

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C27 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	30	0	0	0	0	0
4	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat podstawowych typów i funkcji zieleni i sposobów jego oceny, a w szczególności zaznajomienie z zasadami: pielęgnacją obszarów leśnych, runa leśnego, technikami upraw, projektowaniem zieleni dachowej, zadrzewień ochronnych, zabudowy techniczno-biologicznej, hydrotechnicznej oraz obiektów do retencjonowania wody opadowej.

Cel 2 Kurs zakłada także poznanie budowy obiektów architektury krajobrazu oraz ich pielęgnacji, w tym: projektowania obiektów architektury krajobrazu, rewaloryzacji i konserwacji obiektów architektury krajobrazu, pielęgnacji szaty roślinnej: sadzeniem roślin drzewiastych, zakładaniem trawników, rabat kwiatowych, ogrodów rodzajowych oraz zagadnieniami związanymi z pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu, (m.in. sadzeniem, nawożeniem, cięciem) w zależności od uwarunkowań przyrodniczo kulturowych.

Cel 3 Istotą kursu jest także zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych, zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów), także uwarunkowaniami formalno-prawnymi tych prac.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Ogólna wiedza o środowisku na podstawowym poziomie maturalnym.
- 2 Uzyskanie pozytywnych efektów uczenia się z przedmiotów Szata roślinna, Materiałoznawstwo, Gleboznawstwo, Budownictwo.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.

EK2 Umiejętności Umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.

EK3 Umiejętności Sporządzanie różnorodnych dokumentacji technicznych, m. in. inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych.

EK4 Kompetencje społeczne Znajomość zasady pracy podczas realizacji obiektów kraj-arch oraz uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu. a także współpracy międzybranżowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Inwentaryzacja dendrologiczna i gospodarka drzewostanem cele, metody, zakres	4
P2	Projekt techniczny zieleni	2
P3	Sadzenie drzew i krzewów	2
P4	Plan pielęgnacji drzewa i krzewu	2
P5	Zakres cienia	2
P6	Nawierzchnie zielone i techniczne, element techniczny, przekrój techniczny	3

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu wprowadzenie do zagadnień Swobodne i geometryczne formy roślinności Drzewo symbolika i ochrona	2
W2	Zastosowanie krzewów w architekturze krajobrazu, formy, doборы	2
W3	Pnącza w architekturze i krajobrazie, właściwości, cele, zasady pielęgnacji	2
W4	Drzewa w architekturze krajobrazu, zadrzewienia ochronne, zadrzewienia komunikacyjne, historia i zasady uprawy	2
W5	Zieleń dachowa formy, funkcje, dobór	2
W6	Powierzchnie zadarnione, rodzaje i funkcje trawników, zakładanie i pielęgnacja	2
W7	Runo leśne i parkowe, rośliny okrywowe, znaczenie, funkcja, pielęgnacja, uwarunkowania siedliskowe i dobór	2
W8	Ochrona i gospodarka w lasach - znaczenie krajobrazowe, przyrodnicze i gospodarcze. Kształtowanie i pielęgnacja biotopów, biotopy: zastępczy, refugialny, żerowiskowy, lęgowy	2
W9	Bioindykacja, fitoindykacja warunków siedliskowych i czynników antropogenicznych. Roślinność ochronna, fitomelioracja, gospodarka ze względu na typ i żyzność gleb	2
W10	Erozja gleby, rodzaje, przyczyny, znaczenie	2
W11	Zabudowa techniczno-biologiczna, metody, funkcje, doборы roślin	2
W12	Woda w krajobrazie walory przyrodnicze, funkcje, sposoby wykorzystania, systemy przeciwpowodziowe, renaturyzacja doliny rzecznej	2
W13	Gospodarka wodą opadową na terenach zurbanizowanych + ogrody deszczowe	2
W14	Dziennik budowy. Przygotowanie terenu budowy. Zabezpieczanie roślinności i gleby na placach budów. Transport i przechowywanie materiału roślinnego	3
W15	Zakres prac konserwatorskich w historycznych założeniach zielonych	2
W16	Inwentaryzacja dendrologiczna cele, metody, zakres	2
W17	Gospodarka drzewostanem - cele, metody, zastosowania	2
W18	Pielęgnacja drzew i krzewów, nowe techniki i technologie	2
W19	Zieleń w ogrodach historycznych. Projekt zieleni	2
W20	Sadzenie drzew i krzewów współczesna wiedza, zasady, cele	2
W21	Nawożenie i techniki uprawy roślin ozdobnych	2
W22	Podstawowe szkodniki i choroby roślin ozdobnych (grzyby, bakterie, wirusy)	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

N4 Ćwiczenie terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inwentaryzacja, analizy terenowe	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1-aktywność na zajęciach

W2 Ocena 2-zaliczenie poszczególnych ćwiczeń rysunkowych

W3 Ocena 3-złożenie projektu technicznego

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1-przygotowanie projektu (w tym części opisowej, inwentaryzacji, gospodarki, planu pielęgnacji, itp)

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość podstawowych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.
NA OCENĘ 3.0	Zna w stopniu dostatecznym podstawowe elementy kształtujące krajobraz, ich zasadniczych funkcji, podstawy zasad budowy oraz pielęgnowania
NA OCENĘ 3.5	Zna w zarysie podstawowe elementy kształtujące krajobraz, ich zasadnicze funkcje, zasad budowy oraz pielęgnowania.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość podstawowych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz pielęgnowania.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich funkcji, zasad budowy oraz pielęgnowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie nabył umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 3.0	Posiada zasadniczą umiejętność urządzania oraz pielęgnowania prostych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 3.5	Posiada w wystarczającym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania wybranych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 4.0	Posiada w dobrym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 4.5	Posiada w wystarczającym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.

NA OCENĘ 5.0	Posiada umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi sporządzić podstawowych dokumentacji technicznych.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi sporządzić podstawowe dokumentacje techniczne w sposób zadowalający.
NA OCENĘ 3.5	Sporządza większość dokumentacji technicznych, na zadowalającym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 4.0	Sporządza na podstawowym większość dokumentacji technicznych, we właściwym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 4.5	Sporządza samodzielnie większość dokumentacji technicznych, we właściwym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 5.0	Sporządza samodzielnie różnorodnych dokumentacji technicznych, m. in. inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna podstawowych zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych, a także uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 3.0	Nie zna w stopniu zadowalającym podstawowych zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych, a także podstawowe uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania prostych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 3.5	Zna ogólne zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych oraz podstawowe uwarunkowania formalno-prawne budowy i pielęgnowania prostych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 4.0	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych oraz podstawowe uwarunkowania formalno-prawne budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 4.5	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów) oraz większość uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 5.0	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów) oraz uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2		Cel 2	P1 P2 P3 P4 P5 P6 W1 W2 W3 W4 W5 W15 W16 W17 W18 W19 W20 W21 W22	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 3	P1 P2 P3 P4 P5 P6 W1 W14 W15 W16 W17 W20	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K1A_K13	Cel 3	W16 W17	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bartosiewicz A.** — *Urządzanie terenów zieleni*, Warszawa, 1998, x
- [2] | **Kasińska L., Sieniawska-Kuras A.** — *Architektura krajobrazu dla każdego*, Krosno, 2009, Ka Be

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Dreiseitl H., Geiger W.** — *Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych : poradnik retencjonowania i infiltracji wód deszczowych do gruntu, na terenach zabudowanych*, Bydgoszcz, 1999, x
- [2] | **Pokorski J., Siwiec A.** — *Kształtowanie terenów zieleni*, Warszawa, 1998, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne
- [3] | **Bobek W, Łakomy K.** — *Contemporary processes in historical urban greenery areas and the selection of materials*, w: *Czasopismo Techniczne*, Kraków, 2019, Wydawnictwo PK
- [4] | **Hodor K. Łakomy K. (red.)** — *Threats occurring in historical gardens of countries in Central Europe*, Kraków, 2016, Wydawnictwo PK

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Autor** — *Zalecenia jakościowe dla ozdobnego materiału szkółkarskiego*, Miejscowość, 2018, Związek Szkółkarzy Polskich

[2] **Bobek W.** — *Drzewa: poradnik dla mieszkańców*, Kraków, 2019, Wydział Kształtowania Środowiska Urzędu Miasta Krakowa

[3] Zieleń Miejska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Katarzyna Łakomy (kontakt: klakomy@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. prof PK Katarzyna Łakomy (kontakt: klakomy@pk.edu.pl)

2 mgr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

3 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....