

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształtowanie przestrzeni dla wypoczynku i turystyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D10 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z najnowocześniejszymi trendami rozwoju terenów wypoczynkowych w związku z tendencjami globalizacji , ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza P7S\_WG

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2

EK3 Umiejętności P7S\_UW

EK4 Kompetencje społeczne P7S\_KK

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	podstawowe definicje związane z wypoczynkiem i turystyką	2
W2	wypoczynek - aktywny	2
W3	wypoczynek- bierny	2
W4	turystyka - rodzaje aktywności	1
W5	specyfika uzdrowisk -przestrzeń uzdrowiska dawniej i dziś	4
W6	wypoczynek osób niepełnosprawnych - przestrzeń na miarę	1
W7	jak kształtować przestrzeń dla wypoczynku - forma, detal	1
W8	trendy światowe w kształtowaniu przestrzeni w miastach i na wsi	1
W9	wypoczynek osób starszych	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	omówienie zakresu ćwiczeń wydanie tematów	2
C2	wybrana przestrzeń na tle regionu i funkcje wynikające z położenia	2
C3	zdefiniowanie założeń ,program przestrzeni ,funkcja przestrzeni	5

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C4</b>	detal - propozycje identyfikacji wizualnej w oparciu o funkcje i regionalizm miejsca	2
<b>C5</b>	detal -mała architektura - rozwiązania szczegółowe	4

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>74</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**
**W1** Projekt

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**
**B1** Projekt zespołowy

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni wypoczynkowych i turystycznych, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów wypoczynkowych zurbanizowanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni wypoczynkowych i turystycznych, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów wypoczynkowych zurbanizowanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni wypoczynkowych i turystycznych, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów wypoczynkowych zurbanizowanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni wypoczynkowych i turystycznych, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów wypoczynkowych zurbanizowanych

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06 K_U10 K_U15 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W06 K_U10 K_U15 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W06 K_U10 K_U15 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W06 K_U10 K_U15 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Weclawowicz Bilaska E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestzrennego na terenach górskich na przykladzie Polskich Karpat*, Krakow, 2009, PK
- [2 ] **Hrehorowicz Gaber H** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tozsamosci miejscowosci górskich*, Krakow, 2012, PK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTE

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl](mailto:hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof.dr hab.inz.arch. Elżbieta Węclawowicz -Bilaska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

2 dr hab.inz.arch. Hanna Hrehorowicz - Gaber (kontakt: [hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl](mailto:hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....