

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Szata roślinna sem. 1, 2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C5 11/12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	0	30	0
2	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy dotyczącej roślin drzewiastych, ich systematyki, nazewnictwa, biologii, wymagań siedliskowych i zasad stosowania w architekturze krajobrazu

Cel 2 Wypracowanie umiejętności rozpoznawania roślin, ich opisywania i analizowania cech charakterystycznych oraz przedstawiania ich w sposób graficzny

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowa wiedza z zakresu przyrody i środowiska.

2 Podstawowe umiejętności rysunkowe.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna systematykę i nomenklaturę roślin, zna charakterystyczne cechy ich budowy morfologicznej i pokroju oraz walory dekoracyjne.

EK2 Wiedza Student zna wymagania siedliskowe poszczególnych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych, zna ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu.

EK3 Umiejętności Student potrafi rozpoznawać rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz przedstawiać je graficznie.

EK4 Umiejętności Student potrafi dokonać analizy wymagań siedliskowych roślin oraz ich walorów dekoracyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do nomenklatury i taksonomii roślin drzewiastych, sposobu ich opisu i parametryzacji.	1
W2	Charakterystyka roślin nagonasiennych - miłorząbowate, cisowate, sosnowate.	4
W3	Charakterystyka roślin nagonasiennych cyprysnikowate, cyprysowate.	3
W4	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
W5	Charakterystyka roślin okrytonasiennych orzechowate, brzoźowate, bukowate.	2
W6	Charakterystyka roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiolowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniovate.	2
W7	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	1
W8	Charakterystyka roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate.	2
W9	Charakterystyka roślin okrytonasiennych różowate.	6
W10	Charakterystyka roślin okrytonasiennych strączkowe.	2
W11	Charakterystyka roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Charakterystyka roślin okrytonasiennych klonowate.	2
W13	Charakterystyka roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate, lipowate.	2
W14	Charakterystyka roślin okrytonasiennych ślázowate, aktinidiowate, tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
W15	Charakterystyka roślin okrytonasiennych wrzosowate.	4
W16	Charakterystyka roślin okrytonasiennych styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe, psiankowate, bignoniowate, trędownikowate.	2
W17	Charakterystyka roślin okrytonasiennych przewietniowate.	4
W18	Przydatność wybranych taksonów pod względem projektowym, historycznym i przyrodniczym.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad i wymagań.	2
P2	Poznanawanie roślin nagonasiennych - miłorząbowate, cisowate, sosnowate.	2
P3	Poznanawanie roślin nagonasiennych sosnowate cyprysnikowate.	2
P4	Poznanawanie roślin nagonasiennych - cyprysowate.	2
P5	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P6	Poznanawanie roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
P7	Poznanawanie roślin okrytonasiennych - orzechowate, brzożowate, bukowate.	2
P8	Poznanawanie roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiółowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniiowate	2
P9	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P10	Poznanawanie roślin okrytonasiennych berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	2
P11	Poznanawanie roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P12	Poznanwanie roślin okrytonasiennych tawułowce, jabłkowce.	2
P13	Poznanwanie roślin okrytonasiennych różowce, śliwowe.	2
P14	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P15	Inne cechy i właściwości poznanych gatunków.	2
P16	Poznanwanie roślin okrytonasiennych strączkowce.	2
P17	Poznanwanie roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2
P18	Poznanwanie roślin okrytonasiennych klonowate.	2
P19	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P20	Poznanwanie roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate.	2
P21	Rozpoznawanie roślin okrytonasiennych lipowate, ślázowate, aktinidiowate.	2
P22	Poznanwanie roślin okrytonasiennych tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
P23	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P24	Poznanwanie roślin okrytonasiennych wrzosowate.	2
P25	Poznanwanie roślin okrytonasiennych styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowce.	2
P26	Poznanwanie roślin okrytonasiennych psiankowate, bignoniowate, trędownikowate, przewietniowate.	2
P27	Poznanwanie roślin okrytonasiennych przewietniowate.	4
P28	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
P29	Znaczenie projektowe i przyrodnicze omawianych gatunków w krajobrazie - podsumowanie.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	98
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie zna - nazewnictwa i systematyki roślin, cech charakterystycznych ich budowy i pokrojów oraz ich walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 3.0	zna pojedyncze - nazwy roślin, niektóre cechy charakterystyczne ich budowy i walorów dekoracyjnych

NA OCENĘ 3.5	zna w sposób podstawowy - nazwy roślin, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne
NA OCENĘ 4.0	zna większość - nazw roślin i ich systematykę, zna większość cech charakterystycznych ich budowy oraz walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	zna prawie wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne
NA OCENĘ 5.0	zna wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy oraz walory dekoracyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie zna - wymagań siedliskowych dla poszczególnych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych, ich biologii, pochodzenia, miejsca występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu.
NA OCENĘ 3.0	zna dla pojedynczych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 3.5	zna dla podstawowych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.0	zna dla większości rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.5	zna dla prawie wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych zna wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 5.0	zna dla wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi rozpoznawać roślin, prawidłowo ich nazywać, określać cech charakterystycznych, wyróżniających rośliny oraz nie potrafi ich przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 3.0	potrafi rozpoznawać pojedyncze rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 3.5	potrafi rozpoznawać podstawowe rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.0	potrafi rozpoznawać większość roślin, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.5	potrafi rozpoznawać prawie wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.

NA OCENĘ 5.0	potrafi rozpoznawać wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych roślin.
NA OCENĘ 3.0	potrafi dla pojedynczych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 3.5	potrafi dla podstawowych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.0	potrafi dla większości roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	potrafi dla prawie wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 5.0	potrafi dla wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	OR1_W05, OR1_W06 OT1_K04, OR1_K01, OS1_K03 OT1_K01, OR1_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P10 P11 P13 P16 P17 P18 P20 P21 P22 P24 P25 P26 P27	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	OR1_W05, OR1_W06 OT1_K04, OR1_K01, OS1_K03 OT1_K01, OR1_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P10 P11 P12 P13 P16 P17 P18 P20 P21 P22 P24 P25 P26 P27 P29	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	OT1_U03, OT1_U06, OR1_U05 OT1_K04, OR1_K01, OS1_K03 OT1_K01, OR1_K04	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P10 P11 P12 P13 P16 P17 P18 P20 P21 P22 P24 P25 P26 P27	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	OT1_U06, OR1_U05 OT1_U07, OR1_U05 OT1_K04, OR1_K01, OS1_K03 OT1_K01, OR1_K04	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18 P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P10 P11 P12 P13 P16 P17 P18 P20 P21 P22 P24 P25 P26 P27	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Seneta W., Dolatowski J. — *Dendrologia.*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Johnson O., More D. — *Przewodnik Collinsa. Drzewa.*, Warszawa, 2010, Multico

- [3] | Godet J. D. — *Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku*, Warszawa, 1998, Multico
- [4] | Szymanowski T. — *Rozpoznawanie drzew i krzewów ozdobnych w stanie bezlistnym*, Warszawa, 1974, PWRiL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Zarzycki K., Szafer W. — *Szata Roślinna Polski, Tom 1 i 2*, Warszawa, 1972, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Bugała W — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)
- 2 mgr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....