Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Produkcji | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne | Kod kierunku: R

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności blok wybieralny A

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Strategie zarządzania przedsiębiorstwem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Stregies business management
Kod przedmiotu	WM IP oIIN B10 19/20
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	3.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
1	18	0	0	0	9	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Poznanie zasad procesu komunikacji w organizacji.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Poznanie modeli, organizacji systemów gospodarczych, zasad inżynierii zarządzania.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Poznanie zasad działalności przedsiębiorstw międzynarodowych.

Cel 4 Cel przedmiotu 4 Nabycie umiejętności identyfikacji źródeł przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Wymaganie 1 Wiedza z zakresu podstaw zarządzania

2 Wymaganie 2 Wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zarządzania produkcją oraz kwestie prawne z tym związane.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Absolwent zna i rozumie najważniejsze problemy inżynierii produkcji w zakresie planowania i sterowania produkcja, systemów zarządzania przedsiębiorstwem oraz inteligentnych systemów wytwarzania.

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Absolwent potrafi zastosować wiedzę posiadaną lub zaczerpniętą z różnych źródeł, przy wykonywaniu analizy problemu technicznego nie tylko w zakresie studiowanego kierunku ale także kierunków pokrewnych.

EK4 Umiejętności Efekt kształcenia 4 Absolwent potrafi ocenić szerzej postawiony problem techniczny i wynikające z niego implikacje, nie tylko w odniesieniu do techniki, ale w pewnym zakresie również wpływu na środowisko naturalne i środowisko pracy.

EK5 Umiejętności Efekt kształcenia 5 Absolwent potrafi realizować zadania w środowisku przemysłu, zarówno ciężkiego maszynowego jak i usługach, stosując przy tym zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.

EK6 Umiejętności Efekt kształcenia 6 Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanymi systemami CAx w rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich właściwych dla studiowanej specjalności.

EK7 Umiejętności Efekt kształcenia 7 Absolwent potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich, uwzględniając w szczególności koszty i nakład pracy

EK8 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 8 Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, inspirowania swojego zespołu do poszukiwania aktualnych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych w literaturze przedmiotu.

EK9 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 9 Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji, brania pod uwagę różnych aspektów swojej działalności oraz wpływu techniki i technologii na środowisko, stosunki międzyludzkie, bezpieczeństwo i poziom życia społeczeństwa; identyfikowania i rozwiązywania dylematów natury etycznej związanych z kontaktem ze współpracownikami z zespołu oraz podwładnymi, jak również dylematów zewnętrznych, związanych z efektami i wpływem własnych działań na życie innych ludzi.

EK10 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 10 Absolwent jest gotów do wyznaczania celów taktycznych i operacyjnych oraz priorytetów dotyczących interesów swojego pracodawcy, biorąc pod uwagę oddziaływania społeczne podjętych decyzji; określania celów ekonomicznych i podejmowania nowych wyzwań w sposób przedsiębiorczy.

EK11 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 11 Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania właściwych wzorców roli wykształconego inżyniera w społeczeństwie, w szczególności dotyczących propagowania nowoczesnych rozwiązań technicznych, ich wpływu na polepszenie jakości życia mieszkańców oraz jakości i konkurencyjności ich pracy, jak również formułowania i przekazywania opinii w sposób zrozumiały dla obywateli nieposiadających wykształcenia technicznego.

EK12 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 12 Absolwent jest gotów do współpracy w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania.

6 Treści programowe

Projekt		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Treści programowe 1 Projekt struktury organizacyjnej i systemu zarządzania wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego lub usługowego. Projekt systemu zarządzania wprowadzaniem innowacyjnej technologii w przedsiębiorstwie - analiza ryzyka	3
P2	Treści programowe 2 Projekt struktury wybranej firmy międzynarodowej.Identyfikacja źródeł przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Analiza i ocena strategii działania wybranego przedsiębiorstwa międzynarodowego	3
P3	Treści programowe 3 Prezentacje, dyskusja i zaliczenia projektów	3

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Treści programowe 1 Przedsiębiorstwo i jego otoczenie gospodarcze. Pojecie i synteza strategii. Przykłady struktury zarządzania przedsiębiorstwem. Organizacje wirtualne. Zarządzanie przedsiębiorstwem/korporacja przemysłu 4.0	2
W2	Treści programowe 2 Forsight technologiczny i restrukturyzacja działalności przedsiębiorstwa. Panel ekspercki metoda AHP. Doskonalenie systemu zarządzania organizacją inteligentną	1
W3	Treści programowe 3 Komunikowanie się w organizacji. Komunikacja wewnątrz organizacji (relacje: przełożony-podwładny, pracownik-pracownik). Komunikacja na zewnątrz. Kształtowanie kultury organizacyjnej. organizacji (relacje: organizacja-otoczenie).	6
W4	Treści programowe 4 Systemy gospodarcze i konkurencyjność organizacji gospodarczej. Modele procesów decyzyjnych. Koncepcje zarządzania i metodyka planowania strategicznego. Analiza strategiczna w praktyce zarządzania firma. Mierniki efektywności. Kontrola strategiczna. Narzędzia analizy strategicznej.Usprawnianie procesów. Kryteria oceny efektów usprawniania procesów. Ryzyko wprowadzania zmian w przedsiębiorstwie.	3
W5	Treści programowe 5 Charakterystyka przedsiębiorstwa globalnego. Otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstw. Uwarunkowania zarządzania międzynarodowego	3
W6	Treści programowe 6 Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstw. Zarządzanie w korporacjach transnarodowych. Strategie zarządzania międzynarodowego	3

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Narzędzie 1 Wykład

N2 Narzędzie 2 Projekt

N3 Narzędzie 3 Studia literaturowe

N4 Narzędzie 4 Prezentacja , dyskusja

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**90**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3.00

9 Sposoby oceny

Przygotowanie absolwenta do działalności gospodarczej w przedsiębiorstwach o różnych strukturach organizacyjnych

Ocena formująca

F1 Ocena 1 Opracowanie założen do proponowanego projektu

F2 Ocena 2 Uzasadnienie przyjętej koncepcji

F3 Ocena 3 Opracowanie prezentacji

F4 Ocena 4 Obrona projektu - dyskusja

Ocena podsumowująca

P1 Ocena 1 Średnia z poszczególnych ocen

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Ocena 1 Pozytywna ocena projektu, przygotowanie merytoryczne z zakresu projektu

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Ocena 1 Studia literatury, koncepcja rozwiązania zadania projektowego

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	Zna otoczenie gospodarcze przedsiębiorstwa
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Zna zasadę przepływu informacji w systemie organizacyjnym przedsiębiorstwa
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Zna podstawowe rodzaje działalności gospodarczej w świetle uregulowań UE
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Zna główne problemy oddziaływania prowadzonej działalności na środowisko
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 3.0	Zna główne problemy BHP w środowisku pracy
Efekt kształcenia 6	
Na ocenę 3.0	Zna możliwości programów komputerowych we wspomaganiu zarządzania przedsiębiorstwem
Efekt kształcenia 7	
Na ocenę 3.0	Zna zasady rachunku kosztów w działalności gospodarczej
Efekt kształcenia 8	
Na ocenę 3.0	Umie w sposób usystematyzowany korzystać z literatury właściwej w odniesieniu do prowadzonej działalności gospodarczej
Efekt kształcenia 9	
Na ocenę 3.0	Zna warunki oddziaływania prowadzonej działalności na otoczenie gospodarcze i społeczne przedsiębiorstwa
Efekt kształcenia 10	
Na ocenę 3.0	Zna możliwości i ograniczenia podejmowania nowych inicjatyw w działalności gospodarczej
Efekt kształcenia 11	
Na ocenę 3.0	Potrafi uzasadniać celowość wprowadzania podejmowanych inicjatyw

Efekt kształcenia 12	
Na ocenę 3.0	Zna zasady współpracy i warunki dobrej współpracy w zespole, jako członek tego zespołu

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	I2_W20 M2_W12 M2_W15 I2_U23 M2_U06 M2_U13 M2_U15 M2_K02 M2_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W3 W4	N1	F1 F2
EK2	I2_W18 I2_W19 I2_W20 M2_W10 M2_W12 M2_W13 M2_W14 I2_U26 M2_U13 M2_U20 M2_K02 M2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P2 W1 W2 W3 W4	N1 N2 N3 N4	F1 F2
EK3	I2_W18 M2_W08 M2_W10 M2_W11 M2_W12 I2_U21 I2_U22 M2_U01 M2_U05 M2_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P2 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 F2 F3

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK4	I2_W20 M2_W09 M2_W11 I2_U22 M2_U06 M2_U13 M2_U14 M2_K02 M2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W1 W2 W4	N1 N2 N3	F1 F2 F3
EK5	I2_W16 I2_W20 I2_W21 M2_W02 M2_W05 I2_U26 M2_U13 M2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W1 W2 W5	N1 N2 N3	F1 F2 F3
EK6	I2_W17 I2_W18 I2_W19 M2_W03 M2_W06 M2_W07 M2_W15 M2_U01 M2_U07 M2_U09 M2_U10 M2_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W1 W2 W3 W4 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3
EK7	I2_W19 M2_W11 M2_W13 M2_U08 M2_U17 M2_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK8	I2_W21 M2_W13 I2_U25 M2_U05 M2_U08 M2_U12 M2_U16 M2_U18 M2_K05	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W1 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4
EK9	I2_W18 M2_W11 M2_W12 M2_W14 I2_U23 I2_U24 M2_U02 M2_U09 M2_U14 M2_K05	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3
EK10	I2_W17 M2_W10 M2_W11 M2_W12 M2_U01 M2_U08 M2_U12 M2_U16 M2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W2 W3 W4 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3
EK11	M2_W01 M2_W02 M2_W08 I2_U21 I2_U23 M2_U14 M2_U16 M2_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 W4 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK12	I2_W19 M2_W02 M2_W03 M2_W04 M2_W10 M2_W14 I2_U23 M2_U01 M2_U05 M2_U07 M2_U13 M2_K01	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Stor M. — *Komunikowanie się w organizacji*, Warszawa, 2006, C. H. Beck

[2] McKay, M., Davis, D., Fanning, P — *Sztuka skutecznego porozumiewania siSztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk, 2004, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne

[3] Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J. — *Zarządzanie strategiczne dla inżynierów*, Warszawa, 2013, PWE

[4] Koźmiński A. — *Zarządzanie międzynarodowe: konkurencja w klasie światowej*, Warszawa, 1999, PWE

[5] Janasz K., Janasz W. — *Zarządzanie strategiczne. Koncepcje , metody, strategie*, Warszawa, 2019, Difin

Literatura uzupełniająca

[1] Gierszewska G., Romanowska M. — *Analiza styategiczna przedsiębiorstwa„*, Warszawa, 2009, PWE

[2] Romanowska M. — *Planowanie strategiczne w przedsiębiorsrwie„*, Warszawa, 2009, PWE

Literatura dodatkowa

[1] Lenar P. — *Sekrety skutecznych prezentacji.„*, Gliwice, 2008, Helion

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

prof. dr hab. inż. Józef Gawlik (kontakt: `jgawlik@mech.pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 Prof. dr hab. inż. Józef Gawlik (kontakt: jozef.gawlik@mech.pk.edu.pl)

2 Dr hab.in., prof PK Magdalena Niemczewska-Wójcik (kontakt: niemczewska@mech.pk.edu.pl)

3 Dr inż. Sabina Motyka (kontakt: sabina.motyka@mech.pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .