

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia i psychologia środowiskowa. Komunikacja społeczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIIS B2 11/12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Prezentacja wybranych zastosowań socjologii i psychologii do pracy architekta krajobrazu i do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarowania przestrzenią

Cel 2 Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, prowadzenia negocjacji i sporządzania strategii.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Potwierdzone zaliczeniem wiedza i umiejętności z przedmiotu Komunikacja społeczna, prowadzonego na 3 i 4 semestrze studiów I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii przydatne w pracy architekta krajobrazu i innych zawodach związanych z gospodarką przestrzenną

EK2 Umiejętności Umiejętność pracy zespołowej

EK3 Umiejętności Umiejętność prowadzenia negocjacji w prostych sprawach z zakresu gospodarki przestrzennej

EK4 Umiejętności Umiejętność sporządzania strategii i poprzedzających ją analiz

EK5 Kompetencje społeczne Przygotowanie do pracy projektanta z interesariuszami zmian przestrzennych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Praca zespołowa, rola lidera i członków zespołu - warsztaty	5
P2	Negocjacje - warsztaty	5
P3	Sporządzanie strategii - warsztaty	5

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia i psychologia zakres zastosowań w architekturze i gospodarce przestrzennej	2
W2	Praca zespołowa zasady i uwarunkowania dobrej współpracy	2
W3	Warsztaty jako metoda pracy zespołowej	2
W4	Negocjacje jako sposób osiągania porozumienia w spornych sprawach przestrzennych	3
W5	Strategia jako metoda osiągania celu w gospodarce przestrzennej	2
W6	Misja, cel główny, cele kierunkowe strategii	2
W7	Polityki i projekty w planowaniu strategicznym	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Wykłady

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Warsztaty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy na temat wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii

NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza na temat niektórych wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii
NA OCENĘ 3.5	Podstawowa wiedza na temat niektórych wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii
NA OCENĘ 4.0	Wiedza na temat wszystkich wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na temat wszystkich wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii wzbogacona własnymi studiami
NA OCENĘ 5.0	Wysoki poziom wiedzy na temat wykładanych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii wzbogacony własnymi studiami i zdolnością do własnej interpretacji zjawisk z tego zakresu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności i chęci pracy w zespole
NA OCENĘ 3.0	Słaba umiejętność pracy w zespole jako członek zespołu
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność pracy w zespole jako jego członek
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność pracy w zespole i aktywność w jego organizowaniu
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność pracy w zespole jako członek lub lider grupy i aktywność w jego organizowaniu
NA OCENĘ 5.0	Wybitna umiejętność pracy w zespole i duże aktywność w jego organizowaniu oraz predyspozycje do roli lidera grupy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności i chęci prowadzenia negocjacji
NA OCENĘ 3.0	Niektóre umiejętności negocjacyjne i brak predyspozycji do roli negocjatora
NA OCENĘ 3.5	Niektóre umiejętności negocjacyjne i słabe predyspozycje do roli negocjatora
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność prowadzenia prostych negocjacji wg strategii win-win
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność przygotowania i prowadzenia negocjacji wg strategii win-win
NA OCENĘ 5.0	Wybitna umiejętność przygotowania i prowadzenia negocjacji wg strategii win-win
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności analizowania sytuacji wyjściowej i sporządzania strategii
NA OCENĘ 3.0	Słaba umiejętność analizowania sytuacji i sporządzania strategii
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność analizowania sytuacji i sporządzania strategii
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność analizowania sytuacji i sporządzania strategii

NA OCENĘ 4.5	Dobra umiejętność analizowania sytuacji i sporządzania strategii oraz zdolność logicznego i precyzyjnego formułowania myśli
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność analizowania sytuacji i sporządzania strategii oraz wybitna zdolność logicznego i precyzyjnego formułowania myśli
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak kompetencji i chęci do pracy z ludźmi
NA OCENĘ 3.0	Słabe kompetencje do pracy z ludźmi w zespole i do pracy z nieprofesjonalistami
NA OCENĘ 3.5	Kompetencje do pracy z ludźmi w zespole i słabe kompetencje do pracy z nieprofesjonalistami
NA OCENĘ 4.0	Dobre kompetencje do pracy z ludźmi w zespole i średnie kompetencje do pracy z nieprofesjonalistami
NA OCENĘ 4.5	Dobre kompetencje do pracy z ludźmi zarówno w zespole, jak i z nieprofesjonalistami
NA OCENĘ 5.0	Wybitne kompetencje i predyspozycje do pracy z ludźmi zarówno w zespole, jak i z nieprofesjonalistami

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	aaa	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	bbb	Cel 2	P1 P2 P3	N1 N5	F1 P1
EK3	ccc	Cel 1	W1 W4 W7	N1 N3 N5	F1 P1
EK4	ddd	Cel 2	W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	eee	Cel 1	P3 W1 W3 W6	N1 N2 N3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | Domachowski W. — *Przewodnik po psychologii społecznej*, Warszawa, 1998, PWN

- [2] | **Pawłowska K.** — *Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu; Partycypacja społeczna, debata publiczna, negocjacje.*, Kraków, 2008, Wyd. Politechniki krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Nęcki Z.** — *Negocjacje w biznesie*, Kraków, 1994, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu
- [2] | **Benien K.** — *Jak prowadzić trudne rozmowy*, Kraków, 2005, WAM
- [3] | **Fisher R., Ury W.** — *Dochodząc do TAK*, Warszawa, 2003, PWE
- [4] | **red. Deutsch M., Coleman T.** — *Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka*, Kraków, 2005, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [5] | **Ury W.** — *Odchodząc od NIE*, Warszawa, 2007, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Krystyna Pawłowska (kontakt: krysta1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. arch. Krystyna Pawłowska (kontakt: pawlowska.krystyna@gmail.com)
- 2 mgr Jacek Konopacki (kontakt: jkonopacki1@gmail.com)
- 3 mgr Mateusz Walaszczyk (kontakt: mateusz.walaszczyk@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....