

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Lektorat języka polskiego (poziom C)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	xxx
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy techniczne

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów technicznych

Cel 3 Przygotowanie studentów do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania

Cel 4 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B2

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz logiczną strukturę, określić styl języka komunikatu, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, stosuje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi, potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: wyodrębnić myśl przewodnią komunikatu, żadaną informację, czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności- zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

EK4 Umiejętności Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Podróżowanie, czasowniki ruchu, aspekt.	6
2	Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe, strona bierna- teksty specjalistyczne.	6
3	Odmiana liczebników głównych, zbiorowych i ułamkowych. Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłówne	6
4	Polska, sławni Polacy, nobliści, celebryci- prezentacje multimedialne.	4
5	Formy bezosobowe-zdania bezpodmiotowe nieosobowe, dyskusja.	4
6	Słowotwórstwo, prefiksy.	4
7	Rynek pracy, najbardziej popularne zawody- mianownik liczby mnogiej męskoosobowy męskoosobowy; Negacja podwójna i wielokrotna.	6
8	Stres i uzależnienia. Rodzaje uprzedzeń w stosunku do ludzi uzależnionych. Uprzedzenia międzyludzkie, narodowe, etniczne. Wyrazy o różnym zabarwieniu, emocjonalnym (np. obrzydzenie, niechęć, odraza	4
9	Transformacje zdań na mowę zależną. Konstrukcje ze spójnikiem żeby.	2

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
10	Zdania podrzędne przydawkowe, zaczynające się od zaimka który; Tworzenie i użycie czasowników odprzymiotnikowych.	2
11	Słownictwo związane z tematyką kryminalną. onomatopeje- rzeczowniki odliczebnikowe.	4
12	Czytanie tekstów specjalistycznych, wprowadzanie słownictwa.	6
13	Wyrazy pochodzące od wyrażen syntaktycznych	2
14	Test kontrolny	2
15	Prezentacja prac studentów	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt indywidualny

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Obecność na zajęciach

W2 Ocena 2 Praca zaliczeniowa

W3 Ocena 3 Kolokwia

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Praca zaliczeniowa

B2 Projekt indywidualny

B3 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ogólnym zrozumieć sens wypowiedzi, w ogólnym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, zazwyczaj rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: poprawnie potrafi zrozumieć sens wypowiedzi, dobrze rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć sens wypowiedzi, z łatwością rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: na ogół wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w umiarkowanie swobodny sposób się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, potrafi wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w jasny i przekonujący sposób wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, swobodnie wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: sporadycznie wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, w stopniu ograniczonym posługuje się słownikiem sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: dość dobrze wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, dość dobrze posługuje się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: zazwyczaj wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, sprawnie posługuje się słownikiem zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: poprawnie wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, jest w stanie poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: z łatwością wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.5	Student w satysfakcjonującym stopniu posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze potrafi posługiwać się całością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK4	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Anna Seretny** — *Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego. Poziom zaawansowany C1*, Universitas Kraków, 2012, Universitas
- [2] | **Ewa Lipińska** — *Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2*, Kraków, 2012, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Edyta Gałat** — *Skrypt KS*, Kraków, 2016, PK

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | materiały autentyczne i multimedialne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr Edyta Gałat (kontakt: e.galat@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....