

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Rewitalizacja miast I-C-25      |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | REVITALISATION OF CITIES I-C-25 |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIN C25 11/12             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe           |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                            |
| SEMESTRY                                | 5                               |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 5       | 15      | 0         | 15        | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wyjaśniania podstaw strategii ożywiania obszarów miejskich podlegających procesom degradacji oraz rozwijanie umiejętności analizy krytycznej wybranego przypadku projektu lub zbioru projektów rewitalizacji miast

**Cel 2** Opanowanie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących: programów i projektów rewitalizacji miast

**Cel 3** Zapoznanie się ze współzależnościami pomiędzy rozwiązaniami projektowymi w różnych skalach urbanistycznych, a niwelowaniem degradacji

**Cel 4** Ćwiczenie umiejętności oceny krytycznej w zakresie projektów urbanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student analizuje istniejące Lokalne Programy Rewitalizacji oraz projekty rewitalizacji pod kątem niwelowania istniejących degradacji i stopnia ożywienia przestrzeni publicznych

**EK2 Umiejętności** Student opracowuje krótki tekst naukowy

**EK3 Umiejętności** Student potrafi opisać i omówić rozwiązania projektowe w postaci tekstu oraz dyskutować krytycznie na temat zastosowanych w nich rozwiązań projektowych

**EK4 Umiejętności** Student poznaje zasady warsztatu projektowego i współzależności pomiędzy zapisami projektowymi, a ożywieniem przestrzeni

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>S1</b> | podstawy teoretyczne formułowania i wdrażania strategii rewitalizacji zdegradowanych obszarów śródmiejskich, terenów przemysłowych, powojennych i po-kolejowych                                                                                                                                                                                                                    | 5                |
| <b>S2</b> | programy i projekty rewitalizacji ich podstawy metodologiczne i związek z polityką przestrzenną samorządów terytorialnych; atrakcyjność przestrzeni publicznej jako kryterium oceny urbanistycznego projektu rewitalizacji                                                                                                                                                         | 5                |
| <b>S3</b> | przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym, jakim podlega tkanka urbanistyczna w wym. typach obszarów zdegradowanych; studia przypadków dotyczące publicznych i prywatnych działań w zakresie rewitalizacji z akcentem na projekty flagowe rewitalizacji w metropoliach europejskich i projekty rewitalizacji w metropoliach polskich wspierane z europejskich funduszy strukturalnych. | 5                |

| WYKŁADY   |                                                                                                                                                                 |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                          | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | podstawy teoretyczne formułowania i wdrażania strategii rewitalizacji zdegradowanych obszarów śródmiejskich, terenów przemysłowych, powojennych i po-kolejowych | 3                |

| WYKŁADY   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W2</b> | programy i projekty rewitalizacji ich podstawy metodologiczne i związek z polityką przestrzenną samorządów terytorialnych                                                                                                                                         | 2                |
| <b>W3</b> | atrakcyjność przestrzeni publicznej jako kryterium oceny urbanistycznego projektu rewitalizacji                                                                                                                                                                   | 2                |
| <b>W4</b> | analiza krytyczna projektów rewitalizacji pod kątem skuteczności przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym, jakim podlega tkanka urbanistyczna w wym. typach obszarów zdegradowanych                                                                                  | 4                |
| <b>W5</b> | studia przypadków dotyczące publicznych i prywatnych działań w zakresie rewitalizacji z akcentem na projekty flagowe rewitalizacji w metropoliach europejskich i projekty rewitalizacji w metropoliach polskich wspierane z europejskich funduszy strukturalnych. | 4                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Wykłady

**N3** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 0                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>0</b>                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu w zakresie kompletności w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Nie właściwy dobór omawianego przykładu. Referat nie jest komunikatywny i nie niesie w sobie cech tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego). Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach.                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na seminariach.                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach. Przygotowanie prezentacji oraz umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu w zakresie kompletności w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Nie właściwy dobór omawianego przykładu. Referat nie jest komunikatywny i nie niesie w sobie cech tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego). Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach.                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na seminariach.                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach. Przygotowanie prezentacji oraz umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu w zakresie kompletności w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Nie właściwy dobór omawianego przykładu. Referat nie jest komunikatywny i nie niesie w sobie cech tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego). Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach.                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na seminariach.                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach. Przygotowanie prezentacji oraz umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu w zakresie kompletności w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Nie właściwy dobór omawianego przykładu. Referat nie jest komunikatywny i nie niesie w sobie cech tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego). Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, źle dobrane słownictwo (brak słownictwa fachowego), posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3.5        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada materiały źródłowe i bibliografie. Trudności w referowaniu pracy na seminariach.                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne oraz prawidłowo sformułowane wnioski końcowe. Referat posiada bogatą część graficzną. Aktywność na seminariach.                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5 | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5.0 | Kompletność w stosunku do zadanej problematyki i zakresu opracowania referatu. Właściwy dobór omawianego przykładu. Referat jest komunikatywny i niesie w sobie cechy tekstu naukowego, prawidłowe słownictwo fachowe, posiada przypisy i bogate materiały źródłowe i bibliograficzne. Referat posiada bogatą część graficzną oraz prawidłowo sformułowane i ciekawe wnioski końcowe. Aktywność na seminariach. Przygotowanie prezentacji oraz umiejętność atrakcyjnego jej zreferowania, a także prowadzenia dyskusji na temat omawianego przykładu. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | GC4                                                                            | Cel 1           | S1 W1 W2                   | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK2               | GC4                                                                            | Cel 2           | S2 W3 W4                   | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK3               | GC4                                                                            | Cel 3           | S3 W1 W2 W3<br>W4 W5       | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK4               | GC4                                                                            | Cel 4           | S1 S2 S3 W1 W2<br>W3 W4 W5 | N1 N2 N3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bianchini F. and Parkinson M.** — *Cultural Policy and Urban Regeneration: The West European Experience*, Manchester and New York, 1993, Manchester University Press
- [2] | **M. Kopeć** — *Rewitalizacja miejskich obszarów zdegradowanych*, Warszawa, 2010, Monografie Prawnicze, Wyd. C.H. Beck,
- [3] | **Z. K. Zuziak** — *O tożsamości urbanistyki*, Kraków, 2008, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,
- [4] | **Z. K. Zuziak** — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Kraków, 1989, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

[1 | Instytut Rozwoju Miast — *Rewitalizacja miast polskich*, Kraków, 2009, Instytut Rozwoju Miast

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 prof.dr hab.inż.arch. Zbigniew Zuziak (kontakt: [zzuziak@nsnet.pl](mailto:zzuziak@nsnet.pl))

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....