

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Konsultacje specjalistyczne przyrodnicze |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | WA AK oIS C35 19/20 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1.00 |
| SEMESTRY | 7 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Weryfikacja wiedzy w zakresie uwarunkowań przyrodniczych projektu.

Cel 2 Weryfikacja umiejętności gromadzenia i analizowania danych przyrodniczych o terenie, wykonywania inwentaryzacji zieleni oraz możliwych do wprowadzania zmian i przekształceń w tym tworzenia doborów roślinności dla opracowywanego terenu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu szaty roślinnej, urządzania i pielęgnowania krajobrazu.
- 2 Umiejętność sporządzania inwentaryzacji zieleni, gospodarki zielenią i tworzenia doborów gatunkowych dla wybranych siedlisk.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza posiada znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe

EK2 Umiejętności potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie

EK3 Umiejętności potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione

EK4 Umiejętności potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i doborów gatunkowych dla opracowywanego terenu.

EK5 Umiejętności potrafi wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKTY | | |
|----------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P1 | Weryfikacja danych i analiz wykonanych przez studenta pod kątem uwarunkowań przyrodniczych terenu. Weryfikacja proponowanych doborów gatunkowych w zależności od warunków siedliskowych. | 1 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 1 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 7 |
| Opracowanie wyników | 7 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 14 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | posiada dostateczną znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe |
| NA OCENĘ 3.5 | x |
| NA OCENĘ 4.0 | posiada dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe |
| NA OCENĘ 4.5 | x |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 5.0 | posiada bardzo dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | potrafi w sposób dostateczny przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie |
| NA OCENĘ 3.5 | x |
| NA OCENĘ 4.0 | potrafi w sposób dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie |
| NA OCENĘ 4.5 | x |
| NA OCENĘ 5.0 | potrafi w sposób bardzo dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | w sposób dostateczny potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione |
| NA OCENĘ 3.5 | x |
| NA OCENĘ 4.0 | w sposób dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione |
| NA OCENĘ 4.5 | x |
| NA OCENĘ 5.0 | w sposób bardzo dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | potrafi w stopniu dostatecznym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu |
| NA OCENĘ 3.5 | x |
| NA OCENĘ 4.0 | potrafi w stopniu dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu |
| NA OCENĘ 4.5 | x |
| NA OCENĘ 5.0 | potrafi w stopniu bardzo dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |

| | |
|--------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | potrafi w dostatecznym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy. |
| NA OCENĘ 3.5 | x |
| NA OCENĘ 4.0 | potrafi w dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy. |
| NA OCENĘ 4.5 | x |
| NA OCENĘ 5.0 | potrafi w bardzo dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | | Cel 1 | P1 | N1 | F1 P1 |
| EK2 | | Cel 2 | P1 | N1 | F1 P1 |
| EK3 | | Cel 1 Cel 2 | P1 | N1 | F1 P1 |
| EK4 | | Cel 2 | P1 | N1 | F1 P1 |
| EK5 | K1A_U10 | Cel 1 Cel 2 | P1 | N1 | F1 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **W. Seneta, J. Dolatowski** — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, PWN
- [2] **W. Bugała** — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL
- [3] **L. Rutkowski** — *Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej*, Warszawa, 2011, PWN
- [4] **P. Kowalski, Ł. Moszkowicz, I. Krzeptowska-Moszkowicz, J. Tarajko-Kowalska** — *Szata roślinna dla architektów krajobrazu-wybrane zagadnienia*, Kraków, 2013, Wydawnictwo PK
- [5] **W. Matuszkiewicz** — *Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski*, Warszawa, 2008, PWN

- [6] **Z. Dzwonko** — *Przewodnik do badań fitosocjologicznych*, Poznan-Kraków, 2007, seria Sorus: Vademecum Geobotanikum
- [7] **K. Zarzycki, U. Korzeniak** — *Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski*, Kraków, 2002, IB PAN Kraków
- [8] **W.Szafer. K. Zarzycki** — *Szata Roślinna Polski*, Warszawa, 1977, PWN
- [9] **W. Szafer, S. Kulczyński, B. Pawłowski** — *Rośliny Polskie*, Warszawa, 1969, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Związek Szkółkarzy Polskich** — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Warszawa, 2012, APZ ZSZP
- [2] **S. H. Lorberg** — *Katalog wyd 82.*, Tremmen, 2010, Lorberg

LITERATURA DODATKOWA

- [1] **E.P. Odum** — *Podstawy ekologii*, Warszawa, 1977, PWRiL
- [2] **Ch. J. Krebs** — *Ekologia*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [3] **K. Falińska** — *Ekologia roślin*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [4] **A. Richling, J. Solon** — *Ekologia Krajobrazu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [5] **O. Johnson, D. More** — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Mutico

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)
- 2 dr Izabela Krzeptowska-Moszkowicz (kontakt: ikrzepto@pk.edu.pl)
- 3 dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@gmail.com)
- 4 dr inż. Przemysław Kowalski (kontakt: pmkowal@interia.pl)
- 5 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....