

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie matematyczne, Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIS A6 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
6	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie teorii socjologicznych, problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi: grupa społeczna, rodzaje i funkcje grup, przywództwo grupowe i jego rodzaje, struktura społeczna, konflikt, społeczeństwo globalne.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przedstawienie studentom zastosowania praktycznego głównych współczesnych koncepcji socjologicznych.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Prezentacja podstawowych mechanizmów społecznego życia, zasad i praktyki modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej.

Cel 4 Cel przedmiotu 4 Zaprezentowanie studentom wpływu procesów i zjawisk społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach grup społecznych, w warunkach stresu, rywalizacji, pracy grupowej i konfliktu grupowego. Zaprezentowanie sposobów aplikacji uzyskanej wiedzy do rozwiązywania typowych problemów codziennosci, ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta /aktywne poszukiwanie pracy/ specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera.

Cel 5 Cel przedmiotu 5 Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Wiedza Student charakteryzuje specyfikę socjologii, objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, cechy osobowości społecznej, pojęcie indywidualizmu.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Umiejętności Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej w różnych obszarach życia społecznego, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę z perspektywy poznanych teorii. Potrafi objaśnić zastosowanie socjologicznej koncepcji człowieka.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student zna i objaśnia poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych, teorie interakcji jako gry, komunikacji i jako manipulacji. Objaśnia cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student nabywa kompetencji w stosowaniu technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i technik redukujących stres. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego, zastosować zasady efektywnych interakcji społecznych, pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.

EK5 Umiejętności Efekt kształcenia 5 Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: rodzinnej, towarzyskiej, zawodowej, konfliktowej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi zaprojektować 2 modele interakcji grupowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Wstęp do problematyki: socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii. Główne nurty socjologii współczesnej i ich zastosowanie w praktyce codziennego życia.	3
W2	Treści programowe 2 Socjologiczne koncepcje człowieka, pojęcie osobowości społecznej, człowiek jako element i twórca zbiorowości społecznych, pojęcie indywidualizmu, osobowości modalnej, inteligencji społecznej i emocjonalnej.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Treści programowe 3 Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw. Teoria redukowania niepewności Ch. Bergera.	4
W4	Treści programowe 4 Fenomen grupy społecznej: rodzaje i funkcje grup społecznych. Procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości.. Mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, grupy aspiracji, kontrola i nacisk grupowy.	4
W5	Treści programowe 5 Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada. Agresja w interakcjach i życiu codziennym. Przeciwdziałanie agresji i konfliktom w grupie społecznej.	4
W6	Treści programowe Społeczeństwo globalne. Pojęcie globalizacji i kultury masowej. Ofiary globalizacji: korporacyjność, presja sukcesu, wykluczenie, marginalizacja. Media i ludzie teoria B. Reeves i C. Nass.	4
W7	Treści programowe 7 Cechy organizacji formalnych i ich wpływ na jednostki: porządek, sterowanie, manipulacja społeczna, kontrola, regulacja. Kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny	4
W8	Treści programowe 8 . Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, konieczność permanentnej edukacji. Mobilność zawodowa i społeczna. Prestiż i hierarchia zawodowa. Społeczne przygotowanie inwestycji.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 wykład/ w formie stacjonarnej lub zdalnej

N2 Narzędzie 2 prezentacje multimedialne/ w formie stacjonarnej lub zdalnej

N3 Narzędzie 3 praca w grupach

N4 Narzędzie 4 konsultacje/ w formie stacjonarnej lub zdalnej

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna rodzajów i założeń głównych nurtów teoretycznych w socjologii.
NA OCENĘ 3.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka .
NA OCENĘ 4.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka . Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować.

NA OCENĘ 4.5	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka . Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować.Wskazuje obszary aplikacji uzyskanej wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka . Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować. Porównuje koncepcje teoretyczne. Wskazuje obszary aplikacji wiedzy oraz potrafi ocenić efekty stosowania poszczególnych rozwiązań problemów społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie podstawowych pojęć socjologicznych.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.
NA OCENĘ 3.5	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Potrafi wskazać zależności pomiędzy nimi.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Potrafi wskazać zależności pomiędzy nimi. Wskazuje obszary aplikacji uzyskanej wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.Potrafi wskazać zależności pomiędzy nimi. Wskazuje obszary aplikacji uzyskanej wiedzy. Zna różnice pomiędzy modelowymi zależnościami.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą, grupę odniesienia, nacisku, celową, inkluzywną, ekskluzywną. Potrafi przeprowadzić analizę i dokonać typologii grupy studenckiej, zawodowej, sąsiedzkiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wytłumaczyć zastosowania wiedzy socjologicznej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego. Rozumie mechanizmy społeczeństwa globalnego.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego. Rozumie mechanizmy społeczeństwa globalnego, wskazuje konsekwencje globalizacji, objaśnia pojęcia korporacyjność i marginalizacja społeczna.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego. Rozumie mechanizmy społeczeństwa globalnego, wskazuje konsekwencje globalizacji, objaśnia pojęcia korporacyjność i marginalizacja społeczna. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę poszczególnych ujęć struktury społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu. Zna zastosowanie twierdzeń i opartych o nie socjotechnik społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zastosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zastosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zastosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach, wskazuje podstawowe cechy i problemy interakcji społecznych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach, wskazuje podstawowe cechy i problemy interakcji społecznych.Potrafi wskazać i stosować efektywne formy interakcji społecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi stosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach, wskazuje podstawowe cechy i problemy interakcji społecznych.Potrafi wskazać i stosować efektywne formy interakcji społecznych. Wskazuje na modelowe formy pracy w warunkach konkurencji i rywalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi stosować technik redukcji stresu(w ujęciu przykładowym i modelowym)Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach, wskazuje podstawowe cechy i problemy interakcji społecznych.Potrafi wskazać i stosować efektywne formy interakcji społecznych. Wskazuje na modelowe formy pracy w warunkach konkurencji i rywalizacji.Ma kompetencje analizowania społecznych uwarunkowań pracy inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przeprowadzić analizy struktury i funkcji grup społecznych.

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej,
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, towarzyskiej, zawodowej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, towarzyskiej, zawodowej. Potrafi wskazać główne cechy grup zawodowych: konfliktowych i współpracujących. Potrafi wskazać sposoby budowania efektywnych więzi społecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, towarzyskiej, zawodowej. Potrafi wskazać główne cechy grup zawodowych: konfliktowych i współpracujących. Potrafi wskazać sposoby budowania efektywnych więzi społecznych. Projektuje modele interakcji grupowych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji i w oparciu o nie zaprojektować 2 modele interakcji grupowych. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06	Cel 1 Cel 2	W1 W5 W8	N1	F1
EK2	K_K01 K_K02 K_K03	Cel 2 Cel 3 Cel 5	W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_U24 K_K01 K_K03 K_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 4 Cel 5	W6 W7 W8	N3 N4	F1 P1
EK4	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	Cel 2 Cel 5	W1 W4 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1
EK5	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	Cel 1 Cel 4 Cel 5	W2 W3	N1 N2 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Autor Piotr Sztompka — *Tytuł Socjologia*, MiejscowKrakówość, 2002, Wydawnictwo Znak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: ibutmanowicz-debicka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)