

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Specyfika planowania przestrzennego w obszarach górskich
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D16 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami rozwoju obszarów górskich w związku z tendencjami globalizacji, ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji), iż obszary górskie są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka, a działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym obszaru górskiego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student rozumie znaczenie historii i dziedzictwa kulturowego oraz potrzeby jego ochrony, posiada rozbudowaną wiedzę z dziedziny historii i teorii urbanistyki i planowania przestrzennego.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi wykonać analizę, ekspertyzę i projekt urbanistyczny oraz z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniające wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi pracować zespołowo, w tym kierować pracą zespołu.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie przestrzenne w obszarach górskich - uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne. Problematyka hydrograficzna jako jedna z determinant kształtowania osiedli górskich. Przemiany układów historycznych pod wpływem funkcji turystyki w obszarach górskich. Specyfika architektury górskiej, jej walorów kulturowych, architektonicznych, krajobrazowych, użytkowych (technologicznych). Zasada zgodności formy i funkcji obiektu. Świadomość przemian form na przestrzeni wieków. Podstawowe informacje i pojęcia oraz definicje, m.in.: zrównoważony rozwój, obszar górski, przestrzeń tematyczna. Euroregiony górskie analizy przypadku. Specyfika euroregionu Karpaty polskie. Walory przyrodnicze możliwości i ograniczenia dla rozwoju turystyki. Walory kulturowe i zasoby dziedzictwa jako podstawa rozwoju przestrzennego.	15

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Omówienie indywidualne specyfiki wybranego obszaru górskiego. Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych. Propozycja projektowa, koncepcja zagospodarowania fragmentu obszaru górskiego. Zapis planistyczny zagospodarowania fragmentu obszaru górskiego. Prezentacja i obrona wybranego wariantu.	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>74</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i kolokwium.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Dyskusja problemowa i kolokwium.



## KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach górskich, zna uwarunkowania wpływające na kształtowania obszarów zurbanizowanych w rejonach górskich.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_U01 K_U10 K_K01	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U10 K_K01	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U10 K_K01	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W01 K_W02 K_U01 K_U10 K_K01	Cel 1	W1 C1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Węclawowicz-Bilska E.** — *Uwarunkowania planowania przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2009, Czasopismo Techniczne, 2-A Z, Politechnika Krakowska
- [2 ] **Hrehorowicz -Gaber H.** — *Współczesne przemiany struktur przestrzennych w Karpatach*, Kraków, 2020, PK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Domański R.** — *Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [1 ] **Hrehorowicz-Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, Kraków, 2012, Czasopismo techniczne 2-A Z.25, Politechnika Krakowska

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] **Szafer T.** — *Tatrzańskie szalasy pasterskie*, Warszawa, 1961, Instytut Historii Urbanistyki i Architektury
- [2 ] **Cząstka A.** — *Klimat regionu górskiego polskich Karpat Zachodnich jako czynnik determinujący rozwój historycznych form architektury regionalnej*, Kraków - Zakopane, 1981, Osar

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl](mailto:hhrehorowicz-gaber@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....