

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie matematyczne, Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIS A6 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
6	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie teorii socjologicznych, problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi: grupa społeczna, rodzaje i funkcje grup, przywództwo grupowe i jego rodzaje, struktura społeczna, konflikt, społeczeństwo globalne.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przedstawienie studentom zastosowania praktycznego głównych współczesnych koncepcji socjologicznych.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Prezentacja podstawowych mechanizmów społecznego życia, zasad i praktyki modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej.

Cel 4 Cel przedmiotu 4 Zaprezentowanie studentom wpływu procesów i zjawisk społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach grup społecznych, w warunkach stresu, rywalizacji, pracy grupowej i konfliktu grupowego. Zaprezentowanie sposobów aplikacji uzyskanej wiedzy do rozwiązywania typowych problemów codziennosci, ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta /aktywne poszukiwanie pracy/ specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera.

Cel 5 Cel przedmiotu 5 Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Wiedza Student charakteryzuje specyfikę socjologii, objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, cechy osobowości społecznej, pojęcie indywidualizmu.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Umiejętności Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej w różnych obszarach życia społecznego, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę z perspektywy poznanych teorii. Potrafi objaśnić zastosowanie socjologicznej koncepcji człowieka.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student zna i objaśnia poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych, teorie interakcji jako gry, komunikacji i jako manipulacji. Objaśnia cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student nabywa kompetencji w stosowaniu technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i technik redukujących stres. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego, zastosować zasady efektywnych interakcji społecznych, pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.

EK5 Umiejętności Efekt kształcenia 5 Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: rodzinnej, towarzyskiej, zawodowej, konfliktowej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi zaprojektować 2 modele interakcji grupowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Wstęp do problematyki: socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii. Główne nurty socjologii współczesnej i ich zastosowanie w praktyce codziennego życia.	3
W2	Treści programowe 2 Socjologiczne koncepcje człowieka, pojęcie osobowości społecznej, człowiek jako element i twórca zbiorowości społecznych, pojęcie indywidualizmu, osobowości modalnej, inteligencji społecznej i emocjonalnej.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Treści programowe 3 Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw. Teoria redukowania niepewności Ch. Bergera.	4
W4	Treści programowe 4 Fenomen grupy społecznej: rodzaje i funkcje grup społecznych. Procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości.. Mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, grupy aspiracji, kontrola i nacisk grupowy.	4
W5	Treści programowe 5 Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada. Agresja w interakcjach i życiu codziennym. Przeciwdziałanie agresji i konfliktom w grupie społecznej.	4
W6	Treści programowe Społeczeństwo globalne. Pojęcie globalizacji i kultury masowej. Ofiary globalizacji: korporacyjność, presja sukcesu, wykluczenie, marginalizacja. Media i ludzie teoria B. Reeves i C. Nass.	4
W7	Treści programowe 7 Cechy organizacji formalnych i ich wpływ na jednostki: porządek, sterowanie, manipulacja społeczna, kontrola, regulacja. Kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny	4
W8	Treści programowe 8 . Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, konieczność permanentnej edukacji. Mobilność zawodowa i społeczna. Prestiż i hierarchia zawodowa. Społeczne przygotowanie inwestycji.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 wykład/ w formie zdalnej

N2 Narzędzie 2 prezentacje multimedialne/ w formie zdalnej

N3 Narzędzie 3 praca w grupach /w formie zdalnej

N4 Narzędzie 4 konsultacje/ w formie zdalnej

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
10	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
15	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi scharakteryzować obszarów badań i interwencji socjologicznych
NA OCENĘ 3.0	Student zna i interpretuje nurty teoretyczne socjologii.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka, potrafi scharakteryzować obszary badań i interwencji socjologicznych

