

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Modelowanie matematyczne, Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie pracy dyplomowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma project
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIIS D6 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
4	0	0	0	0	0	10

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem projektu jest przygotowanie do twórczej pracy w celu redakcji, edycji i obrony pracy magisterskiej

Cel 2 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstem matematycznym i jego prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student zaliczył przedmioty kierunkowe i specjalnościowe, obowiązujące do III semestru włącznie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe definicje i twierdzenia z zakresu zagadnień pracy magisterskiej

EK2 Umiejętności Student umie formułować odpowiedzi na pytania związane z tematem pracy, ilustruje je stosownie dobranymi przykładami

EK3 Umiejętności Student potrafi korzystać z literatury, w tym obcojęzycznej. Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojego rozumienia danego tematu, odnalezieniu brakujących elementów rozumowań, potrafi przygotować referat naukowy

EK4 Kompetencje społeczne Student umie prezentować przygotowane treści, potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić rozmowę, potrafi referować problemy naukowe

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1	5
P2	Treści programowe 2	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Platformy Teams i Elf

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	170
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	90
Opracowanie wyników	40
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	360
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12.00

9 SPOSOBY OCENY

Student powinien przygotować pracę w Tex-u i referat na jej temat. Ceniona jest przejrzystość wypowiedzi, właściwy układ treści.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt indywidualny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Student przygotował pracę magisterską i ja zreferował

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Inne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat, zna najważniejsze definicje i twierdzenia.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat, zna większość definicji i twierdzeń w dość dobrym stopniu.

NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat, zna wszystkie definicje i twierdzenia w dobrym stopniu.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat, orientuje się dobrze w pracy, zna wszystkie definicje i twierdzenia w dobrym stopniu.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat, orientuje się bardzo dobrze w pracy, zna wszystkie definicje i twierdzenia w bardzo dobrym stopniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat, w sposób dostateczny formułuje odpowiedzi na pytania związane z pracą.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat, w sposób dostateczny formułuje odpowiedzi na pytania związane z pracą, potrafi zilustrować je na przykładach.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat, w sposób dobry formułuje odpowiedzi na pytania związane z pracą, potrafi zilustrować je na przykładach.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat, w sposób dobry formułuje odpowiedzi na pytania związane z pracą, potrafi zilustrować je na przykładach, wykazując przy tym dobre zrozumienie prezentowanych zagadnień..
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat, sposób bardzo dobry formułuje odpowiedzi na pytania związane z pracą, potrafi zilustrować je na przykładach, wykazując przy tym bardzo dobre zrozumienie prezentowanych zagadnień..
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego pracy magisterskiej
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, ale nie zdaje sobie sprawy z luk w rozumowaniach.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniach.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Przedstawione rozumowania są kompletne, dobrze ilustrują główny cel pracy lub student zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniu i potrafi formułować kolejne etapy swojej pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego pracy magisterskiej i nie uczestniczy w dyskusji
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej, referat jest chaotyczny i mało przemyślany. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej, referat jest chaotyczny i mało przemyślany. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony, ale student nie umie zmieścić się w czasie. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy magisterskiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student przestrzega limitu czasowego. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_U03 K_U04	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2 N3	P1
EK2	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2 N3	P1
EK3	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2 N3	P1
EK4	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04	Cel 1 Cel 2	P1 P2	N1 N2 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. prof.PK Włodzimierz Jelonek (kontakt: wlodzimierz.jelonek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)