

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie środowiskowe (uwarunkowania)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS C9 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	30	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie istoty, zasad i potrzeb formułowania uwarunkowań środowiskowych w planowaniu terytorialnym.

**Cel 2** Rozumienie pojęć, celu oraz nabycie umiejętności formułowania rodzaju i zakresu stosowania uwarunkowań środowiskowych w planowaniu przestrzennym.

**Cel 3** Zapoznanie z obowiązującymi procedurami wykonywania opracowań ekofizjograficznych oraz nabycie umiejętności ich zastosowania w praktyce.

**Cel 4** Nabycie kompetencji w zakresie odpowiedzialności zawodowej i społecznej w kontekście poprawności formułowania uwarunkowań środowiskowych w planowaniu przestrzennym.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Istota i zasady formułowania uwarunkowań środowiskowych w planowaniu terytorialnym.

**EK2 Wiedza** Zapoznanie z procedurami wykonywania opracowań ekofizjograficznych.

**EK3 Umiejętności** Ocena wpływu antropopresji i zdolności do regeneracji środowiska przyrodniczego.

**EK4 Umiejętności** Ocena występowania rzeczywistych i potencjalnych sytuacji problemowych i konfliktowych w środowisku.

**EK5 Umiejętności** Wykonywanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranej gminy.

**EK6 Kompetencje społeczne** Umiejętność formułowania i uzasadniania uwarunkowań środowiskowych w wielodyscyplinarnych zespołach zawodowych i w gremiach społecznych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Planowanie środowiskowe historia, sposób realizacji, rola oraz potrzeby. Zrównoważony rozwój podstawą planowania środowiskowego. Krajowe podstawy prawne planowania środowiskowego oraz praktyka międzynarodowa.	2
<b>W2</b>	Istotne działania poprzedzające planowanie środowiskowe: (1) rozpoznanie i charakterystyka stanu oraz funkcjonowanie środowiska, udokumentowane i zinterpretowane przestrzennie, (2) diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska, (3) wstępna prognoza dalszych zmian zachodzących w środowisku.	4
<b>W3</b>	Określenie przyrodniczych predyspozycji do kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej.	1
<b>W4</b>	Ocena przydatności środowiska, polegająca na określeniu możliwości rozwoju i ograniczeń dla różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania obszaru.	2
<b>W5</b>	Określanie uwarunkowań ekofizjograficznych w postaci zaleceń stosownie do przedmiotu i skali sporządzanego planu zagospodarowania przestrzennego, ze wskazaniem: (1) przydatności podobszarów dla rozwoju funkcji użytkowych, (2) wskazanie terenów, których użytkowanie i zagospodarowanie, powinno gwarantować prawidłowe funkcjonowanie środowiska i zachowanie jego różnorodności biologicznej.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W6</b>	Określanie rodzaju i zakresu uwarunkowań środowiskowych i zasady wskazywania ograniczeń funkcjonalnych w planowaniu w ujęciu rodzajowym i ich struktury przestrzennej.	2
<b>W7</b>	Wybrane zagadnienia środowiskowe istotne dla obszarów miejskich i metropolitalnych (wyspy ciepła, zagrożenie hałasem, rola retencji w systemach odprowadzania wód opadowych).	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Opracowanie ekofizjograficzne - wprowadzenie. Omówienie dostępnych baz danych.	2
<b>P2</b>	Rozpoznanie, charakterystyka i diagnoza stanu oraz funkcjonowania środowiska w gminie.	2
<b>P3</b>	Określenie kierunków i możliwej intensywności przekształceń i degradacji środowiska, które może powodować dotychczasowe użytkowanie i zagospodarowanie.	2
<b>P4</b>	Wskazanie obszarów o funkcjach przyrodniczych.	2
<b>P5</b>	Określenie uwarunkowań dla rozwoju w podziale na rodzaje użytkowania i formy jego zabudowy.	2
<b>P6</b>	Określenie i podsumowanie uwarunkowań ekofizjograficznych, prezentacja zebranych danych.	8
<b>P7</b>	Wskazanie ograniczeń w planowaniu zmian w użytkowaniu terenu i jego zabudowy, wynikających z konieczności ochrony i/lub zachowania dobrego stanu środowiska, a zwłaszcza ekosystemów wodnych.	2
<b>P8</b>	Prezentacja wniosków z analiz, prognoz i ocen.	8
<b>P9</b>	Odbiór projektów opracowań ekofizjograficznych wybranej gminy.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia projektowe

**N2** Wykłady

**N3** Konsultacje

**N4** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Egzamin pisemny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Projekt indywidualny

W2 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych.

NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych.
NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 110% treści programowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych, brak realizacji wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 100% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych, brak realizacji wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 100% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych, brak realizacji wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.

NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 100% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych, brak realizacji wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 100% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Wiedza poniżej 50% treści programowych, brak realizacji wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 50% do 60% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 3.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 60% do 70% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 70% do 80% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 4.5	Przyswojenie wiedzy w zakresie 80% do 90% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.
NA OCENĘ 5.0	Przyswojenie wiedzy w zakresie 90% do 100% treści programowych, realizacja wymaganego projektu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W06	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 P3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK3	K_U10	Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 P5 P7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK4	K_U13	Cel 3 Cel 4	W5 W6 P8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK5	K_U17	Cel 3 Cel 4	W5 W6 P8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK6	K_K01	Cel 4	W6 W7 P8 P9	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Bródka S., Macias A., — *Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią*, Warszawa, 2014, Naukowe PWN
- [2] Bielska A., Kupidura A., Rogozinski R., — *Analiza uwarunkowań środowiskowych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym gminy Cegłów*, Warszawa, 2014, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [3] Kistowski M., Staszek W., — *Poradnik do opracowania gminnego i powiatowego programu zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska*, Gdańsk, 1999, Pomorski Urząd Wojewódzki
- [4] Dutkowski M., — *Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi*, Gdańsk, 1995, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Lampert W., Sommer U., — *Ekologia wód śródlądowych*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] Liro A., Dyduch-Falniowska A., — *NATURA 2000. Europejska sieć ekologiczna*, Warszawa, 1999, Ministerstwo Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] Dz.U. 2002 nr 155 poz. 1298 — *Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowania ekofizjograficznych*, Warszawa, 2002,
- [2] Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717 — *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, Warszawa, 2003,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Agnieszka Grela (kontakt: [agrela@pk.edu.pl](mailto:agrela@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Izabela Godyń (kontakt: [izabela.godyn@pk.edu.pl](mailto:izabela.godyn@pk.edu.pl))

2 dr inż. Agnieszka Grela (kontakt: [agrela@pk.edu.pl](mailto:agrela@pk.edu.pl))

3 dr inż. Krzysztof Muszyński (kontakt: [krzysztof.muszynski@pk.edu.pl](mailto:krzysztof.muszynski@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....