

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa - geodezja
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Surveying - professional practice
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS P2 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	0	0	0	30

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Nabycie praktycznej umiejętności przygotowania mapy do celów projektowych, w tym aktualizacja mapy oraz pomiar i wnoszenie nie na mapę szczegółów branżowych.

**Cel 2** Projektowanie na mapie. Opracowanie projektu pod kątem jego realizacji w terenie.

**Cel 3** Umiejętność przeprowadzenia prac realizacyjnych w praktyce. Przeniesienie zaprojektowanych na mapie elementów w teren.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Geodezja-kartografia i fotointerpretacja

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student potrafi wykonać pomiary inwentaryzacyjne i aktualizować mapę.

**EK2 Umiejętności** Student umie przygotować projekt do realizacji.

**EK3 Umiejętności** Student posiada umiejętność przeprowadzenia pomiarów realizacyjnych i sytuowania w terenie zaprojektowanych na mapie elementów

**EK4 Kompetencje społeczne** Student posiada umiejętność pracy w zespole oraz ponoszenia współodpowiedzialności

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKI		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
R1	Zapoznanie się z istniejącą dokumentacją geodezyjną, jej ocena i zaplanowanie zakresu pracy.	3
R2	Wywiad w terenie, projektowanie osnowy geodezyjnej	2
R3	Pomiar i obliczenie osnowy geodezyjnej	5
R4	Pomiary aktualizacyjne szczegółów.	5
R5	Niwelacja szczegółów	3
R6	Aktualizacja mapy - obliczenia, kartowanie	5
R7	Projektowanie na mapie, przygotowanie szkicu realizacyjnego	2
R8	Pomiary realizacyjne w terenie	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 prace pomiarowe w terenie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Ćwiczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.

NA OCENĘ 3.5	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, podstawowa znajomość realizowanego tematu. Podstawowa umiejętność obsługi sprzętu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem.
NA OCENĘ 4.5	100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach
NA OCENĘ 3.0	więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znikoma znajomość realizowanego tematu.
NA OCENĘ 3.5	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, podstawowa znajomość realizowanego tematu. Podstawowa umiejętność obsługi sprzętu.
NA OCENĘ 4.0	więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem.
NA OCENĘ 4.5	100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, pełna znajomość realizowanego tematu. Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania
NA OCENĘ 5.0	100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, Dobra umiejętność posługiwania się sprzętem. Umiejętność prowadzenia pomiarów i ich opracowania. Ponadprzeciętne zaangażowanie w pracę grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	nieobecność na więcej niż 33% zajęć, brak umiejętności współpracy
NA OCENĘ 3.0	słaba współpraca
NA OCENĘ 3.5	średnia umiejętność współpracy w zespole
NA OCENĘ 4.0	dobra współpraca w zespole, poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra umiejętność współpracy , poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę
NA OCENĘ 5.0	zdolności przywódcze, umiejętność organizowania pracy w zespole

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK2		Cel 2	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK3		Cel 3	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK4		Cel 3	R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8	N1 N2	F1 F2 F3 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Bogdan Wolski, Cezary Toś, Leszek Zielina** — *Geodezja i teledetekcja w kształtowaniu krajobrazu*, Kraków, 2012, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Bogdan Wolski, Cezary Toś** — *Geodezja inżyniersko-budowlana*, Kraków, 2005, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej
- [2 ] **Leszek Zielina, Maciej Jamka** — *Geodezja inżynierska*, Kraków, 2004, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Cezary Toś (kontakt: ctos@wis.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. Cezary Toś (kontakt: Tos\_c@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....