

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie zintegrowane VI rekultywacja terenów poprzemysł. Z. Myczkowski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C1 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	0	0	0	0	105	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Opanowanie wiedzy z zakresu rekultywacji i rewitalizacji krajobrazu poeksploatacyjnego lub inżynierskiego

**Cel 2** Opanowanie wiedzy o konwencji komponowania krajobrazu narracyjnego i krajobrazu pamięci

**Cel 3** Nabycie umiejętności opracowania studium historyczno-krajobrazowego z uwarunkowaniami kulturowo-technicznymi, inżynierskimi i przyrodniczymi

**Cel 4** Nabycie umiejętności opracowania studium ark: zasób waloryzacja wytyczne

**Cel 5** Opanowanie umiejętności opracowania projektu zagospodarowania terenu i aranżacji krajobrazowej i edukacyjnej wraz z udostępnieniem turystycznym i interpretacją krajobrazu

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowe umiejętności w zakresie tworzenia kompozycji krajobrazowej w skali obiektu architektury krajobrazu

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Umiejętność opracowania studium historyczno-krajobrazowego i analizy uwarunkowań przyrodniczych

**EK2 Umiejętności** Umiejętność opracowania analiz funkcjonalnych i identyfikacji elementów krajobrazu przemysłowego i inżynierskiego

**EK3 Umiejętności** Umiejętność opracowania projektu rekultywacji i rewitalizacji terenów wydobywczych, technicznych i składowisk w skali architektury krajobrazu

**EK4 Umiejętności** Nabycie umiejętności projektu detalu architektoniczno-krajobrazowego ze szczególnym uwzględnieniem funkcji udostępnienia oraz interpretacji i narracji krajobrazowej

**EK5 Umiejętności** Nabycie umiejętności opracowania komputerowego i graficznego plansz, opisu projektu i jego prezentacji

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Wprowadzenie do tematyki projektowania i prezentacja materiałów wyjściowych	5
<b>P2</b>	Samodzielne pozyskiwanie materiałów uzupełniających	5
<b>P3</b>	Wizja terenowa i opracowanie dokumentacji fotograficznej i identyfikacji inwentaryzacyjnej	8
<b>P4</b>	Opracowanie uwarunkowań historycznych i przyrodniczych oraz studium dobrych praktyk	10
<b>P5</b>	Opracowanie studium zasobu architektoniczno-krajobrazowego	5
<b>P6</b>	Opracowanie waloryzacji i wytycznych projektowych i analizy SWOT	12
<b>P7</b>	Opracowanie koncepcji projektowej obiektu rekultywowanego lub rewitalizowanego	20
<b>P8</b>	Opracowanie programu udostępnienia turystycznego, edukacji i interpretacji krajobrazu	10
<b>P9</b>	Opracowanie koncepcji i rozwiązań technicznych detali	10

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P10</b>	Opracowanie końcowej wersji komputerowej grafiki studium i projektu	15
<b>P11</b>	Opracowanie elaboratu i edycji projektu	3
<b>P12</b>	Opracowanie prezentacji i obrona projektu	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Wprowadzenie do poszczególnych bloków tematycznych

**N3** Ćwiczenia projektowe

**N4** Praca w grupach

**N5** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	105
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	60
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>260</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9.00

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Średnia ważona ocen formujących

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	student nie potrafi wykonać postaw studium i analizy uwarunkowań przyrodniczych
NA OCENĘ 3.0	student potrafi wstępnie opracować materiały dla studium historyczno krajobrazowego
NA OCENĘ 3.5	student potrafi wstępnie opracować materiały dla studium historyczno krajobrazowego i uwarunkowań przyrodniczych
NA OCENĘ 4.0	student potrafi poprawnie opracować materiały dla studium historyczno krajobrazowego i uwarunkowań przyrodniczych
NA OCENĘ 4.5	student potrafi metodycznie i poprawnie opracować materiały dla studium historyczno krajobrazowego i uwarunkowań przyrodniczych
NA OCENĘ 5.0	student potrafi w pełni metodycznie i kompletnie opracować materiały dla studium historyczno krajobrazowego i uwarunkowań przyrodniczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	student nie opanował umiejętności przeprowadzenia i posługiwania się analizą funkcjonalną
NA OCENĘ 3.0	student analizuje podstawowe funkcje krajobrazu przemysłowego
NA OCENĘ 3.5	student analizuje podstawowe funkcje krajobrazu przemysłowego i inżynierskiego
NA OCENĘ 4.0	student analizuje podstawowe funkcje i identyfikuje elementy krajobrazu przemysłowego i inżynierskiego
NA OCENĘ 4.5	student analizuje znaczną większość funkcji i identyfikuje elementy krajobrazu przemysłowego i inżynierskiego
NA OCENĘ 5.0	student analizuje poprawnie i szczegółowo funkcje i identyfikuje w sposób kompletny elementy krajobrazu przemysłowego i inżynierskiego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	student nie potrafi opracować podstaw pracy projektowej
NA OCENĘ 3.0	student potrafi opracować ramowy projekt architektoniczno-krajobrazowy rekultywacji lub rewitalizacji terenów wydobywczych
NA OCENĘ 3.5	student potrafi opracować zasadnicze fazy oraz pogłębione wybrane elementy projektu architektoniczno-krajobrazowego rekultywacji lub rewitalizacji terenów wydobywczych lub poteczniczych czy składowisk

