Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna — Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne — Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Lekka Technologia Organiczna

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Suplementy diety
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WITCh TCH oIIS D10 19/20
Kategoria przedmiotu	Przedmioty specjalnościowe
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
2	0	0	0	0	0	15

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z suplementami diety - definicja, podział, działanie, regulacje prawne.

Cel 2 Celem jest również zapoznanie z problemem interakcji suplementów diety z lekami czy zrywnością.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Podstawy chemii organicznej.

2 Podstawy technologii leków.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student potrafi podać definicję suplementów diety oraz zna regulacje prawne z nimi związane.

EK2 Wiedza Student potrafi wymienić i scharakteryzować najbardziej popularne suplementy diety dostępne na rynku.

EK3 Umiejętności Student potrafi podzielić suplementy diety pod względem działania oraz źródła pochodzenia.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole, dzięki czemu ma świadomość odpowiedzialności za efekty osobiście realizowanych zadań oraz efekty zadań całego zespołu.

6 Treści programowe

Seminarium		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do przedmiotu obejmujące zagadnienia związane z definicja suplementów diety, podział, działanie, interakcje z lekami i żywnością a także regulacje prawne dotyczące rynku suplementów diety.	2
S2	Przedstawienie przygotowanych w zespołach dwuosobowych prezentacji na temat suplementów diety stosowanych przy: intensywnych ćwiczeniach fizycznych, w czasie ciąży i laktacji, zapobieganiu i leczeniu chorób nowotworowych. A także zagadnienia związane z interakcjami składników mineralnych, witamin, aminokwasów, błonnika, flawonoidów czy ziół zawartych w suplementach diety z lekami.	13

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt zespołowy

Ocena podsumowująca

P1 Projekt

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	Student w dostatecznym stopniu opanował definicję suplementów diety i regulacje prawne związane z rynkiem suplementów diety.
Na ocenę 3.5	Student w dość dobrze opanował definicję suplementów diety i regulacje prawne związane z rynkiem suplementów diety.
Na ocenę 4.0	Student dobrze opanował definicję suplementów diety i regulacje prawne związane z rynkiem suplementów diety.
Na ocenę 4.5	Student w ponad dobrym stopniu opanował definicję suplementów diety i regulacje prawne związane z rynkiem suplementów diety.

Na ocenę 5.0	Student bardzo dobrze opanował definicję suplementów diety i regulacje prawne związane z rynkiem suplementów diety.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Student potrafi wymienić jeden suplement diety dostępny na rynku.
Na ocenę 3.5	Student potrafi wymienić dwa najbardziej popularne suplementy diety dostępne na rynku.
Na ocenę 4.0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować jeden suplement diety dostępne na rynku.
Na ocenę 4.5	Student potrafi wymienić i scharakteryzować kilka popularnych suplementów diety dostępnych na rynku.
Na ocenę 5.0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wiele popularnych suplementów diety dostępnych na rynku.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Student potrafi wskazać tylko dwa suplementy diety różniące się pod względem działania.
Na ocenę 3.5	Student potrafi wskazać trzy i więcej suplementów diety i prawidłowo podzielić je pod względem działania.
Na ocenę 4.0	Student potrafi podzielić suplementy diety pod względem działania, ale nie wszystkie pod względem źródła pochodzenia.
Na ocenę 4.5	Student potrafi wymienić i podzielić kilka suplementów diety pod względem działania i źródła pochodzenia.
Na ocenę 5.0	Student potrafi bez problemu wymienić i podzielić suplementy diety pod względem działania i źródła pochodzenia.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Student z trudem współpracuje z partnerem w zespole dwuosobowym. Wykazuje niewielkie zaangażowanie w przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego tematu.
Na ocenę 3.5	Student współpracuje z partnerem w zespole dwuosobowym. Wykazuje niewielkie zaangażowanie w przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego tematu.
Na ocenę 4.0	Student współpracuje z partnerem w zespole dwuosobowym. Wykazuje umiarkowane zaangażowanie w przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego tematu.
Na ocenę 4.5	Student współpracuje z partnerem w zespole dwuosobowym. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego tematu.
Na ocenę 5.0	Student współpracuje z partnerem w zespole dwuosobowym. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego tematu. Pracując w zespole ma świadomość odpowiedzialności za efekty osobiście realizowanych zadań oraz oraz efekty działań całego zespołu.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1		Cel 1	S1 S2	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1	S1 S2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	S1 S2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	S1 S2	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Mirosław Jarosz — *Suplementy diety a zdrowie*, Warszawa, 2008, PZWL

[2] Iwona Wawer — *Suplementy diety dla Ciebie Czyli jak nie stać się pacjentem*, Warszawa, 2009, Wektor

[3] Kondrat Mariusz, Gęsiak Katarzyna, Stefańczyk-Kaczmarzyk Justyna — *Prawo suplementów diety*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Jolanta Jaśkowska (kontakt: jolanta.jaskowska@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. Jolanta Jaśkowska (kontakt: jaskowskaj@chemia.pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .