

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AKE

Stopień studiów: II

Specjalności: Master Degree in Landscape Architecture in English

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Environmental protection
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AKE oIIS C15 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	22	0	8	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 To know the structure and functioning of nature in the landscape

Cel 2 Providing knowledge and tools to protect the natural environment

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Knowledge of basic natural concepts.
- 2 Knowledge of the anatomy, morphology and plants physiology.
- 5 Knowledge of taxonomy, native plant species, trees and shrubs, botanical families of herbaceous and woody plants. and links to specific types of phytocoenoses and habitats.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Key elements of the nature structure and processes for environmental protection.

**EK3 Umiejętności** Based on the conducted tests, measurements and simulations, interpretation of the obtained results and drawing conclusions regarding the environment

**EK4 Wiedza** The ability to indicate key elements of nature for landscape protection

**EK5 Kompetencje społeczne** Awareness of the importance of the need to protect nature and the environment

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Basic concepts and concepts regarding the environment, nature and vegetation, as well as nature and environmental protection. 4 hours	4
<b>W2</b>	Scientific disciplines and research methods of various elements of the environment. Importance in the landscape of individual elements of the environment.	4
<b>W4</b>	The dynamics of vegetation and natural processes and its impact on the environment.	4
<b>W5</b>	Anthropogenic changes of nature - positive and negative impact on the environment and the value of nature.	4
<b>W6</b>	Methods for assessing the impact of transformations on the natural value in spatial planning.	6

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>S1</b>	Analysis of the effects of natural transformations on selected examples. seminary	4
<b>S2</b>	Spatial planning to protect natural values and the environment. -seminary -	4

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N2 work in groups

N3 diskusion

N4 multimedial presentations

N5 lectures

N6 field activities

N7 consultations

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>69</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

F4 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F5 Ćwiczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**W1** Obecność i zrealizowanie zajęć terenowych, zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną, obecność na laboratoriach i zrealizowanie zadań laboratoryjnych

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**

**B1** Inne

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student don't know elements of the nature structure and processes for environmental protection
NA OCENĘ 3.0	Student is able to give an example of key elements of the nature structure and processes for environmental protection
NA OCENĘ 3.5	Student is able to give some examples of key elements of the nature structure and processes for environmental protection
NA OCENĘ 4.0	Student is able to give of key elements of the nature structure and processes for environmental protection and explain some of them.
NA OCENĘ 4.5	Student is able to give of key elements of the nature structure and processes for environmental protection and explain them.
NA OCENĘ 5.0	Student is able to explain and discuss of key elements of the nature structure and processes for environmental protection.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student is not able to make an interpretation of the obtained results and drawing conclusions regarding the environment
NA OCENĘ 3.0	Student is able to basic interpretation of some obtained results and drawing conclusions regarding the environment
NA OCENĘ 3.5	Student is able to make basic interpretation of the obtained results and drawing conclusions regarding the environment
NA OCENĘ 4.0	Student is able to make interpretation of some obtained results and drawing conclusions regarding the environment
NA OCENĘ 4.5	Student is able to make interpretation of obtained results and drawing conclusions regarding the environment
NA OCENĘ 5.0	Student is able to make interpretation of some obtained results and drawing conclusions and discuss them regarding the environment
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student is not able to indicate any elements of nature for landscape protection
NA OCENĘ 3.0	Student is able to indicate egzample element of nature for landscape protection

NA OCENĘ 3.5	Student is able to indicate some elements of nature for landscape protection
NA OCENĘ 4.0	Student is able to indicate key elements of nature for landscape protection
NA OCENĘ 4.5	Student is able to indicate some elements of nature for landscape protection and discuss them
NA OCENĘ 5.0	Student is able to indicate key elements of nature for landscape protection and discuss them
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student is not aware of the importance to protect nature and the environment
NA OCENĘ 3.0	Student is aware of the importance to protect nature and the environment
NA OCENĘ 3.5	Student is aware of the importance, to protect nature and the environment and explain this.
NA OCENĘ 4.0	Student is aware of the importance to protect nature and the environment and he could give poofs of some of this
NA OCENĘ 4.5	Student is aware of the importance to protect nature and the environment and he could give poofs of this
NA OCENĘ 5.0	Student is aware of the importance to protect nature and the environment and he could give poofs of this and discuss of them.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	a	Cel 1	W1 W2 W4 W5 W6	N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2
EK3	aa	Cel 2	W5 W6	N2 N3 N6	F2 F3 F4 F5 P2
EK4	aa	Cel 1 Cel 2	W2	N4 N7	F2 F4
EK5	cc	Cel 1 Cel 2	W2 W5	N2 N5	F3 F4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **E. Odum G. Barrett** — *Fundamentals of Ecology*, , 2004, Cengage Learning
- [2 ] **MacArthur RH, Wilson EO** — *The theory of island biogeography*, Princeton, 2001, N.J: Princeton University Press
- [9 ] **Ellenberg H.** — *Vegetation Ecology of Central Europe*, Cambridge, 2009, Cambridge University Press, 2009

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Richling A., Solon J** — *Ekologia krajobrazu*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@pk.edu.pl)
- 2 dr Izabela Krzeptowska-Moszkowicz (kontakt: ikrzepto@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....