

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	I-C-30 Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna A-1 A. Kadłuczka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	I-C-30 ARCHITECTURAL SURVEY INTERNSHIP
KOD PRZEDMIOTU	I-C-30
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	0	0	60	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć przez studentów wiedzy o celach i metodach sporządzania pomiarów i dokumentacji inwentaryzacyjnej, o służących do tego narzędziach, typach i rodzajach rysunków inwentaryzacyjnych oraz o zawartości prawidłowo sporządzonej dokumentacji inwentaryzacyjnej.

Cel 2 Zdobyć przez studentów umiejętności wyboru optymalnego narzędzia i metody pomiaru, określenia zakresu prac mierniczych, wykonywania pomiaru oraz notat terenowych, opracowania wyników pomiarów, doboru stopnia uszczegółowienia rysunków inwentaryzacyjnych, wykonania opisu technicznego, dokumentacji fotograficznej oraz oprawy graficznej opracowania inwentaryzacyjnego.

Cel 3 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie pracy zespołowej, ponoszenia odpowiedzialności za wykonaną pracę, poszanowania pracy innych członków zespołu, szacunku dla cudzej własności, organizacji pracy, rzetelności, dokładności, precyzji oraz terminowości.

Cel 4 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie przestrzegania przepisów prawnych, obowiązujących norm i zasad wiedzy technicznej oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania pomiarów.

Cel 5 Zdobyć przez studentów wiedzy o formach i stylistyce obiektów architektonicznych, ich estetyce i konstrukcji, a także zdobyć umiejętności w zakresie ich rozpoznawania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody pomiaru oraz narzędzia pomiarowego, sporządzać odręczne rysunki inwentaryzacyjne w terenie, właściwie wykonywać pomiary i nanosić je na rysunki.

EK2 Umiejętności Na podstawie prac terenowych student potrafi sporządzić dokumentację inwentaryzacyjną (spełniającą wymogi techniczne jak i estetyczne), dobrać rodzaj i ilość rysunków inwentaryzacyjnych oraz ich stopień uszczegółowienia, sporządzić opis techniczny, dokumentację fotograficzną oraz oprawę graficzną opracowania inwentaryzacyjnego.

EK3 Wiedza Student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, wymienić cele w jakich sporządzana jest dokumentacja inwentaryzacyjna, wymienić podstawowe zasady prowadzenia inwentaryzacji architektonicznej.

EK4 Umiejętności Student nabiera umiejętności pracy zespołowej i współodpowiedzialności za wykonane zadanie.

EK5 Wiedza Poprzez analityczny, bezpośredni kontakt z inwentaryzowanym obiektem, student poszerza wiedzę z zakresu historii architektury, budownictwa i konstrukcji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Wizja lokalna, wprowadzenie z omówieniem specyfiki inwentaryzowanego obiektu, podział na zespoły studenckie, przydział tematów i omówienie zakresu robót. Sporządzanie pierwszych szkiców w terenie.	6
S2	Praca w terenie - rysowanie notat, konsultacje i korekta przy obiekcie, nanoszenie pierwszych wymiarów.	6
S3	Praca w terenie - rysowanie notat, konsultacje i korekta przy obiekcie, nanoszenie pierwszych wymiarów.	6
S4	Praca w terenie - korekta zwymiarowanych notat, nanoszenie poprawek	6

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S5	Praca w terenie - uzupełnienie rysunków o detale i brakujące wymiary. Sporządzenie w terenie opisów technicznych i dokumentacji	6
S6	Praca kameralna - rozrysowywanie notat w skali, ręcznie lub na komputerze, przy stałej współpracy z członkami zespołu.	6
S7	Praca kameralna - korekta wykonanych rozrysów, koordynacja rysunków w zespole, dalsze opracowywanie dokumentacji.	6
S8	Praca kameralna - dokończenie dokumentacji w części rysunkowej, opracowanie graficzne dokumentacji	6
S9	Sporządzenie opisu technicznego na podstawie notatek terenowych, opracowanie dokumentacji fotograficznej	6
S10	Ostatnia korekta przed przyjęciem dokumentacji do oceny, ewentualne poprawki, wydruk prac, nagranie na CD. Złożenie dokumentacji do oceny	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Konsultacje

N3 Dyskusja

N4 Pokaz

N5 Ćwiczenia terenowe

N6 Objasnienia

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi sporządzić notaty terenowej, podaje błędne wymiary. Nie ma podstaw do sporządzenia dokumentacji inwentaryzacyjnej
NA OCENĘ 3.0	Notaty sporządzone są w sposób mało staranny, mało dokładny, z niewielką ilością naniesionych wymiarów
NA OCENĘ 3.5	Notaty sporządzone są starannie, w sposób mało dokładny, z zadawalającą ilością wymiarów.

NA OCENĘ 4.0	Notaty sporządzone są właściwie, starannie, z zadawalającą ilością wymiarów.
NA OCENĘ 4.5	Notaty wykonane są z dużą dokładnością i starannością, zwymiarowane w sposób właściwy.
NA OCENĘ 5.0	Notaty wyróżniają się jakością opracowania pod względem staranności, dokładności i estetyki, świadczą o zaangażowaniu studenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstaw do wykonania rozrysów
NA OCENĘ 3.0	Rozrysy sporządzone są w sposób mało dokładny, z niewielką ilością naniesionych wymiarów.
NA OCENĘ 3.5	Rozrysy wykonane są w sposób mało dokładny, z zadawalającą ilością wymiarów
NA OCENĘ 4.0	Rozrysy sporządzone są właściwie, starannie, z zadawalającą ilością wymiarów
NA OCENĘ 4.5	Rozrysy sporządzane są z dużą dokładnością i starannością, zwymiarowane w sposób właściwy.
NA OCENĘ 5.0	Rozrysy wyróżniają się jakością opracowania pod względem merytorycznym i estetyką opracowania. Świadczą o zaangażowaniu studenta. Zwymiarowane są bez zarzutu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	opisy inwentaryzacyjne sporządzane są w sposób niezadawalający
NA OCENĘ 3.0	opisy inwentaryzacyjne sporządzone są w sposób mało dokładny
NA OCENĘ 3.5	opisy inwentaryzacyjne sporządzone są w sposób zadawalający
NA OCENĘ 4.0	opisy inwentaryzacyjne sporządzone są w sposób zadawalający, Student korzystał z różnych źródeł informacji
NA OCENĘ 4.5	opisy inwentaryzacyjne wykonane zostały w sposób merytoryczny Student korzystał z różnych źródeł informacji
NA OCENĘ 5.0	opisy inwentaryzacyjne wykonane zostały w sposób merytoryczny wyczerpujący. Student korzystał z różnych źródeł informacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak pozytywnie wykonanych notat nie pozwala wykonać całościowego zadania
NA OCENĘ 3.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 3.5	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 4.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 4.5	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 5.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3

EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak pozytywnie wykonanych notat nie pozwala wykonać całościowego zadania
NA OCENĘ 3.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 3.5	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 4.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 4.5	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3
NA OCENĘ 5.0	ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen efektu kształcenia 1 - 3

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2		Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3		Cel 3	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK5	WK-4	Cel 5	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | M. Odlanicki - Poczobutt — *Geodezja*, W-wa, 1981, PPWK
- [2] | M. Odlanicki - Poczobutt — *Zarys miernictwa dla architektów*, K-ów, 1949, PWN
- [3] | M. Brykowska — *Metody pomiarów i badań zabytków architektury*, W-wa, 2003, PW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **W.M Francuz** — *Prowadzenie prac mierniczych*, Radom, 2005, Instytut Technologii Eksploatacji-Państwowy Instytut Badawczy

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Literatura uzupełniająca, związana z inwentaryzowanym obiektem

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr inż. arch. Krzysztof Petrus (kontakt: kpetrus@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. zw. dr hab. inż. arch. Andrzej Kadłuczka (kontakt:)
- 2 dr inż. arch. Anna Bojęś-Białasik (kontakt:)
- 3 dr inż. arch. Elżbieta Waszczyszyn (kontakt:)
- 4 dr inż. arch. Jacek Czechowicz (kontakt:)
- 6 dr inż. arch. Łukasz Stożek (kontakt:)
- 7 dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt:)
- 8 dr inż. arch. Jolanta Sroczyńska (kontakt:)
- 9 dr inż. arch. Marta Urbańska (kontakt:)
- 10 dr inż. arch. Jacek Czubiński (kontakt:)
- 11 dr hab. Klaudia Stala (kontakt:)
- 12 dr sztuk pięknych Katarzyna Kołodziejczyk (kontakt:)
- 13 dr inż. arch. Rafał Malik (kontakt:)
- 14 dr inż. arch. Krzysztof Petrus (kontakt:)
- 15 dr inż. arch. Dominik Przygodzki (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....