

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Środków Transportu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Bezpieczeństwo i eksploatacja środków transportu masowego, Środki techniczne w logistyce i spedycji

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektem i zespołem badawczym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Project management and management of research group
KOD PRZEDMIOTU	WM ISTR oIIN A4 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	9	0	0	0	0	9

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z zagadnieniami planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania projektów, ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego.

**Cel 2** Zapoznanie z zagadnieniami gospodarowania zasobami ludzkimi, ze szczególnym uwzględnieniem zespołu badawczego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz negocjacji, podstaw zarządzania i gospodarowania zasobami ludzkimi.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student posiada wiedzę z zakresu planowania i zarządzania projektem oraz zespołem projektowym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień projektu i zespołu badawczego.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi opracować plan projektu badawczego, oszacować zasoby rzeczowe, finansowe, ludzkie i informacyjne.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi zbudować i sprawnie kierować pracą zespołu badawczego oraz realizować zaplanowane prace projektowe.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student posiada świadomość pracy zespołowej i zdolność postrzegania relacji interpersonalnych w zespole oraz kształtowania kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>S1</b>	Praca w mały grupach - planowanie projektu badawczego, szacowanie zasobów, harmonogramowanie i budżetowanie projektu.	4
<b>S2</b>	Praca w małych grupach budowanie i praca zespołu badawczego.	3
<b>S3</b>	Opracowanie i prezentacja tematów z zakresu przedmiotu.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Definicja i rodzaje projektu. Specyfika projektów badawczych. Inicjowanie pomysłu i planowanie projektu badawczego.	2
<b>W2</b>	Szacowanie zasobów. Harmonogramowanie prac (wykres Gantta). Budżetowanie projektu.	2
<b>W3</b>	Kierownik projektu i jego zadania w zespole projektowym. Budowanie zespołu projektowego (dobór członków zespołu badawczego, zarządzanie zespołem, podział ról i komunikacja w zespole, problemy w zespole).	2
<b>W4</b>	Praca zespołu badawczego (prowadzenie spotkań rewidujących kierunek rozwoju i postępy, delegowanie budujące współodpowiedzialność, komunikowanie się w zespole, konstruktywne wykorzystywanie konfliktów i różnicy zdań). Zarządzanie komunikacją w projekcie badawczym.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W5</b>	Ryzyko projektów badawczych. Efektywne zarządzanie projektem i zespołem projektowym.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Praca w grupach

**N3** Dyskusja

**N4** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik uzyskany z zajęć seminaryjnych oraz testu.

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Projekt zespołowy

**F2** Test

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

**P1** Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**W1** Poprawne wykonanie i oddanie projektu zespołowego

**W2** Konieczność uzyskania pozytywnej oceny z każdego efektu uczenia.

**W3** Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen (punktów) z zajęć seminaryjnych i wykładowych.

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**

**B1** Projekt zespołowy

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i krótko scharakteryzować elementy zarządzania projektem oraz zespołem projektowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opracować wstępny harmonogram projektu badawczego oraz zasoby potrzebne do realizacji tego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe role w zespole oraz elementy pracy zespołu badawczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi określić znaczenie relacji interpersonalnych w pracy zespołowej.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M2_W14 M2_K02 M2_K03	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W5	N1 N3	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	M2_K02 M2_K03 M2_K04	Cel 1 Cel 2	S1 W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	M2_K02 M2_K03 M2_K04	Cel 1 Cel 2	S2 S3 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	M2_K02 M2_K03	Cel 2	W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Król Magdalena** — *Skuteczne zarządzanie projektami a kompetencja interpersonalne*, Miejscowość, 2017, CEDEWU
- [2 ] **Barker Stephen, Cole Rob** — *Zarządzanie projektem*, Miejscowość, 2010, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż., prof. PK Magdalena, Bogusława Niemczewska-Wójcik (kontakt: [magdalena.niemczewska-wojcik@pk.edu.pl](mailto:magdalena.niemczewska-wojcik@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab. inż., prof. PK Magdalena Niemczewska-Wójcik (kontakt: [niemczewska@mech.pk.edu.pl](mailto:niemczewska@mech.pk.edu.pl))
- 2 dr inż. Anna Boratyńska-Sala (kontakt: [mail@example.com](mailto:mail@example.com))
- 3 dr inż. Sabina Motyka (kontakt: [mail@example.com](mailto:mail@example.com))
- 4 mgr inż. Małgorzata Kiepusa-Czubacka (kontakt: [mail@example.com](mailto:mail@example.com))
- 5 mgr inż. Elżbieta Malec (kontakt: [mail@example.com](mailto:mail@example.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....