

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Architektura i planowanie wsi II II-C-15
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C15 11/12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do odpowiedzialnego i kompetentnego uczestnictwa w procesie przemian społeczno-gospodarczych zachodzących na obszarach wiejskich.

Cel 2 Doskonalenie umiejętności niezbędnych do prawidłowej realizacji procesu projektowania na obszarach wiejskich.

Cel 3 Wprowadzenie pojęć i zagadnień uwzględniających specyfikę obiektów architektonicznych realizujących innowacyjne cele współczesnego rolnictwa miejskiego w świetle idei zrównoważonego rozwoju.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność posługiwania się językiem architektonicznym i planistyczno-przestrzennym w stopniu zaawansowanym.
- 2 Umiejętność analizowania problemu projektowego i budowania koncepcji projektowej.
- 3 Umiejętność wyszukiwania stosownej literatury i innych materiałów pomocniczych oraz odpowiedniego wykorzystania ich w pracy projektowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student ma uzyskać podstawową wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania na obszarach wiejskich systemu obejmującego: osadnictwo, produkcję rolną i leśną, komunikację, funkcje rekreacyjne i ochronne, ład przestrzenny oraz walory przyrodniczo-krajobrazowe. Student musi wiedzieć jakie główne współzależności łączą poszczególne elementy systemu i jakie konsekwencje wynikają z oddziaływania akceptowanych tendencji społeczno-gospodarczych, ekonomicznych i kulturowych.
- EK2 Wiedza** Student musi znać zależności zachodzące obszarami wiejskimi i zurbanizowanymi oraz wynikające z tej dwubiegowości konsekwencje: zagrożenia, szanse i kierunki rozwoju.
- EK3 Umiejętności** Student musi umieć przeanalizować i zdiagnozować tendencje planistyczno-przestrzenne i architektoniczne dotyczące wybranego obszaru wiejskiego oraz sformułować główne tezy projektu naprawczego (modernizacyjnego) posługując się rysunkiem i elaboratem tekstowym.
- EK4 Umiejętności** Student ma posiadać umiejętność konstruowania założeń projektowych i funkcjonalnych w zakresie planistyczno-przestrzennym i architektoniczno-budowlanym dla wybranych projektowych tematów seminaryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki istotnej dla obszarów wiejskich oraz obiektów architektonicznych realizujących idee rolnictwa miejskiego.
- EK5 Kompetencje społeczne** Student musi rozumieć swoją przyszłą rolę, jako współautora (a nie jedynego twórcy) zdolnego do współpracy z lokalnymi samorządami w dziele tworzenia koncepcji modernizacyjnych. Pożądanym efektem kształcenia jest budowanie postawy absolwenta, jako kompetentnego doradcy lokalnych społeczności, projektanta obdarzonego inwencją, odnoszącego się z szacunkiem do lokalnych inicjatyw, ale stanowczego w obronie istotnych wartości, posiadającego umiejętność jasnego artykułowania swoich racji na forum publicznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4
EFEKT KSZTAŁCENIA 5

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1					
EK2					
EK3					
EK4					
EK5					

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Jarosław Huebner (kontakt: huebnerjaroslaw@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)