

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje żelbetowe w budownictwie miejskim i przemysłowym II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Reinforced Concrete Structures in Urban and Industrial Building II
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E1172 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Knowledge and practical skills pertinent to simple issues in design of RC structures

Cel 2 Knowledge and practical skills pertinent to shaping and modelling 2 and 3 D structures using traditional and computer methods

Cel 3 Shaping professional responsibility of building engineer

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Prerequisites: Strength of Materials, Structural Mechanics, Concrete Structures, RC Structures in Urban and Industrial Building I

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Knowledge of bracing and stiffening elements in RC skeleton systems: shear walls, stiffening cores; knowledge of retaining walls, knowledge of strip and raft (mat) foundations

EK2 Wiedza Knowledge of RC elements loaded in 2 directions: beams, columns, spread footings; knowledge of RC stairs, landings, ramps, lift shafts

EK3 Umiejętności Practical skills: ability of shaping, modelling, computation of internal forces, dimensioning and detailing of RC plane or 3 D skeleton system

EK4 Kompetencje społeczne Social skills: awareness of professional responsibility for structural design, awareness of importance of upgrading professional skills

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Design pertinent to diploma thesis (accepted by diploma supervisor) : shaping, modelling, computation of internal forces, dimensioning (ULS) and detailing of RC plane or 3 D skeleton system	30

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Bracing and stiffening elements in RC skeleton systems: shear walls, stiffening cores	2
W2	RC retaining walls	4
W3	RC strip and raft (mat) foundations	3
W4	RC elements loaded in 2 directions: beams, columns, spread footings	4
W5	RC stairs, landings, ramps, lift shafts	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	90
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Design assignment

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 final grade = average of design assignment + test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Handing over design assignment

W2 Passing test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Satisfactory knowledge of bracing and stiffening elements in RC skeleton systems: shear walls, stiffening cores; satisfactory knowledge of retaining walls, knowledge of strip and raft (mat) foundations
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Satisfactory knowledge of RC elements loaded in 2 directions: beams, columns, spread footings; satisfactory knowledge of RC stairs, landings, ramps, lift shafts
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Satisfactory ability of shaping, modelling, computation of internal forces, dimensioning and detailing of RC plane or 3 D skeleton system
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Satisfactory awareness of professional responsibility for structural design and of importance of upgrading professional skills

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	Cel 1	w1 w2 w3	N1 N2 N3	F2 P1
EK2	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	Cel 1 Cel 2	w4 w5	N1 N2 N3	F2 P1
EK3	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08	Cel 1 Cel 2	p1 w4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K_K02 K_K06 K_K10	Cel 3	p1 w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **M. Knauff** — *Obliczanie konstrukcji żelbetowych według Eurokodu 2*, Warszawa, 2019, PWN
- [2] | **W. Starosolski** — *Konstrukcje żelbetowe wg Eurokodu 2 i norm związanych*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Edytor: M. Knauff** — *Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych i sprężonych wg Eurokodu 2*, Wrocław, 2006, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne
- [2] | **W. Starosolski** — *Komputerowe modelowanie betonowych ustrojów inżynierskich. Wybrane zagadnienia. Tom I i II.*, Miejscość, 2013, Wydawnictwo PŚI

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | EN-1992-1-1:2004 Eurocode 2: Design of concrete structures - Part 1-1 : General rules and rules for buildings

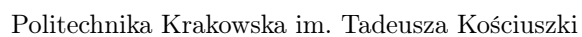
12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Andrzej Winnicki (kontakt: andrzej@hypatia.15.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab. inż. prof. PK Andrzej Winnicki (kontakt: andrzej@hypatia.15.pk.edu.pl)
- 2 dr hab. inż. prof. PK Wit Derkowski (kontakt: derkowski@pk.edu.pl)
- 3 dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Chudyba (kontakt: kchudyba@pk.edu.pl)
- 4 dr hab. inż. prof. PK Mariusz Zych (kontakt: mzych@pk.edu.pl)
- 5 dr hab. inż. prof. PK Rafał Szydłowski (kontakt: rszydlowski@pk.edu.pl)
- 6 dr inż. Rafał Sieńko (kontakt: rsienko@pk.edu.pl)
- 7 dr inż. Piotr Krajewski (kontakt: pkrajews@pk.edu.pl)
- 8 dr inż. Łukasz Hojdys (kontakt: lukasz.hojdys@pk.edu.pl)
- 9 dr inż. Szymon Seręga (kontakt: sserega@pk.edu.pl)
- 10 dr inż. Krzysztof Koziński (kontakt: kkozinsk@pk.edu.pl)
- 11 dr inż. Marcin Dyba (kontakt: mdyba@pk.edu.pl)
- 12 mgr inż. Iga Rewers (kontakt: irewers@pk.edu.pl)
- 13 mgr inż. Magda Kijania-Kontak (kontakt: mkijania@pk.edu.pl)
- 14 mgr inż. Dawid Łątka (kontakt: dlatka@pk.edu.pl)
- 15 mgr inż. Rafał Walczak (kontakt: rafal.walczak@pk.edu.pl)
- 16 dr inż. Piotr Gwoździwicz (kontakt: pgwozdziewicz@pk.edu.pl)



(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.