Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	II-E-1 Projektowanie dyplomowe A-3 K. Paprzyca
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	II-E-1 Diploma Design
Kod przedmiotu	WA AU oIIS E39 19/20
Kategoria przedmiotu	Przedmioty dyplomowe
Liczba punktów ECTS	20.00
Semestry	3

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
3	0	0	0	0	10	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 celem kursu projektowania dyplomowego jest: przygotowanie do podjęcia pracy asystenta projektanta w biurze architektonicznym poznanie problematyki projektu wielobranżowego (współdziałanie międzybranżowe),lub podjęcia dalszych studiów,

Cel 2 opracowanie projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej,

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 umiejętności nabyte w ciągu 6 semestrów studiów inżynierskich,

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Zdobycie umiejętności i wiedzy w zakresie: przygotowania do podjęcia pracy asystenta projektanta w biurze architektonicznym poznanie problematyki projektu wielobranżowego

EK2 Umiejętności opracowanie projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej,

EK3 Umiejętności poszerzenie wiedzy w zakresie wybranej problematyki projektowej, rozwijanie umiejętności związanych z kształtowaniem własnego warsztatu projektowego,

EK4 Kompetencje społeczne powiązanie projektu z kontekstem i zwrócenie szczególnej uwagi na środowisko

6 Treści programowe

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	kklkldklk	10

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Ćwiczenia projektowe

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	50
.....	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	55
Opracowanie wyników	150
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	200
.....	25
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**521**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	20.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

F3 Odpowiedź ustna

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin praktyczny

P2 Projekt

P3 Średnia ważona ocen formujących

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 Inne

B2 Ćwiczenie praktyczne

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	brak zozumienia problematyki związanej z opracowaniem projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowaniem do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 3.5	Dostateczne rozumienie problematyki związanej ze zdobyciem umiejętności i wiedzy w zakresie: opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanych z opracowaniem projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów rozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej ze zdobyciem umiejętności w zakresie opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej ze zdobyciem umiejętności i wiedzy w zakresie: opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanych z opracowaniem projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów rozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej ze zdobyciem umiejętności w zakresie opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej ze zdobyciem umiejętności i wiedzy w zakresie: opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanych z opracowaniem projektu koncepcyjnego urbanistyczno- architektonicznego, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej,
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów rozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej ze zdobyciem umiejętności w zakresie opracowania projektu koncepcyjnego urbanistyczno-architektonicznego, przygotowania do obrony pracy dyplomowej,
Efekt kształcenia 4	

Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej ze zdobyciem umiejętności i wiedzy w zakresie: poszerzenia wiedzy w zakresie wybranej problematyki projektowej, rozwijaniem umiejęności związanych z kształtowaniem własnego warsztatu projektowego,
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnień związanch z powiązaniem projektu z kontekstem i zwróceniem szczególnej uwagi na środowisko
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów rozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej ze zdobyciem umiejętności w zakresie powiązania projektu z kontekstem i zwróceniem szczególnej uwagi na środowisko

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-2 WK-3 WK-4 WK-5 WK-6 WK-9	Cel 1	P1	N1	F1
EK2	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-2 WK-3 WK-4 WK-5 WK-6 WK-7 WK-8 WK-9 UK-1 UK-5	Cel 1	P1	N1	F1

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-2 WK-3 WK-4 WK-5 WK-6 WK-7 WK-8 WK-9 UK-1 UK-13 KK-10 KK-11 KK-12 KK-15	Cel 2	P1	N1	P3
EK4	KK-10 KK-11 KK-12 KK-13 KK-15 KK-9	Cel 2	P1	N1	F1 F2 F3 P1 P2 P3

11 Wykaz literatury

Literatura uzupełniająca

[1] klkflklf — *ioopitootp*, ld;l;d, 2000, 454545

Literatura dodatkowa

[1] oklfklf

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. inż. arch., prof. PK Krystyna Paprzyca (kontakt: krystyna.paprzyca@xl.wp.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr hab inż. arch. Krystyna Paprzyca (kontakt: krystyna.paprzyca@xl.wp.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .