

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonometria
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Econometrics
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIIS D1 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
2	30	15	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przedstawienie metod ilościowych stosowanych w ekonometrii

Cel 2 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI OPACOWYWANIA PRAKTYCZNYCH ZAGADNIĘŃ EKONOMETRYCZNYCH W DRODZE WYKORZYSTANIA MODELI OPISUJĄCYCH ILOŚCIOWE ZWIĄZKI MIĘDZY ZMIENNYMI W DANYCH RZECZYWISTYCH.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Algebra liniowa, analiza matematyczna
- 2 Rachunek prawdopodobieństwa, statystyka matematyczna
- 3 Metody stochastyczne
- 4 Zainteresowanie ekonomią, rynkami finansowymi, metodami ilościowymi.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Merytoryczna interakcja ze specjalistami dziedzin niematematycznych (np. ekonomia, socjologia, demografia)

EK2 Umiejętności Modelowanie stochastyczne i ekonometryczne z użyciem metod statystycznych i wykorzystaniem dedykowanych środowisk obliczeniowych.

EK3 Wiedza Postać kilku ważnych modeli ekonometrycznych przy uwzględnieniu założeń teoretycznych oraz niezbędnej wiedzy, zwłaszcza z zakresu statystyki oraz metod stochastycznych.

EK4 Kompetencje społeczne Rozwiązywanie praktycznych problemów ilościowych w ekonometrii z poszanowaniem cudzego dorobku przy zachowaniu norm etycznych i społecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Komputerowe badanie form kwadratowych (określoność). Symulacja prób losowych i badanie własności rozkładów skośnych, ciężkoogonowych. Wielowymiarowy rozkład normalny.	3
K2	Estymacja modelu regresji prostej w oparciu o dane empiryczne. Wnioskowanie statystyczne i diagnostyka modelu.	3
K3	Oszacowanie modelu regresji wielowymiarowej w celu opisu zależności ilościowych między zmiennymi (praca na danych empirycznych). Diagnostyka modelu, analiza reszt; krytyczna ocena modelu pod kątem detekcji pułapek regresji (miary VIF, DFFITS, Cook's Distance).	6
K4	Modelowanie finansowych szeregów czasowych przy użyciu klasy GARCH: estymacja parametrów metodą QML. Zastosowania modelu w zarządzaniu ryzykiem.	3

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Badanie określoności form kwadratowych. Ciężkoogonowe i skośne klasy rozkładów na prostej. Ćwiczenia rachunkowe dotyczące wielowymiarowego rozkładu normalnego.	4
C2	Oszacowanie modelu regresji liniowej jednowymiarowej (tzw. regresji prostej). Diagnostyka modelu i wnioskowanie statystyczne.	3
C3	Estymacja modelu regresji liniowej wielowymiarowej; zadania rachunkowe dotyczące analizy statystycznej i diagnostyki modelu.	5
C4	Badanie stacjonarności szeregów typu GARCH i ich zastosowanie w modelowaniu stóp zwrotu oraz szacowaniu zmienności.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza i istota ekonometrii. Model ekonometryczny. Zgrubna klasyfikacja modeli. Zmienne objaśniane i objaśniające. Prezentacja przykładowych danych ekonometrycznych na podstawie zasobów z danymi empirycznymi pochodzącymi z różnych dziedzin badawczych.	4
W2	Bardziej zaawansowane narzędzia algebry, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej użyteczne w ekonometrii: formy kwadratowe i ich określoność; idempotentność; skośne, ciężkoogonowe rozkłady zmiennych losowych; wielowymiarowy rozkład normalny; testy zgodności.	4
W3	Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów (KMNK). Model regresji liniowej jednowymiarowej: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów; predykcja zmiennej objaśnianej; analiza statystyczna reszt modelu pod kątem zgodności z założeniami teoretycznymi.	4
W4	Model regresji liniowej wielowymiarowej. Twierdzenie Gaussa-Markowa. Wnioskowanie statystyczne nt. estymatora KMNK parametrów modelu. Dopasowanie modelu: współczynnik R-square. Analiza reszt. Notka o testach dla hipotez zagnieżdżonych.	7
W5	Krytyczna ocena i pułapki modelu regresji liniowej: współliniowość, obserwacje odstające i wpływowe. Nieliniowe modele linearyzowalne i nielinearyzowalne. Przykłady praktyczne: model Cobba-Douglasa, Tornquista.	4
W6	Krótkie omówienie regresji ze zmiennymi zerojedynkowymi; regresja logistyczna.	2
W7	Finansowe szeregi czasowe. Stopy zwrotu z notowań giełdowych. Klasa modeli GARCH jako narzędzie modelowania zmienności. Stacjonarność. Estymacja parametrów modelu metodą QMLE. Zastosowania w szacowaniu ryzyka oraz prognozowaniu. Notka o modelowaniu nagłych zmian strukturalnych (modele progowe).	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne (wykład)

N2 Zadania tablicowe (ćwiczenia)

N3 Ćwiczenia laboratoryjne - środowisko R, Matlab

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa z przedmiotu jest sumarycznym wynikiem pracy studenta na wszystkich trzech kategoriach zajęć dydaktycznych (wykład, ćwiczenia, laboratorium komputerowe).

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin z wykładu (40 pkt)

F2 Zadania tablicowe i kolokwia na ćwiczeniach (30 pkt)

F3 2 sprawozdania grupowe i bieżąca aktywność na laboratorium (30 pkt)

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Suma punktów uzyskanych z poszczególnych ocen formujących, przeliczona na ocenę końcową

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- W1** Ocena dst: uzyskanie przynajmniej 50 % sumarycznej puli punktów z przedmiotu (100 pkt) przy jednoczesnym uzyskaniu minimum 50% punktów z egzaminu końcowego.
- W2** Oceny wyższe: progi punktowe wzwyż co 10% sumarycznej puli punktów - lewostronnie domknięte przedziały punktowe dla oceny końcowej.
- W3** Co najwyżej cztery nieobecności w tym co najwyżej dwie nieusprawiedliwione na ćwiczeniach i laboratoriach (liczone osobno dla poszczególnych typów zajęć).

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

- B1** Bieżący monitoring postępów w nauce w ramach sukcesywnie zliczanej punktacji.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma elementarnego warsztatu matematycznego pozwalającego na jakiegokolwiek twórcze interakcje ze specjalistami z innych dziedzin.
NA OCENĘ 3.0	Student w elementarnym, bardzo ograniczonym zakresie zna zagadnienia ekonometrii i równie minimalnie potrafi współpracować ze środowiskami zewnętrznymi.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi (jednak z brakami w rozumowaniu i możliwymi błędami merytorycznymi) wdrożyć wybrany model ekonometryczny przy uwzględnieniu uwarunkowań nakładanych przez inne dziedziny.
NA OCENĘ 4.0	Student dysponuje dobrym przygotowaniem merytorycznym, pozwalającym na konstruktywną interakcję ze środowiskiem specjalistów nie-matematyków.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi w znaczącym stopniu przedstawić środowisku zagadnienia matematyczne użyteczne do rozwiązywania (wspomagane komputerowo) złożonych problemów ilościowych w ekonometrii.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze nawiązuje interakcje ze środowiskiem fachowców, posiada szerokie kompetencje z zakresu wykorzystania metod ekonometrycznych w rozwiązywaniu różnorodnych zagadnień modelarskich, statystycznych napotykanym w naukach ekonomicznych. Wykazuje silne predyspozycje do pełnienia funkcji kierowniczej w komórce biznesowej odpowiedzialnej za wszechstronne zastosowania ekonometrii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych narzędzi komputerowych wykorzystywanych w nauce przedmiotu (laboratoria).
NA OCENĘ 3.0	Student zna w zakresie bardzo ograniczonym narzędzia statystycznej obróbki danych ekonometrycznych, umie w sposób ograniczony dopasować model regresji jednowymiarowej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dopasować model regresji wielowymiarowej do danych, jednak posiada braki w użyciu i interpretacji narzędzi diagnostycznych służących do oceny poprawności dopasowania modelu.

