

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Szata roślinna sem. 1, 2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C5 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	30	0	0
2	30	0	0	30	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie wiedzy dotyczącej roślin drzewiastych, ich systematyki, nazewnictwa, biologii, wymagań siedliskowych i zasad stosowania w architekturze krajobrazu

**Cel 2** Wypracowanie umiejętności rozpoznawania roślin, ich opisywania i analizowania cech charakterystycznych oraz przedstawiania ich w sposób graficzny

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu przyrody i środowiska.
- 2 Podstawowe umiejętności rysunkowe.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna systematykę i nomenklaturę roślin, zna charakterystyczne cechy ich budowy morfologicznej i pokroju oraz walory dekoracyjne.

**EK2 Wiedza** Student zna wymagania siedliskowe poszczególnych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych, zna ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi rozpoznawać rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz przedstawiać je graficznie.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy wymagań siedliskowych roślin oraz ich walorów dekoracyjnych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad i wymagań.	2
L2	Poznanie roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.	2
L3	Poznanie roślin nagonasiennych sosnowate cyprysnikowate.	2
L4	Poznanie roślin nagonasiennych - cyprysowate.	2
L5	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L6	Poznanie roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
L7	Poznanie roślin okrytonasiennych - orzechowate, brzoźowate, bukowate.	2
L8	Poznanie roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiółowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniovate.	2
L9	Rozpoznawanie wybranych taksonów okrytonasiennych i podsumowanie wiadomości.	2
L10	Poznanie roślin okrytonasiennych berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	2
L11	Poznanie roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate	2
L12	Poznanie roślin okrytonasiennych tawułowate, jabłkowe.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L13	Poznanwanie roślin okrytonasiennych - różowe, śliwowe	2
L14	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L15	Inne cechy i właściwości poznanych gatunków.	2
L16	Poznanwanie roślin okrytonasiennych - strączkowe.	4
L17	Poznanwanie roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2
L18	Poznanwanie roślin okrytonasiennych klonowate.	2
L19	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L20	Poznanwanie roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate.	2
L21	Poznanwanie roślin okrytonasiennych lipowate, ślazowate, aktinidiowate.	2
L22	Poznanwanie roślin okrytonasiennych tamaryszkowate, wawrzyńkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
L23	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L24	Poznanwanie roślin okrytonasiennych - wrzosowate.	2
L25	Poznanwanie roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe.	2
L26	Poznanwanie roślin okrytonasiennych psiankowate, bignoniowate, trędownikowate, przewietniowate.	2
L27	Poznanwanie roślin okrytonasiennych przewietniowate.	2
L28	Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.	2
L29	Podsumowanie i zebranie wiadomości.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do nomenklatury i taksonomii roślin drzewiastych, sposobu ich opisu i parametryzacji.	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W2</b>	Charakterystyka roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.	4
<b>W3</b>	Charakterystyka roślin nagonasiennych cypryśnikowate, cyprysowate.	3
<b>W4</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wierzbowate.	2
<b>W5</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych orzechowate, brzożowate, bukowate.	2
<b>W6</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiolowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniowate.	2
<b>W7</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.	1
<b>W8</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate.	2
<b>W9</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych różowate.	6
<b>W10</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych strączkowe.	2
<b>W11</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate.	2
<b>W12</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - klonowate.	2
<b>W13</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate, lipowate.	2
<b>W14</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych ślazowate, aktinidiowate, tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.	2
<b>W15</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wrzosowate.	4
<b>W16</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe, psiankowate, bignoniowate, trędownikowate.	2
<b>W17</b>	Charakterystyka roślin okrytonasiennych przewiertniowate.	4
<b>W18</b>	Przydatność wybranych taksonów pod względem projektowym, historycznym i przyrodniczym.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia laboratoryjne

**N3** Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	105
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin ustny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 obecność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	zna pojedyncze - nazwy roślin, niektóre cechy charakterystyczne ich budowy i walorów dekoracyjnych

NA OCENĘ 3.5	zna w sposób podstawowy - nazwy roślin, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne
NA OCENĘ 4.0	zna większość - nazw roślin i ich systematykę, zna większość cech charakterystycznych ich budowy oraz walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	zna prawie wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne
NA OCENĘ 5.0	zna wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy oraz walory dekoracyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	zna dla pojedynczych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 3.5	zna dla podstawowych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.0	zna dla większości rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 4.5	zna dla prawie wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych zna wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
NA OCENĘ 5.0	zna dla wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	potrafi rozpoznawać pojedyncze rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 3.5	potrafi rozpoznawać podstawowe rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.0	potrafi rozpoznawać większość roślin, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 4.5	potrafi rozpoznawać prawie wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
NA OCENĘ 5.0	potrafi rozpoznawać wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	potrafi dla pojedynczych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych

NA OCENĘ 3.5	potrafi dla podstawowych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.0	potrafi dla większości roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 4.5	potrafi dla prawie wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
NA OCENĘ 5.0	potrafi dla wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18	N1 N2 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3		Cel 2	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 2	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24 L25 L26 L27 L28 L29 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 W17 W18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Seneta W., Dolatowski J. — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Johnson O., More D. — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Multico
- [3] | Godet J. D. — *Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku*, Warszawa, 1998, Multico
- [4] | Szymanowski T. — *Rozpoznawanie drzew i krzewów ozdobnych w stanie bezlistnym*, Warszawa, 1974, PWRiL
- [5] | Adamczyk J. — *Atlas pędów zimowych*, Warszawa, 2015, Multico

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Zarzycki K., Szafer W. — *Szata Roślinna Polski, Tom 1 i 2*, Warszawa, 1972, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Bugała W. — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL
- [3] | Bobek W. — *Drzewa - Poradnik dla mieszkańców*, Kraków, 2018, WKŚ UM Krakowa



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr. inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

2 mgr. inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: [kaska.zielona@gmail.com](mailto:kaska.zielona@gmail.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....