NA OCENĘ 4.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. potrafi scharakteryzować obszary badań i interwencji socjologicznych Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka . Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka, potrafi scharakteryzować obszary badań i interwencji socjologicznych, potrafi wymienić i wyjaśnić treści związane z pojęciem osobowości społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii.Wskazuje różnice pomiędzy nimi i potrafi przeprowadzić ich krytyczną analizę. Potrafi wymienić i zinterpretować cechy socjologicznej koncepcji człowieka .Zna obszary i techniki interwencji socjologicznych, wskazuje obszary aplikacji poznanych pojęć i koncepcji. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować. Porównuje i koncepcje teoretyczne.Wskazuje obszary konfliktu p. indywidualizmem i naciskiem grupowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna teorii socjologicznych i obszarów zastosowanie wiedzy z tej dziedziny.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.
NA OCENĘ 3.5	Student rozumie i analizuje pojęcie grupa społeczna, potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Wskazuje obszary realizacji tych procesów.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie i analizuje pojęcie grupa społeczna, potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Wskazuje obszary i powody zaniku więzi społecznych i konfliktu interesów.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie i analizuje pojęcie grupa społeczna, potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Wskazuje obszary i powody zaniku więzi społecznych i konfliktu interesów, objaśnia zasady tworzenie się stratyfikacji grupowych.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą, grupę odniesienia, nacisku, celową, inkluzywną, ekskluzywną. Potrafi przeprowadzić analizę i dokonać typologii grupy studenckiej, zawodowej, sąsiedzkiej. Wskazuje obszary i powody zaniku więzi społecznych i konfliktu interesów, objaśnia zasady tworzenie się stratyfikacji grupowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna teorii interakcji i nie potrafi wymienić cech społeczeństwa globalnego.

NA OCENĘ 3.0	Student zna teorię interakcji i potrafi wymienić podstawowe cechy społeczeństwa globalnego.
NA OCENĘ 3.5	Student zna teorię interakcji i potrafi wymienić podstawowe cechy społeczeństwa globalnego, wskazuje na ich konsekwencje na poziomie mikrostruktur
NA OCENĘ 4.0	Student zna teorię interakcji i potrafi wymienić podstawowe cechy społeczeństwa globalnego, wskazuje na ich konsekwencje na poziomie mikrostruktur. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej.
NA OCENĘ 4.5	Student zna teorię interakcji i potrafi wymienić podstawowe cechy społeczeństwa globalnego, wskazuje na ich konsekwencje na poziomie mikrostruktur. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu. Zna zastosowanie twierdzeń i opartych o nie socjotechnik społecznych. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zastosować technik zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zastosować techniki zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zastosować techniki zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich. potrafi stosować techniki redukcji stresu grupowego.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować techniki zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich. potrafi stosować techniki redukcji stresu grupowego. Potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zastosować techniki zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich. potrafi stosować techniki redukcji stresu grupowego. Potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Ma umiejętność pracy w warunkach konkurencji i rywalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zastosować techniki zapobiegania konfliktom grupowym i rozwiązywania ich. potrafi stosować techniki redukcji stresu grupowego. Potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Ma umiejętność pracy w warunkach konkurencji i rywalizacji. Trafnie diagnozuje społeczne uwarunkowania pracy inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej,
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej,

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, potrafi określić zasady pracy w grupie zadaniowej i rywalizującej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, potrafi określić zasady pracy w grupie zadaniowej i rywalizującej. Projektuje modele interakcji społecznych w odmiennych typach środowisk.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji i w oparciu o nie zaprojektować 2 modele interakcji grupowych. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11 K_K01 K_K02 K_K03	Cel 1 Cel 2	W1 W5	N1 N3	F1
EK2	K_U01 K_K03 K_K05 K_K07	Cel 2 Cel 3 Cel 5	W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W11 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06	Cel 5	W6 W7 W8	N3 N4	F1 P1
EK4	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	Cel 2 Cel 5	W1 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1
EK5	K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 4 Cel 5	W2 W3	N1 N2 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Autor Piotr Sztompka — *Tytuł Socjologia*, Miejsce Kraków, 2002, Wydawnictwo Znak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: ibutmanowicz-debicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....