

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: I

Specjalności: Energetyka niekonwencjonalna, Systemy i urządzenia energetyczne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Internship
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE EN oIS D11 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	6

### 2 LICZBA TYGODNI

SEMESTR	LICZBA TYGODNI
6	4.00

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student w trakcie praktyki zapoznaje się ze specyfiką środowiska zawodowego. Poznaje zasady uruchamiania oraz odstawiania maszyn, urządzeń i instalacji. Nabywa doświadczenia związanego z zagrożeniami i bezpieczeństwem w energetyce. Poznaje rodzaje, zasady doboru i zakres stosowania materiałów w energetyce. Poznaje techniki komputerowego wspomaganie prac konstrukcyjnych, technologicznych oraz badawczych. Nabywa umiejętności przygotowywania dokumentacji technicznej urządzeń i instalacji oraz instrukcji ich eksploatacji. Poznaje metody pomiarów różnorodnych wielkości charakteryzujących warunki pracy maszyn, urządzeń i instalacji energetycznych oraz wykorzystywanych w systemach automatycznego nadzoru i sterowania. Nabywa

umiejętności przygotowania zakresu oraz stanowiska pracy. Praktyka ma też na celu poznanie zasad montażu i remontów maszyn, urządzeń i instalacji energetycznych. Pozwala doskonalić umiejętności organizacji pracy własnej oraz zespołowej, a także odpowiedzialności za wykonywane zadania.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 W niektórych przypadkach posiadanie odpowiedniej kategorii świadectw kwalifikacyjnych - gr. 1, gr. 2, gr. 3 (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Kompetencje społeczne** Potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, jako członek, lider grupy, osoba inspirująca.

**EK2 Kompetencje społeczne** Potrafi wyznaczyć cele strategiczne, operacyjne, i priorytety dotyczące zarówno interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji.

**EK3 Kompetencje społeczne** Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z pracownikami, kolegami z zespołu i podwładnymi.

**EK4 Kompetencje społeczne** Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia lub systemu może mieć na życie innych ludzi.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

---

##### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>PZ1</b>	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160

#### 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>0</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Wypełniony dziennik praktyki.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Opinia opiekuna praktyk z instytucji przyjmującej na praktykę.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: student podporządkowuje się rygorom pracy w Instytucji.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, jako członek lub lider grupy
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: student przestrzega zasad BHP stosowanych w Instytucji.

NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, nie tylko jako członek czy lider grupy, ale także jako osoba inspirująca.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi wyznaczyć cele strategiczne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: uwzględnianie oddziaływań społecznych podjętych decyzji.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: potrafi wyznaczyć cele strategiczne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: potrafi wyznaczyć cele operacyjne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: potrafi wyznaczyć priorytety dotyczące zarówno interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z kolegami z zespołu.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z innymi pracownikami.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z podwładnymi.
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: potrafi znaleźć rozwiązania dylematów natury etycznej, związanych z kontaktami kolegami z zespołu.
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: potrafi znaleźć rozwiązania dylematów natury etycznej związanych z kontaktami z innymi pracownikami lub podwładnymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia może mieć na życie innych ludzi.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla oceny 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego systemu może mieć na życie innych ludzi.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla oceny 3.5, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia może mieć na środowisko.

NA OCENĘ 4.5	Jak dla oceny 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego systemu może mieć na środowisko.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać i uzasadnić dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia lub systemu może mieć na życie innych ludzi i środowisko.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_U02 K1_U03 K1_K02 K1_K03 K1_K04 K1_K07	Cel 1	PZ1	N1	P1
EK2	K1_U02 K1_U03 K1_K02 K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K08	Cel 1	PZ1	N1	P1
EK3	K1_U02 K1_U03 K1_U06 K1_K02 K1_K03 K1_K04 K1_K07	Cel 1	PZ1	N1	P1
EK4	K1_U02 K1_U03 K1_K02 K1_K03 K1_K04 K1_K07	Cel 1	PZ1	N1	P1

**11 WYKAZ LITERATURY****12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. Tomasz Sobota (kontakt: tomasz.sobota@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr hab. inż. Tomasz Sobota (kontakt: tomasz.sobota@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....