NA OCENĘ 4.0	Jw. na ocenę 3.5 plus poprawna umiejętność wykorzystania dedykowanych modułów obliczeniowych dla celów przewidzianych w karcie przedmiotu. Dobra znajomość funkcjonalności i użyteczności narzędzi modelarskich, umiejętność poprawnego wnioskowania statystycznego.
NA OCENĘ 4.5	Jw. na ocenę 4.0 plus wysokie umiejętności modelowania stochastycznego w zakresie danych ekonometrycznych. Wysoka zdolność do prezentacji uzyskanych wyników badawczych oraz umiejętność identyfikacji problemów napotykanym na drodze zaawansowanego modelowania ekonometrycznego, w tym krytycznego spojrzenia na cały używany model.
NA OCENĘ 5.0	Jw. na ocenę 4.5 plus wszechstronne umiejętności modelowania ekonometrycznego różnorodnych danych (mikro-, makroekonomicznych, finansowych). Umiejętność zaawansowanej obróbki statystycznej, szczegółowej diagnostyki modeli, wysokie zdolności do wdrażania rozwiązań jeszcze doskonalszych. Głód dalszej wiedzy w zakresie narzędzi zaawansowanego modelowania ekonometrycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada elementarnej wiedzy na temat modeli ekonometrycznych, m. in. regresji i modeli GARCH.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe definicje i w bardzo ograniczonym stopniu własności modeli przedstawionych na kursie. Posiada znikome umiejętności zastosowań w prostych zagadnieniach praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował model regresji jednowymiarowej oraz selektywnie własności modelu wielowymiarowego, bez głębokiej znajomości narzędzi diagnostycznych. Ponadto zna postać i elementarne własności modelu GARCH.
NA OCENĘ 4.0	Jw. na ocenę 3.5 oraz posiadanie głębszej wiedzy statystycznej dotyczącej diagnostyki modeli: regresji oraz GARCH. Dobra wiedza w zakresie stosowalności dedykowanych środowisk obliczeniowych w obróbce rzeczywistych zbiorów danych.
NA OCENĘ 4.5	Jw. na ocenę 4.0 oraz poparta szeroką wiedzą umiejętność prowadzenia dość szczegółowych analiz ekonometrycznych. Znacząca wiedza dotycząca stosowalności modeli, weryfikacji założeń teoretycznych i wnioskowania statystycznego.
NA OCENĘ 5.0	Jw. na ocenę 4.5 plus bardzo dobra, wszechstronna wiedza z zakresu przedmiotu. Szeroka wiedza nt. przedstawionych modeli oraz chęć dalszego zdobywania wiedzy z zakresu uogólnień w/w modeli. Bardzo dobre umiejętności stosowania przedstawionych metod i głód dalszej zaawansowanej wiedzy z przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazuje żadnych kompetencji społecznych, ani chęci do rozwiązywania jakichkolwiek praktycznych zagadnień ekonometrycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student w mocno ograniczonym zakresie prezentuje uzyskane (acz niekompletne) wyniki. Posiada dostateczne zdolności komunikacyjne, potrzebuje znacznych nakładów dalszego kształcenia.

NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze potrafi zaprezentować uzyskane wyniki osobom z kręgów około- lub niematematycznych, podpierając się fachową argumentacją, jednak bez dogłębnej znajomości prawideł matematycznych i ekonomicznych.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze prezentuje uzyskane własne wyniki, przedstawiając konstruktywne rozwiązania napotykanym problemom ilościowych. Jasno argumentuje i wykazuje istotną elastyczność w pracy zespołowej z zakresu ekonometrii i jej zastosowań.
NA OCENĘ 4.5	Jw. na ocenę 4.0 plus znacznie i wszechstronnie wykształcona kompetencja do rozwiązania zagadnień ilościowych oraz ich prezentacji przy użyciu fachowych narzędzi (R-studio, Beamer, itd.). Znacząca chęć interakcji interdyscyplinarnej, także w języku angielskim.
NA OCENĘ 5.0	Jw. na ocenę 4.5 plus bardzo dobre wszechstronne obycie w zakresie swobodnego i pogłębionego stosowania komputerowych narzędzi modelowania ekonometrycznego, jak również płynność i perfekcja w prezentacji wyników oraz rzeczowej argumentacji. Dalece wykształcona innowacyjność.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K01 K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N3 N4	P1
EK2	K_U12 K_U16 K_U18 K_U22	Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N3 N4	P1
EK3	K_W01 K_W07 K_W08	Cel 1 Cel 2	C1 C2 C3 C4 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	P1
EK4	K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 C1 C2 C3 C4 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Jaworski P. J. — *Ekonometria*, Warszawa, 2011, Uniwersytet Warszawski
- [2] | Rachev S. T., Mittnik S., Fabozzi F. J., Focardi S. M., Jasić T. — *Financial Econometrics*, New Jersey, 2007, Wiley & Sons

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Strahl D., Sobczak E., Markowska M., Bal-Domańska B. — *Modelowanie ekonometryczne z Excelem*, Wrocław, 2004, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej
- [2] | Welfe A. — *Ekonometria. Metody i ich zastosowanie*, Warszawa, 2008, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Bartosz Stawiarski (kontakt: bstawiarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Katarzyna Urbańska (kontakt: kurbank@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Bartosz Stawiarski (kontakt: bstawiarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....