

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona terenów fluwialnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D21 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	10	0	0	0	20	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojeciami i definicjami zwiazanymi z rzekami i potokami gorskimi, formami fluwialnymi, a takze ochrona terenow fluwialnych

**Cel 2** Cel przedmiotu 2 Przedstawienie problematyki i zakresu ochrony terenów fluwialnych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Podstawy znajomości prawa budowlanego
- 2 Wymaganie 2 Znajomość i umiejętność przetwarzania danych i korzystania z baz danych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Student objaśnia podstawowe pojęcia związane z ochroną terenów fluwialnych

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Student objaśnia problemy związane z zagospodarowaniem przestrzennym na terenach fluwialnych

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Student zna podstawowe pojęcia o rzekach i potokach

**EK4 Umiejętności** Efekt kształcenia 4 Student zna pojęcia związane z formami fluwialnymi i procesami fluwialnymi

**EK5 Umiejętności** Efekt kształcenia 5 Student zna zagadnienia ochrony terenów fluwialnych

**EK6 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 6 Student umie pracować w grupie i prezentować prezentować wiedzę przed grupą

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Treści programowe 1 Podstawowe pojęcia dotyczące rzek i potoków górskich	2
<b>W2</b>	Treści programowe 2 Formy fluwialne i procesy kształtujące koryta cieku	2
<b>W3</b>	Treści programowe 3 Ochrona terenów fluwialnych: korytarze swobodnej migracji	2
<b>W4</b>	Treści programowe 4 Ochrona terenów fluwialnych: elementy prawa wodnego, oceny hydromorfologicznej oraz ramowej dyrektywy wodnej	2
<b>W5</b>	Treści programowe 5 Ochrona terenów fluwialnych: przykłady z praktyki	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Treści programowe 1 Analiza wybranego, indywidualnego problemu związanego z ochroną terenów fluwialnych	20

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Wykłady

N2 Narzędzie 2 Prezentacje multimedialne

N3 Narzędzie 3 Dyskusje

N4 Narzędzie 4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>65</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Rozmowa ze studentem

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Ocena prezentacji i rozmowa końcowa

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Zaliczenie ma formę rozmowy i dyskusji

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1
---------------------

NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	nie opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 3.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 4.5	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia
NA OCENĘ 5.0	opanowanie zagadnień objętych efektem kształcenia

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2		Cel 1	W3	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	W3 W4 P1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	W4 W5 P1	N2 N3 N4	F1 P1
EK5		Cel 1 Cel 2	W1 W5 P1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK6		Cel 1 Cel 2	W1 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Artur Radecki-Pawlik — *Hydromorfologia rzek i potoków górskich*, Kraków, 2014, Wydawnictwo UR Kraków

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Karol Plesinski, Artur Radecki-Pawlik — *Bystrza o zwiększonej szorstkości*, Kraków, 2018, Wydawnictwo UR Kraków

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Artur Radecki-Pawlik (kontakt: [rmradeck@cys-kr.edu.pl](mailto:rmradeck@cys-kr.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Artur Radecki-Pawlik (kontakt: [rmradeck@cyf-kr.edu.pl](mailto:rmradeck@cyf-kr.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....