NA OCENĘ 4.0	student potrafi opracować w stopniu rozszerzonym wszystkie fazy oraz pogłębione wybrane elementy projektu architektoniczno-krajobrazowego rekultywacji lub rewitalizacji terenów powydobywczych lub
NA OCENĘ 4.5	student potrafi opracować w stopniu kompletnym fazy oraz pogłębione wybrane elementy projektu architektoniczno-krajobrazowego rekultywacji lub rewitalizacji terenów powydobywczych lub
NA OCENĘ 5.0	student potrafi opracować w pełnym zakresie fazy oraz wszystkie elementy projektu architektoniczno-krajobrazowego rekultywacji lub rewitalizacji terenów powydobywczych lub
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	student nie potrafi opracować detalu architektoniczno-krajobrazowego
NA OCENĘ 3.0	student potrafi opracować koncepcję detalu architektoniczno-krajobrazowego oraz podstawy jego rozwiązań techniczno-budowlanych
NA OCENĘ 3.5	student potrafi opracować koncepcję detalu architektoniczno-krajobrazowego oraz rozszerzony zakres jego rozwiązań techniczno-budowlanych
NA OCENĘ 4.0	student potrafi opracować koncepcję detalu architektoniczno-krajobrazowego oraz pełny zakres jego rozwiązań techniczno-budowlanych
NA OCENĘ 4.5	student potrafi opracować koncepcję detalu architektoniczno-krajobrazowego oraz pełny zakres jego rozwiązań techniczno-budowlanych oraz funkcji udostępnienia
NA OCENĘ 5.0	student potrafi opracować koncepcję detalu architektoniczno-krajobrazowego oraz pełny zakres jego rozwiązań techniczno-budowlanych oraz funkcji udostępnienia a także interpretacji i narracji krajobrazu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	student nie posiada w stopniu wystarczającym umiejętności opracowania komputerowego
NA OCENĘ 3.0	student posiada w stopniu podstawowym umiejętności opracowania komputerowego
NA OCENĘ 3.5	student posiada w stopniu poszerzonym umiejętności opracowania komputerowego projektu i grafiki plansz
NA OCENĘ 4.0	student posiada w stopniu kompletnym umiejętności opracowania komputerowego projektu i grafiki plansz oraz podstawowym formułownie eleboratu
NA OCENĘ 4.5	student posiada w stopniu kompletnym umiejętności opracowania komputerowego projektu i grafiki plansz, prezentacji oraz poszerzonym formułownie eleboratu
NA OCENĘ 5.0	student biegle, w stopniu kompletnym modeluje i opracowuje komputerowo projekt, i grafikę plansz, prezentację oraz eleborat

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W13 K1A_W16 K1A_W18 K1A_U01 K1A_U02 K1A_U03 K1A_U04 K1A_K01 K1A_K02 K1A_K03	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P3 P4	N1 N2	F1
EK2	K1A_W01 K1A_W02 K1A_W03 K1A_W04 K1A_U05 K1A_U06 K1A_U07 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05 K1A_K06	Cel 2 Cel 3	P4 P5 P6	N1 N2 N3 N4	F1
EK3	K1A_W05 K1A_W06 K1A_W07 K1A_W08 K1A_U10 K1A_U11 K1A_U12 K1A_U13 K1A_U15 K1A_K07 K1A_K08 K1A_K09	Cel 3 Cel 4	P6 P7 P8 P9	N1 N2 N3 N4 N5	F1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K1A_W11 K1A_W14 K1A_W15 K1A_U15 K1A_U16 K1A_U17 K1A_U18 K1A_U20 K1A_K08 K1A_K09 K1A_K10	Cel 4	P8 P9 P10 P11	N1 N2 N3 N4 N5	F1
EK5	K1A_W15 K1A_W20 K1A_W22 K1A_W23 K1A_U23 K1A_U24 K1A_U25 K1A_K11 K1A_K12 K1A_K13	Cel 5	P1 P10 P11 P12	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **K. Wielgus, J. Środulska-Wielgus** — *Zarys zasad rejestracji zintegrowanej : postaci, wartości i przemian krajobrazów inżynierskich...*, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska
- [2] | **Z. Myczkowski, K. Wielgus** — *Krajobrazy zaniechane 10. Międzynarodowy Kongres Architektury Krajobrazu*, Kraków, 2007, Politechnika Krakowska
- [3] | **A. Bohm**, — *Architektura krajobrazu, jej początki i rozwój*, Kraków, 1994, Politechnika Krakowska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **J. Budziło** — *Piękno obiektów inżynierskich w krajobrazie [w:] Czasopismo techniczne*, Kraków, 1998, Politechnika Krakowska

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | 6. Studium koncepcyjno-programowe i projektowe parku miejskiego na terenach byłych stawów Paciorkowców w Bieruniu Nowym, główny projektant: Prof. J. Bogdanowski, zastępca głównego projektanta, koordynator całości opracowania: Z. Myczkowski oraz: K. Fabijanowska, Z. Gabryś, J. Marcinek, R. Marcinek, A. Patrzalek,

J. Reiser, M. Skaza, A. Twaróg, K. Wybraniec, P. Zieliński, Kraków, 1994, oraz projekty techniczne, zespół j. w. Kraków, 1995-96

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Zbigniew Myczkowski (kontakt: marysiek@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Urszula Forczek-Brataniec (kontakt: urszulafb@interia.pl)

2 dr inż. arch. Krzysztof Wielgus (kontakt: krzysztof\_wielgus@wp.pl)

3 dr inż. arch. Wojciech Rymsza-Mazur (kontakt: wojtekrk@op.pl)

4 dr hab. inż. arch., prof. PK Jadwiga Środulska-Wielgus (kontakt: jaswigawielgus@wp.pl)

5 dr hab. inż. arch., prof. PK Zbigniew Myczkowski (kontakt: marysiek@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....