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie poprawkowym; poprawność obliczeń na poziomie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykonać biznesplan. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie poprawkowym; poprawność obliczeń na poziomie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wykonać biznesplan. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wykonać biznesplan. Projekt oparty na wzorcu z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykonać biznesplan. Projekt wykracza poza wzorzec z wprowadzenia do projektu. Projekt wykonany w terminie zasadniczym; poprawność obliczeń na poziomie 91-100%

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	(K_W12) podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i prawne dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi, inżynierii środowiska, gromadzenia i przetwarzania geodanych i hydrodanych.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	<p>K_U12) dokonać wstępnej oceny ekonomicznej zaproponowanych rozwiązań inżyniersko-informatycznych oraz interpretować przepisy prawne w zakresie nauk o Ziemi i inżynierii środowiska oraz gromadzenia i przetwarzania geodanych i hydrodanych, (K_U15) porozumiewać się, w tym brać udział w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii, (K_U16) pracować indywidualnie i zespołowo, w tym planować i organizować pracę w zespole, (K_U17) samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p>	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	<p>K_U12) dokonać wstępnej oceny ekonomicznej zaproponowanych rozwiązań inżyniersko-informatycznych oraz interpretować przepisy prawne w zakresie nauk o Ziemi i inżynierii środowiska oraz gromadzenia i przetwarzania geodanych i hydrodanych, (K_U15) porozumiewać się, w tym brać udział w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii, (K_U16) pracować indywidualnie i zespołowo, w tym planować i organizować pracę w zespole, (K_U17) samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p>	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	(K_K01) stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, (K_K02) krytycznej oceny swojej wiedzy i kształtowania właściwej świadomości skutków działalności zawodowej, (K_K04) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1	N1 N2 N3	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **R. Fishkin, B. Sałbut** — *Zagubiony przedsiębiorca: brutalnie szczerzy przewodnik po świecie startupów*, Gliwice, 2019, Wydawnictwo Helion
- [2] | **E. Ries, M. Lipa** — *Droga Startupu: metoda sukcesu*, Gliwice, 2018, Wydawnictwo Helion
- [3] | **N.H. Nielsen, L. Sielicki** — *Finansowanie startupów: poradnik przedsiębiorcy*, Gliwice, 2018, Wydawnictwo Helion
- [4] | **T. Hermaniuk** — *Biznesplan: pytania i odpowiedzi*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo Difin
- [5] | **R. Sitkiwicz** — *Praktyczne sporządzenie biznesplanu: plan finansowy do biznesplanu opracowany na podstawie arkusza kalkulacyjnego Excel*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Izabela Godyń (kontakt: izabela.godyn@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Izabela Godyn (kontakt: izabela.godyn@pk.edu.pl)

2 dr inż. Agnieszka Grela (kontakt: agrela@pk.edu.pl)

3 dr inż. Krzysztof Muszyński (kontakt: krzysztof.muszynski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....