

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka regionalna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS C10 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	22	8	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie uwarunkowań regionalnych w powiązaniu ze strukturami administracyjnymi i polityką konkurencyjności regionów oraz znajomość głównych zasad i metod sporządzania opracowań planistycznych w skali regionalnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza z zakresu ekonomii, wiedza o samorządzie terytorialnym. Znajomość podstawowych zasad i zagadnień polityki regionalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna główne trendy rozwojowe urbanistyki, planowania przestrzennego, marketingu terytorialnego, polityki regionalnej oraz zasady planowania i rozwoju infrastruktury technicznej i transportowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizę wyników badań, prawidłowo je zinterpretować i wyciągnąć wnioski.

EK3 Umiejętności Student potrafi wykonać analizę, ekspertyzę i projekt urbanistyczny oraz z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniające wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności.

EK4 Kompetencje społeczne Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Interpretacja graficzna problematyki regionalnej.	3
C2	Prezentacja wybranych regionów. Regionalne strategie rozwoju społeczno-gospodarczego: prezentacja strategii wybranych regionów.	3
C3	Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce.	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce. Innowacyjność polskich regionów: przykłady.	5
P2	Identyfikacja uwarunkowań przestrzennych, transportowych, przyrodniczych, kulturowych i społecznych rozwoju danego regionu oraz diagnoza stanu istniejącego.	5
P3	Projekt zagospodarowania przestrzennego regionu.	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje i podstawowe pojęcia z zakresu polityki regionalnej w ujęciu globalnym.	4
W2	Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce.	4
W3	Rozwój regionalny Polski.	4
W4	Polityka spójności UE i jej efekty.	4
W5	Uwarunkowania rozwoju regionalnego na wybranych przykładach. Zagadnienia problemowe.	4
W6	Konkurencyjność regionów.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i kolokwium.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07 K_U03 K_U10 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W07 K_U03 K_U10 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W07 K_U03 K_U10 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W07 K_U03 K_U10 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Gorzelak G., Tucholska A. (red.) — *Rozwój, region, przestrzeń*, Warszawa, 2007, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Departament Informacji i Promocji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Markowski T. (red.) — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, Kom. Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....