

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium specjalistyczne II-C-16 A-4 TK
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C16 11/12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	75	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie przez studenta umiejętności dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych i budowlanych bądź ich części

Cel 2 Praktyczne zastosowanie przez studenta zdobytej wiedzy specjalistycznej w opracowywanym projekcie architektonicznym obiektu lub części obiektu na bazie profesjonalnej dyskusji z przyszłym promotorem projektu dyplomowego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 zaliczenie wszystkich przedmiotów nauczanych w trakcie pierwszego semestru studiów architektonicznych II stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania

EK2 Umiejętności Umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych i ich części

EK3 Umiejętności Umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Problematyka dostosowana do indywidualnych, specyficznych dla wybranego przez studenta zagadnienia funkcjonalno - przestrzennego	75

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	25
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 3.5	Dobrość dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania

NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych, budowlanych i ich części
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych budowlanych i ich części
NA OCENĘ 3.5	Dość dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych budowlanych
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 3.5	Dość dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych

NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy projektowanych obiektach architektonicznych i budowlanych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Niedostateczna umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 3.5	Dość dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozwiązywania zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Wiedza dotycząca specjalistycznych zagadnień związanych z obiektami architektonicznymi i budowlanymi oraz metodami ich projektowania	Cel 2	S1	N2	F1 P1
EK2	Umiejętność dostrzegania istotnych problemów dotyczących funkcji, konstrukcji i rozwiązań techniczno - materiałowych różnorodnych obiektów architektonicznych lub budowlanych i ich części	Cel 1	S1	N2	F1 P1
EK3	Umiejętność rozwiązywania dostrzeżonych problemów funkcjonalnych oraz techniczno - materiałowych przy procesie projektowania	Cel 2	S1	N1	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	Umiejętność czynnego uczestnictwa w profesjonalnej dyskusji dotyczącej rozważanych zagadnień specjalistycznych w trakcie projektowania obiektów architektonicznych lub ich części	Cel 1	S1	N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] pozycje literatury związane z wybranymi funkcjami obiektów

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Bogdan Siedlecki (kontakt: bsiedlecki@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Teresa Kusionowicz (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....