

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria i gospodarka wodna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 10

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban planning and spatial development
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IIGW oIS A3 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wiedza związana z rolą planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej w kształtowaniu zagospodarowania obszarów

**Cel 2** Umiejętność korzystania z dokumentów planistycznych gospodarki przestrzennej różnych rodzajów i stopnia szczegółowości

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawy kartografii

2 Podstawy posługiwania się programem komputerowym do grafiki wektorowej, np. Autocad

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego

**EK2 Wiedza** Wiedza o podstawowych zasadach planowania przestrzennego

**EK3 Umiejętności** Znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych

**EK4 Umiejętności** Umiejętność modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Rola i znaczenie planowania przestrzennego w zagospodarowaniu terenów dolin rzecznych. Zasady tworzenia dokumentów planistycznych, zakres i tematyka planów w różnych skalach: Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, Studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego gminy	3
<b>W2</b>	Plany zagospodarowania przestrzennego województwa, Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju	2
<b>W3</b>	Zakres, zasady i możliwości wykorzystania z dokumentów planistycznych i projektów urbanistycznych.	2
<b>W4</b>	Zasady tworzenia projektów urbanistycznych terenów przywodnych i nadbrzeżnych. Zagospodarowanie funkcjonalno-przestrzenne terenów przywodnych	4
<b>W5</b>	Wykorzystanie układów wodnych w obszarach silnie zurbanizowanych dla celów poprawy jakości przestrzeni publicznych miasta przykłady projektów i realizacji w miastach europejskich.	4

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Wstęp, ustalenie zakresu projektu i lokalizacji obszaru	2
<b>P2</b>	Założenia koncepcyjne, Koncepcja programowo-przestrzenna	1
<b>P2</b>	Rozwiązanie projektowe układu zagospodarowania terenu nadwodnego	6

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P3</b>	Plany i rysunki techniczne związane z zagospodarowanie wskazanego obszary	4
<b>P4</b>	Opracowanie elaboratu projektu, wraz z opisem technicznym	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

F1 Ocena z projektowania

F2 Ocena z zaliczenia treści wykładów

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Średnia ważona ocen formujących

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy związanej z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.5	Szersza wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 4.0	Szersza wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy o podstawowych zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza o zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.5	Szersza wiedza o zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 4.0	Szersza wiedza o zasadach planowania przestrzennego, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza o zasadach planowania przestrzennego, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza o zasadach planowania przestrzennego (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 3.5	Szersza znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Szersza znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych (w zakresie przekazanym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 3.5	Szersze umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 4.0	Szersze umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu., z przykładami.
NA OCENĘ 4.5	Pełne umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełne umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu (w zakresie przekazanym na zajęciach lub więcej)

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_W10 K_W12 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_U03 K_U04 K_U05 K_U22 K_U23 K_U25 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W04 K_W12 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_U03 K_U04 K_U05 K_U22 K_U23 K_U25 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F2 P1
EK3	K_W04 K_W12 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_U03 K_U04 K_U05 K_U22 K_U23 K_U25 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P2 P3 P4	N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W04 K_W10 K_W12 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_U03 K_U04 K_U05 K_U22 K_U23 K_U25 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P2 P3 P4	N2 N3 N4	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Domański — *Gospodarka Przestrzenna. Podstawy teoretyczne*, Warszawa, 2006, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Niewiadmoski — *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz*, Warszawa, 2018, CH Beck

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Wołak (kontakt: Andrzej.Wolak@iigw.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)