

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Planowanie środowiskowe |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | MOD MKS-GP oIIS C2 20/21 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2.00 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z zasadami kształtowania i zagospodarowania przestrzeni w aspekcie poprawy warunków środowiska oraz możliwym oddziaływaniem proponowanych działań projektowo-planistycznych na środowisko.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość elementarnych wiadomości z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna w pogłębionym stopniu procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące różnorodność biologiczną, ma wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, a także zna zasady kształtowania i ochrony środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami przy uwzględnieniu wymagań ład przestrzennego i rozwoju.

EK2 Umiejętności Student potrafi zaproponować rozwiązania optymalizujące parametry środowiskowe i techniczne systemów z zakresu właściwego dla specjalności, także przy uwzględnieniu aspektów pozatechnicznych.

EK3 Umiejętności Student potrafi wykonać analizę, ekspertyzę i projekt urbanistyczny oraz z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniające wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności.

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada zdolność krytycznej oceny odbieranych treści.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKT | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P1 | Zebranie materiałów wejściowych, analiza zasobów. | 2 |
| P2 | Analiza uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych, ocena środowiska. | 3 |
| P3 | Wstępna koncepcja kształtowania środowiska przyrodniczego, kulturowego i zamieszkania - propozycja rozwiązań uwzględniających współczesne tendencje proekologiczne w przestrzeni miejskiej. | 5 |
| P4 | Projekt kształtowania środowiska przyrodniczego, kulturowego i zamieszkania. | 5 |

| WYKŁAD | | |
|-----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Podstawowe informacje i definicje z zakresu projektowania środowiskowego. | 3 |
| W2 | Lokalne i regionalne plany, programy, strategie i polityki z zakresu ochrony środowiska. | 3 |
| W3 | Strategia wykorzystania odnawialnych źródeł. | 3 |
| W4 | Planowanie przestrzenne w aspekcie ochrony środowiska - ochrona zasobów i walorów. | 3 |

| WYKŁAD | | |
|-----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W5 | Planowanie przestrzenne w aspekcie ochrony środowiska - odnawialne źródła energii, dobre praktyki. | 3 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Praca w grupach

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i egzaminu.**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska. Zna podstawowe zasady kształtowania i ochrony środowiska przestrzennego ludzi. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska. Zna podstawowe zasady kształtowania i ochrony środowiska przestrzennego ludzi. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska. Zna podstawowe zasady kształtowania i ochrony środowiska przestrzennego ludzi. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska. Zna podstawowe zasady kształtowania i ochrony środowiska przestrzennego ludzi. Potrafi wskazać metodę równoważenia środowiska w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W01 K_U09 K_U10 K_K01 | Cel 1 | P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK2 | K_W01 K_U09 K_U10 K_K01 | Cel 1 | P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK3 | K_W01 K_U09 K_U10 K_K01 | Cel 1 | P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK4 | K_W01 K_U09 K_U10 K_K01 | Cel 1 | P1 P2 P3 P4 W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F1 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Górką K., Poskrobko B., Radecki W. — *Ochrona środowiska: problemy społeczne, ekonomiczne i prawne*, Warszawa, 2001, PWE
- [2] | Węclawowicz-Bilska E. — *Wpływ idei ochrony środowiska na kształt przestrzeni. Tendencje światowe i działania w regionie krakowskim [w:] Czasopismo Techniczne z. 14. Architektura z. 7-A*, Kraków, 2007, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Chełmicki W. — *Woda: zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....