Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne | Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Współczesna rachunkowość z wykorzystaniem programu Sage Symfonia ERP
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern Accounting
Kod przedmiotu	WIiT M oIIS C1 19/20
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	5.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Seminarium	Projekt
2	30	30	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rachunkowości finansowej niezbędnymi we współczesnych podmiotach gospodarczych

Cel 2 Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z rachunkowością zarządczą, w szczególności metodami kalkulacji kosztów.

Cel 3 Zapoznanie studentów z problematyką podatków bezpośrednich i pośrednich oraz ich wpływem na funkcjonowanie i wyniki jednostek gospodarczych.

Cel 4 Nabycie praktycznych umiejętności obsługi programu finansowo-księgowego SAGE Symfonia ERP.

Cel 5 Wykształcenie postawy przedsiębiorczości i odpowiedzialności zawodowej.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Znajomość zagadnień z ekonomii.

2 Znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Absolwent posiada wiedzę z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej.

EK2 Umiejętności Absolwent potrafi rejestrować zdarzenia gospodarcze na kontach księgowych i określić ich wpływ na sprawozdanie finansowe oraz umie korzystać z programu finansowo-księgowego SAGE Symfonia ERP

EK3 Umiejętności Absolwent umie dokonywać rozliczania i kalkulacji kosztów oraz rozliczać wybrane podatki bezpośrednie i pośrednie związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

EK4 Kompetencje społeczne Absolwent potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z pracą zespołową.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości (przypomnienie).	2
W2	Ewidencja operacji i zdarzeń gospodarczych na kontach księgowych.	3
W3	Zasady funkcjonowania i ewidencja aktywów i pasywów.	4
W4	Ewidencja, rozliczanie i kalkulacja kosztów. Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem.	4
W5	Metody ustalania wyniku finansowego. Formy sporządzania rachunku wyników.	3
W6	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie. Elementy sprawozdania finansowego. Procedura sporządzania sprawozdania finansowego.	4
W7	Elementy rachunkowości zarządczej. Rachunek kosztów jako baza rachunkowości zarządczej. Zasady podziału kosztów. Odmiany rachunku kosztów. Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.	6
W8	Podstawowe podatki bezpośrednie i pośrednie w działalności gospodarczej.	4

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Ewidencja księgowa aktywów.	4
C2	Ewidencja księgowa pasywów.	4
C3	Sposób ewidencji przychodów i kosztów oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	3
C4	Metody ustalania wyniku finansowego.	2
C5	Metody kalkulacji kosztów	4
C6	Tworzenie nowego przedsiębiorstwa w programie finansowo-księgowym SAGE Symfonia ERP oraz ustawianie niezbędnych parametrów pracy z programem.	1
C7	Tworzenie i wprowadzanie dokumentów księgowych do programu finansowo-księgowego.	3
C8	Ewidencja księgowa operacji gospodarczych w programie SAGE Symfonia ERP.	4
C9	Rozliczanie należności i zobowiązań z kontrahentami.	2
C10	Tworzenie rozrachunków z ZUS oraz Urzędem Skarbowym z tytułu podatku dochodowego i podatku VAT w programie SAGE Symfonia ERP.	2
C11	Wykorzystanie programu finansowo-księgowego do tworzenie sprawozdań finansowych.	1

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Zadania tablicowe

N5 Korzystanie z programu finansowo księgowego w laboratorium komputerowym

N6 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	46
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**150**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Kolokwium - praktyczny sprawdzian z części ćwiczeniowej i laboratoryjnej zajęć

F2 Test sprawdzający wiedzę z części wykładowej zajęć

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się w stopniu co najmniej minimalnym.

W2 Ocenę pozytywną otrzymuje się w przypadku zdobycia minimum połowy sumarycznej liczby punktów z całego przedmiotu, przy czym na sumę tę składają się punkty uzyskane za testowy sprawdzian pisemny dotyczący części wykładowej oraz z obecności, aktywności i kolokwium dotyczących części ćwiczeniowej i laboratoryjnej zajęć.

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Test

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student posiada 51% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.0	Student posiada 60% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.5	Student posiada 70% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.0	Student posiada 80% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.5	Student posiada 90% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 5.0	Student posiada 100% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student posiada 51% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.0	Student posiada 60% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.5	Student posiada 70% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.0	Student posiada 80% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.5	Student posiada 90% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 5.0	Student posiada 100% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student posiada 51% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.0	Student posiada 60% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.5	Student posiada 70% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.0	Student posiada 80% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.5	Student posiada 90% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.

Na ocenę 5.0	Student posiada 100% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student posiada 51% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.0	Student posiada 60% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 3.5	Student posiada 70% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.0	Student posiada 80% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 4.5	Student posiada 90% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
Na ocenę 5.0	Student posiada 100% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W07	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2 N3	F2 P1
EK2	K_W12	Cel 1 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 C9 C10 C11	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3	K_U14	Cel 2 Cel 3	W4 W7 W8 C5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06	Cel 5	C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	N3 N4 N5	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Olchowicz I. — *Podstawy rachunkowości T. 1 Wykłady*, Warszawa, 2016, Difin

[2] Olchowicz I. — *Podstawy rachunkowości. T. 2, Zbiór zadań z rozwiązaniami*, Warszawa, 2016, Difin

[3] Dobija, M. — *Rachunkowość zarządcza i controlling*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca

[1] Messner Z. — *Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr Marek Mikulec (kontakt: `mmikulec@pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr Marek Mikulec (kontakt: `mmikulec@pk.edu.pl`)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .