

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki

Kierunek studiów: Nanotechnologie i Nanomateriały

Profil: Praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: NtiNm

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria nanostruktur

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Elementy fizyki statystycznej i termodynamiki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Elements of statistical physics and thermodynamics
KOD PRZEDMIOTU	WIMiF NTINM pIS C9 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
5	30	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawami fizyki statystycznej.

Cel 2 Zapoznanie studentów z wyprowadzeniem zasad mechaniki statystycznej, termodynamiki i z formalizmem mechaniki statystycznej.

Cel 3 Zapoznanie studentów z podstawami kinetycznej teorii procesów transportu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie kursu matematyki i kursów z fizyki ogólnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna twierdzenie Liouvillea wraz z dowodem.

EK2 Umiejętności Student potrafi na podstawie twierdzenia Liouvillea wyprowadzić funkcję rozkładu dla zespołu mikrokanonicznego.

EK3 Wiedza Student zna zasady termodynamiki.

EK4 Umiejętności Student potrafi wyprowadzić zasady termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.

EK5 Wiedza Student zna równanie transportu Boltzmana.

EK6 Umiejętności Student potrafi rozwiązać równanie transportu Boltzmana w przybliżeniu czasu relaksacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy klasycznej mechaniki statystycznej.	9
W2	Mechanika statystyczna i termodynamika.	9
W3	Zespół kanoniczny i wielki zespół kanoniczny.	9
W4	Stany nierównowagowe - równanie transportu Boltzmana.	3

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Rozwiązywanie zadań ściśle związanych z treścią wykładu.	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	165
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Zadanie tablicowe

F3 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

P4 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna sposobu określenia zespołu statystycznego.

NA OCENĘ 3.0	Student zna pojęcie zespołu statystycznego.
NA OCENĘ 3.5	Student zna hipotezę ergodyczną.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić przestrzeń fazową.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyprowadzić równanie na gęstość punktów w przestrzeni Gibbsa.
NA OCENĘ 5.0	Student zna twierdzenie Liouvillea oraz jego dowód.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna twierdzenia Liouvillea.
NA OCENĘ 3.0	Student zna twierdzenia Liouvillea.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi pokazać zasadę zachowania gęstości punktów w przestrzeni fazowej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić pojęcie równowagi statystycznej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyprowadzić funkcję rozkładu dla zespołu mikrokanonicznego.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyprowadzić funkcję rozkładu dla zespołu mikrokanonicznego oraz równanie gazu doskonałego dla układu opisywanego tym zespołem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad termodynamiki.
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady termodynamiki.
NA OCENĘ 3.5	Student zna I zasadę termodynamiki oraz przykłady jej zastosowania.
NA OCENĘ 4.0	Student zna II zasadę termodynamiki oraz przykłady jej zastosowania.
NA OCENĘ 4.5	Student zna III zasadę termodynamiki oraz przykłady jej zastosowania.
NA OCENĘ 5.0	Student zna wszystkie zasady termodynamiki oraz przykłady ich zastosowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wyjaśnić metody wyprowadzenia zasad termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyjaśnić metodę wyprowadzenia zasad termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wyprowadzić I zasadę termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyprowadzić II zasadę termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyprowadzić III zasadę termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyprowadzić wszystkie zasady termodynamiki z podstaw mechaniki statystycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna pojęcia stanu nierównowagowego.
NA OCENĘ 3.0	Student zna pojęcia stanu nierównowagowego.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wprowadzić funkcję rozkładu dla stanu nierównowagowego.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wprowadzić pojęcie stanu stacjonarnego.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyprowadzić równanie transportu Boltzmanna.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyprowadzić równanie transportu Boltzmanna i przedyskutować przypadek stanu stacjonarnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna równania transportu Boltzmanna.
NA OCENĘ 3.0	Student zna równanie transportu Boltzmanna.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi rozwiązać równanie transportu Boltzmanna w przybliżeniu czasu relaksacji.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi rozwiązać równanie transportu Boltzmanna w przybliżeniu czasu relaksacji dla dyfuzji cząstek.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyprowadzić prawo Ficka.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wyprowadzić prawo Fouriera.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K01 K1_K04	Cel 1	W1 W2 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4
EK2	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K01 K1_K04	Cel 2	W1 W2 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4
EK3	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K01 K1_K04	Cel 2	W3 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4
EK4	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K04	Cel 2	W3 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K01 K1_K04	Cel 3	W4 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4
EK6	K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W06 K1_U01 K1_U02 K1_U05 K1_U06 K1_U11 K1_K01 K1_K04	Cel 3	W4 C1	N1 N2 N3	F1 P1 P2 P3 P4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Kerson Huang — *Podstawy fizyki statystycznej*, Warszawa, 2006, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Kerson Huang — *Mechanika statystyczna*, Warszawa, 1987, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK. Zoryana Usatenko (kontakt: zusatenko@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. prof. PK Zoriana Danel (kontakt: zoriana.danel@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....