

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: II

Specjalności: Modelowanie komputerowe w energetyce

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Etyka zawodowa         |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Professional ethics    |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚIE EN oIIS A2 20/21 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                   |
| SEMESTRY                                | 1                      |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 1       | 15     | 0         | 0           | 0                               | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami etyki ogólnej oraz zawodowej (inżynierskiej).

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe pojęcia etyki zawodowej i jej źródła.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki i przeprowadzić ich analizę wskazującą właściwy sposób postępowania.

**EK3 Kompetencje społeczne** Student ma świadomość odpowiedzialności etycznej za podejmowanie decyzje zawodowe.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student ma świadomość znaczenia rzetelności uzyskanych wyników oraz ich interpretacji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                     |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                              | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Etyka jako nauka filozoficzna. Różnica pomiędzy etyką a moralnością. Etyka zawodowa a etyka ogólna. | 5                |
| <b>W2</b> | Etyka zawodowa studenta.                                                                            | 2                |
| <b>W3</b> | Etyka zawodu inżyniera w świetle niektórych kodeksów.                                               | 4                |
| <b>W4</b> | Szczególne przypadki dylematów etycznych w zawodzie inżyniera.                                      | 4                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 5                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>50</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena z kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Uzyskanie co najmniej 55% punktów z kolokwium zaliczeniowego

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 51% treści programowych. |
| NA OCENĘ 3.0        | Student opanował wiedzę na poziomie 51% - 60% treści programowych.       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student opanował wiedzę na poziomie 61% - 70% treści programowych.       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student opanował wiedzę na poziomie 71% - 80% treści programowych.       |
| NA OCENĘ 4.5        | Student opanował wiedzę na poziomie 81% - 90% treści programowych.       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Student opanował wiedzę na poziomie 91% - 100% treści programowych.                                                                                                                                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi dostrzec kwestii etycznych pracy/nauki oraz określić właściwego sposobu postępowania.                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki oraz określić właściwy sposób postępowania. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w kategorii umiejętności ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki oraz określić właściwy sposób postępowania. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w kategorii umiejętności ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki oraz określić właściwy sposób postępowania. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w kategorii umiejętności ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki oraz określić właściwy sposób postępowania. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w kategorii umiejętności ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi dostrzec kwestie etyczne pracy/nauki oraz określić właściwy sposób postępowania. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w kategorii umiejętności ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie rozumie potrzeby stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej.                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student w sposób właściwy rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej. |
| NA OCENĘ 3.5        | Student w sposób właściwy rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej. |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w sposób właściwy rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student w sposób właściwy rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student w sposób właściwy rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie rozumie konieczności rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac.                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student w sposób właściwy rozumie konieczność rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.     |
| NA OCENĘ 3.5        | Student w sposób właściwy rozumie konieczność rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.     |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w sposób właściwy rozumie konieczność rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.     |
| NA OCENĘ 4.5        | Student w sposób właściwy rozumie konieczność rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.     |
| NA OCENĘ 5.0        | Student w sposób właściwy rozumie konieczność rzetelnego opracowania oraz interpretacji wyników prac. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast wliczana do średniej.     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K2_W11                                                                         | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1 N2                 | F1 P1         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK2               | K2_U07<br>K2_U16                                                               | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               | K2_K05<br>K2_K07                                                               | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N2                    | F1 P1         |
| EK4               | K2_K05<br>K2_K07                                                               | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Małek M., Mazurek E., Serafin K. — *Etyka i technika: etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej*, Wrocław, 2014, Politechnika Wrocławska
- [2] | Sułek M., Świniarski J. — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, Dom Wydawniczy Bellona

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Andrzejuk A. (red.) — *Zagadnienie etyki zawodowej*, Warszawa, 1998, Oficyna Wydawnicza Nav
- [2] | Macintyre A. — *Krótką historią etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Warszawa, 2012, PWN

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Drzeżdżon W. — *Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia.*, Miejsowość, 2013, Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość. 2013; 10: 21-35.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Katarzyna Kołodziejczyk (kontakt: [katarzyna.kolodziejczyk2@pk.edu.pl](mailto:katarzyna.kolodziejczyk2@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr inż. Katarzyna Kołodziejczyk (kontakt: [katarzyna.kolodziejczyk2@pk.edu.pl](mailto:katarzyna.kolodziejczyk2@pk.edu.pl))
- 2 mgr inż. Katarzyna Baran-Gurgul (kontakt: [Katarzyna.Baran-Gurgul@pk.edu.pl](mailto:Katarzyna.Baran-Gurgul@pk.edu.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....