

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Master Degree in Architecture in English

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	II-C-3 Building Construction Systems Studio
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	II-C-3 Building Construction Systems Studio
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C5 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.50
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	0	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej znaczenia i sposobów wykorzystania energii w architekturze oraz jej wpływu na rozwiązania architektoniczne i budowlane

Cel 2 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozwiązań i systemów ekologicznych stosowanych w architekturze i budownictwie oraz rekomendowanie ich wykorzystania w opracowywanych projektach jako praktyczne kontynuowanie tematyki

Cel 3 Opracowanie projektu technicznego budynku mieszkalnego. Wprowadzanie najnowszych osiągnięć w dziedzinie technologii budowlanych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ukończenie kursu Budownictwo Ogólne I

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę dotyczącą rozwiązań problemów energetycznych i ekologicznych w budynkach.

EK2 Umiejętności Student potrafi stosować przepisy aktów prawnych w odniesieniu do zagadnień w opracowywanym projekcie oraz potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą problemów energii i ekologii w budownictwie

EK3 Umiejętności Student potrafi przekazać dobór rozwiązań techniczno-materiałowych na zestawie niezbędnych rysunków i opisów technicznych z zastosowaniem norm graficznych i przepisów budowlanych

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada umiejętność prezentacji własnych koncepcji i argumentowania w dyskusji. Rozumie zasady wzajemnego zaufania, wkładu i współodpowiedzialności za projekt grupowy. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta technicznego w pracach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Opracowanie projektu architektoniczno-budowlanego budynku mieszkalnego na zadanej działce.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	141
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0.50

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1- Projekt

W2 Ocena 2- Kolokwium z wykładów

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odnaleźć 1 akt prawny określający dane zagadnienia oraz posiada znajomość 30% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi odnaleźć 2 akty prawne określające dane zagadnienia oraz posiada znajomość 40% wiedzy z wykładów

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi odszukać większość aktów prawnych odwołujących się do powierzonego mu zakresu prac oraz posiada znajomość 50% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy opisujące wybraną tematykę oraz posiada znajomość 60% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy i określić ich oddziaływanie i zastosowanie w powierzonym zakresie projektu oraz posiada znajomość 80% wiedzy z wykładów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odnaleźć w projekcie elementy podlegające regulacji prawnej oraz potrafi wykorzystać w projekcie 10 % wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 3.5	Student umie odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego zagadnienia oraz potrafi wykorzystać w projekcie 15% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego problemu i zastosować w projekcie 20% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartość dotyczącą danego problemu i przeanalizować ich wzajemny wpływ na projekt oraz wykorzystać w projekcie 25% wiedzy z wykładów
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych komplet zagadnień dotyczących wybranego zagadnienia, analizować i konsultować ich wpływ na zakresy prac pozostałych członków zespołu oraz wykorzystać 30% wiedzy z wykładów
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować rysunek techniczny w opisanej skali i przy użyciu odpowiedniej grafiki
NA OCENĘ 3.5	Student używa na rysunku technicznym odpowiedniej grafiki i wymiarów
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi pokazać na rysunku technicznym komplet informacji niezbędnych do przeanalizowania wybranej kwestii (grafika, wymiary, opisy wielkości otworów okiennych i drzwiowych oraz ich typu)
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić w formie technicznej pełny zakres minimum wymagany przepisami o formie i zakresie projektu budowlanego (projekt zagospodarowania terenu, rzuty, przekroje, elewacje, tabele zestawcze oraz opis techniczny)
NA OCENĘ 5.0	Student przy pomocy dostępnych rysunków i opisów w sposób jednoznaczny określa kompletny dobór technologiczno-materiałowy i kolorystyczny niezbędny w fazie wykonawczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - ma bierną postawę w dyskusjach
NA OCENĘ 3.5	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - zabiera głos w procesie decyzyjnym w grupie

NA OCENĘ 4.0	Student argumentuje własne opinie podczas prac zespołu - wykazuje inicjatywę w przekonywaniu do swoich racji
NA OCENĘ 4.5	Student koordynuje własny zakres prac w powiązaniu z zakresem pozostałych członków zespołu
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, posiada dodatkowo ogólną wiedzę na temat bieżących działań pozostałych członków zespołu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	WK-1 WK-6 WK-9	Cel 1 Cel 2	P1	N1 N2	F1 P1
EK2	WK-1 WK-10 WK-7	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1	N1 N2 N4	F1 P1
EK3	UK-1 UK-5	Cel 2 Cel 3	P1	N4	F1 P1
EK4	KK-1	Cel 1 Cel 3	P1	N2 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **W.Celadyn** — *Przegrody przeszklone w architekturze energooszczędnej*, Krakow, 2004, Wyd.politechniki Krakowskiej
- [2] | **Sejm** — *PRAWO BUDOWLANE - Dz.U. Nr 243 poz.1623 z 2010r.*, Warszawa, 2010, Monitor Sejmowy
- [3] | **Sejm** — *Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - Dz. U. Nr 56, poz. 461*, Warszawa, 2009, Monitor Sejmowy
- [4] | **Sejm** — *Rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego - D.U. Nr 228 poz.*, Warszawa, 2008, Monitor Sejmowy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Łukasz Wesołowski (kontakt: lukaszw@pk.edu.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab.inz.arch. Waclaw Celadyn (kontakt: wceladyn@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....