

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Bezpieczeństwa

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: B

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Procesy rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pollution Spreading Processes
KOD PRZEDMIOTU	WM IBEZP oIS B37 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami ruchu zanieczyszczeń w wodach stawów i jezior

Cel 2 Zapoznanie studentów z zagadnieniami ruchu zanieczyszczeń w wodach kanałów otwartych i rzekach

Cel 3 Zapoznanie studentów z zagadnieniami ruchu zanieczyszczeń w glebie jako osrodku porowatym

Cel 4 Zapoznanie studentów z zagadnieniami ruchu zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotów: Mechanika płynów, Aerodynamika w inżynierii bezpieczeństwa

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna model jedno i dwustrefowy ruchu zanieczyszczeń w jeziorze

EK2 Umiejętności Student potrafi wyliczyć stężenia zanieczyszczeń w jednostrefowym modelu jeziora

EK3 Wiedza Student definiuje prędkość ruchu wody i zanieczyszczeń w rzekach nizinnych

EK4 Umiejętności Student potrafi wyliczyć zmiany stężenia zanieczyszczenia w wodach rzek nizinnych

EK5 Wiedza Student objaśnia podstawowe pojęcia związane z ruchem wód gruntowych i artezyjskich

EK6 Umiejętności Student potrafi wyznaczyć wartość stężenia zanieczyszczenia w gruncie jako ośrodku porowatym

EK7 Wiedza Student zna obłokowe modele opisu ruchu zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym

EK8 Umiejętności Student potrafi wyznaczyć wartość stężenia zanieczyszczenia emitowanego ze źródła punktowego nad powierzchnią terenu

EK9 Kompetencje społeczne Student potrafi zainspirować swój zespół do poszukiwania aktualnych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Jednostrefowy i dwustrefowy model ruchu zanieczyszczenia w jeziorze lub stawie	3
P2	Wyznaczanie współczynników dyspersji w przepływach w kanałach otwartych i rzekach nizinnych.	4
P3	Modelowanie skażenia terenu wywołane powolnym, długotrwałym wyciekami substancji trujących. Prognozowanie skażenia nagłymi awariami zbiorników magazynujących substancje toksyczne	4
P4	Modelowanie ruchu zanieczyszczenia powietrza, których źródłem są kominy elektrociepłowni lub ruch pojazdów samochodowych	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wyznaczanie wartości stężenia zanieczyszczenia w wodach jezior i stawów	3
C2	Obliczanie prędkości wody w rzece nizinnej, efektywny przekrój kanału otwartego. Modelowanie ruchu wody w rzekach w czasie powodzi	3
C3	Wyznaczanie zmian stężenia zanieczyszczenia w wodach kanałów otwartych i rzekach nizinnych. Modelowanie ruchu skażenia wody w rzece.	3
C4	Ruch zanieczyszczeń w gruncie, skażenie wód gruntowych. Dopływ wody gruntowej do studni i drenu	3
C5	Wyznaczanie stężenia zanieczyszczenia w powietrzu i na powierzchni gruntu emitowanego przez punktowe źródła zanieczyszczeń takich jak: kominy elektrociepłowni, lokalne uszkodzenia rurociągów z płynami toksycznymi, ruch pojazdów samochodowych itp.	1
C6	Wyznaczanie różnic ciśnienia w obszarze wybuchu lokalnego. Prędkość rozprzestrzeniania się frontu podwyższonego ciśnienia	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modele matematyczne ruchu zanieczyszczeń w środowisku. Opis rozkładu zanieczyszczeń w wodach jezior i stawów.	4
W2	Ruch wód w kanałach otwartych i rzekach nizinnych (równanie Chezygo - Manninga). Modelowanie zagrożeń powodziowych. Opis ruchu zanieczyszczeń w wodach kanałów otwartych i rzek nizinnych.	4
W3	Modelowanie gruntu jako ośrodka porowatego. Prawo filtracji Darcyego. Prognozowanie zagrożeń związanych z zatruciem ujęć wody.	4
W4	Modelowanie ruchu zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym. Klasyfikacja materiałów wybuchowych. Rodzaje wybuchów.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Konsultacje

N5 Praca w grupach

N6 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	7
Egzaminy i zaliczenia w sesji	8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt zespołowy

F3 Zadanie tablicowe

F4 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Projekt

P3 Kolokwium

P4 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Konieczność uzyskania oceny pozytywnej z każdego efektu kształcenia

W2 Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich przeprowadzonych testów i egzaminu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zapisać bilans zanieczyszczenia w modelu jednostrefowym jeziora
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyliczyć stężenie zanieczyszczenia w dobrze przemieszanej wodzie jeziora (model jednostrefowy)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi oszacować ruch wody w rzece nizinnej lub w kanale otwartym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyliczyć lokalne stężenie zanieczyszczenia w określonej odległości od źródła zanieczyszczenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi skutecznie wykorzystać prawo Darcyego do opisu ruchu wody w gruncie
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyliczyć lokalne stężenie zanieczyszczenia w wodzie gruntowej wywołanego określonym źródłem
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wykorzystać wzory do opisu ruchu zanieczyszczenia w ramach obłokowych modeli
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyliczyć lokalne stężenie zanieczyszczenia w powietrzu za pomocą wzorów wziętych z obłokowych modeli
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje tylko fragment przydzielonego zadania w ramach grupy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M1_W02 M1_W11	Cel 1	P1 C1 W1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P3
EK2	M1_U08	Cel 1	P1 C1 W1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P3
EK3	M1_W02 M1_W11	Cel 2	P2 P3 C2 W2	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P3
EK4	M1_U08	Cel 2	P2 P3 C2 W2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK5	M1_W02 M1_W11	Cel 3	P4 C3 W3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK6	M1_U08	Cel 3	P4 C3 W3	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK7	M1_W02 M1_W11	Cel 4	C4 W4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P4
EK8	M1_U08	Cel 4	C4 W4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1 P2 P4
EK9	M1_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P3 C4 C6	N3 N5	F2 P2 P4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Kazimierz Rup** — *Procesy przenoszenia zanieczyszczeń w środowisku naturalnym*, Warszawa, 2006, WNT
- [2] | **Adam Markowski** — *Zapobieganie stratom w przemyśle, Cz. III, Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym*, Łódź, 2000, Polit. Łódzka
- [3] | **Robert Heinsohn, Robert Kabel** — *Sources and Control of Air Pollution*, New Jersey, 1999, Prentice Hall Inc.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Eustachy Burka, Tomasz Nałecz** — *Mechanika płynów w przykładach. Teoria, zadania, rozwiązania*, Warszawa, 1994, PWN
- [2] | **Kazimierz Rup** — *Mechanika płynów w środowisku naturalnym*, Kraków, 2003, Polit. Krakowska
- [3] | **Zdzisław Orzechowski, Jerzy Prywer, Roman Zarzycki** — *Mechanika płynów w inżynierii środowiska*, Warszawa, 2001, WNT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Konrad, Tadeusz Nering (kontakt: konrad.nering@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab.inż. Kazimierz Rup (kontakt: krup@pk.edu.pl)

2 dr inż. Konrad Nering (kontakt: knering@mech.pk.edu.pl)

3 dr inż. Bartosz Kopiczak (kontakt: bkopiczak@mech.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....