Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	I-C-18 Teoria projektowania architektoniczno-urban. sem 3, 4 P. Haupt
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	I-C-18 THEORY OF ARCH. AND URBAN DESIGN
Kod przedmiotu	WA AU oIS C1 19/20
Kategoria przedmiotu	przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	4.00
Semestry	3 4

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Laboratoria	Projekty	Praktyki
3	15	0	0	0	0	0
4	15	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zaznajomienie się z teoretycznymi podstawami projektowania urbanistyczno- architektonicznego jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych. Zaznajomienie się z zagadnieniami kompozycji urbanistyczno- architektonicznej jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.

Cel 2 Poznanie zasad budowy formy architektonicznej i różnych poglądów dotyczących estetyki (jako ogólnej teorii piękna dzieł sztuki i przedmiotów naturalnych).

Cel 3 Zapoznanie się z zasadami kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (aspekty społeczne, energetyczne i ekologiczne).

Cel 4 Poznanie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych z terenu: Polski, Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Opanowanie umiejętności i wiedzy, będących przedmiotem wykładów i ćwiczeń projektowania wstępnego. Zaliczenie 2 semestru.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Opanowanie teoretyczych podstaw projektowania urbanistyczno- architektonicznego jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych. Poznanie zagadnień związanych z kompozycją urbanistyczno- architektoniczną jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych. Poznanie modelowych rozwiązań funkcjonalno- przestrzennych zespołów mieszkaniowych.

EK2 Wiedza Poznanie zasad budowy formy architektonicznej i różnych poglądów dotyczących estetyki.

EK3 Wiedza Poznanie zasad kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (energooszczędność i ekologia).

EK4 Wiedza Poznanie współczesnych tendencji w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.

EK5 Wiedza Pogłębienie wiedzy studentów poprzez studiowanie literatury przedmiotu dla pełniejszego rozumienia przemian zachodzących w architekturze i urbanistyce jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych na tle zmieniających się uwarunkowań i potrzeb miejskich społeczności.

6 Treści programowe

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin

Wykłady		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Treści programowe związane z projektowaniem urbanistyczno- architektonicznym obejmują następujące zagadnienia funkcjonalno- przestrzenne: 1.Zabudowa mieszkaniowa w strukturze miasta. Intensywność zabudowy. Typy zabudowy mieszkaniowej. Proces projektowy i uwarunkowania do projektowania zabudowy mieszkaniowej. 2.Jednorodzinna zabudowa mieszkaniowa: typy budynków, rodzaje układów urbanistycznych. Lokalizacja budynków. Uwarunkowania topograficzne, klimatyczne i regulacje prawne. 3.Analiza urbanistyczna, wskaźniki, interwencje. 4.Komunikacja w zespole mieszkaniowym. Hierarchizacja układów komunikacyjnych. Parkowanie. 5. Przestrzeń publiczna, przestrzeń społeczna gradacja prywatności. 6. Kompozycja urbanistyczna. Program i funkcja w jednorodzinnych zespołach mieszkaniowych. Mieszkać w mieście. Możliwości i ograniczenia. 7.Systemy konstrukcyjne, materiały wykończeniowe w zabudowie jednorodzinnej. (AGC, grupa Saint Gobain) 8.Gospodarka zasobami w zespołach zabudowy jednorodzinnej. Zasada 6E. 9.Rola elementów naturalnych w kształtowaniu funkcjonalno-przestrzennym zespołów mieszkaniowych. Zieleń i woda. 10.Światło. Wnętrze mieszkalne. Powiązania z przestrzenią zewnętrzną. 11.Tożsamość lokalna, region, uwarunkowania kulturowe. Kontekst miejsca (otoczenie, sąsiedztwo) a środowisko mieszkaniowe (KP) 12.Przestrzeń rekreacji, aktywizacja mieszkańców. 13.Racjonalne wykorzystanie terenów mieszkaniowych - wybrane zagadnienia (KP) 14.Współczesne tendencje w kształtowaniu zabudowy mieszkaniowej. Europa 15.Eksperymenty miejskie rolnictwo, zespoły przyszłości.	30

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	85
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**120**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Praktyczne zastosowanie wiedzy w projekcie, obecność na wykładach

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin ustny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Obecność na wykładach, pozytywne zdanie egzaminu ustnego.

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej z kompozycją urbanistyczno-architektoniczną jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z kompozycją urbanistyczno-architektoniczną jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.

Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnienień kompozycji urbanistyczno- architektonicznej jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0.
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z problematyką kompozycji urbanistyczno- architektonicznej jednorodzinnych zespołów mieszkaniowych.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej z budową formy architektonicznej.
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z budową formy architektonicznej.
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnienie budowy formy architektonicznej.
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0.
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z problematyką budowy formy architektonicznej.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej z zasadami kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (energooszczędność i ekologia).
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie zasad kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (energooszczędność i ekologia).
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zasad kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (energooszczędność i ekologia).
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0.
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z zasadami kształtowania zrównoważonego środowiska mieszkaniowego (energooszczędność i ekologia).
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej ze współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.

Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnienień związanych z współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0.
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z współczesnymi tendencjam w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 2.0	Brak rozumienia problematyki związanej ze współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych
Na ocenę 3.0	Dostateczne rozumienie problematyki związanej z współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Na ocenę 3.5	Dla jednego z tematów wiedza lepsza od dostatecznej.
Na ocenę 4.0	Dobre rozumienie zagadnienień związanych z współczesnymi tendencjami w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.
Na ocenę 4.5	W jednym z problemów zrozumienie wyższe niż przy ocenie 4,0.
Na ocenę 5.0	Wysoki stopień opanowania wiedzy związanej z współczesnymi tendencjam w kształtowaniu urbanistyki i architektury jednorodzinych zespołów mieszkaniowych z terenu: Holandii, Danii, Norwegii, Szwecji, Anglii, Niemiec, Francji, Austrii, Australii i Stanów Zjednoczonych.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-15 WK-16 WK-2 WK-3 WK-4 WK-5 WK-6 WK-7 WP-3 KK-13 KK-15 KK-16 KK-17	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-15 WK-16 WK-2 WK-3 WK-4 WK-5 WK-6 WK-7 WK-8 WK-9 WP-3 KK-1 KK-10 KK-15 KK-16 KK-17	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	WK-1 WK-10 WK-11 WK-12 WK-13 WK-14 WK-15 WK-16 WK-2 WK-4 WK-5 WK-6 WK-7 WP-3 KK-11 KK-12 KK-13 KK-16 KK-17	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	WK-1 WK-11 WK-14 WK-2 WK-5 WK-7 WK-9 WP-3 KK-15 KK-16 KK-17	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK5	WK-1 WK-11 WK-14 WK-2 KK-15 KK-16 KK-17	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] **Adamczewska Wejchert H.** — *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*, Warszawa, 1985, —

[2] **Neufert E.** — *Podręcznik projektowania architektoniczno-urbanistycznego*, Warszawa, 1994, Arkady

[3] **praca zbiorowa** — *Mieszkać bez barier Housing Environment 9/2011- Kształtowanie środowiska mieszkaniowego*, Kraków, 2011, Wydawnictwo KKŚM

[4] **Baranowski Andrzej** — *Projektowanie zrównoważone w architekturze*, Gdańsk, 1998, Politechnika Gdańska

[5] **Peters Paulhaus Rosner** — *Małe zespoły mieszkaniowe*, Warszawa, 1992, Arkady

[6] **Wejchert K.** — *Przestrzeń wokół nas*, Katowice, 1993, Horyzont

[7] **Bojanowski K., Lewicki P., Gonzales L.M., Palej A., Spaziante A., Wicher W.** — *Elementy analizy urbanistycznej*, Kraków, 1998, Politechnika Krakowska

[8] **Chrisopher Alexander** — *A Pattern Launguage Universityty Press*, Oxford, New York, 1977, —

[9] **Herzog T.** — *Solar Energy in Architecture and Urban Planning*, Munich, London, 1998, —

[10] **Jones D.L.** — *Architecture and the Environment, Bioclimatic Building Design*, London, 1999, —-

[11] **Lyne E., Adams C.** — *Alternative Construction Contemporary Natural Building Methods*, New York, 2000, John Wiley

[12] **Minke G.** — *Building with Earth. Design and Technology of a Sustainable Architecture*, Basel, 2006, Birkhauser

[13] **Mostaedi A.** — *Sustainable Archicure Low Tech Houses*, Spain, 2003, Carles Broto

[14] **praca zbiorowa** — *Odnawialne źródła energii w Małopolsce*, Kraków, 2007, Stowarzyszenie Gminna Polska Sieć "Energie Cites"

[15] **Seruga W.** — *Warunki i kryteria kształtowania niskij intensywej zabudowy mieszkaniowej. Monografia Z.7*, Kraków, 1984, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

[16] **Schneider- Skalska G.** — *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego. Wybrane zagadnienia. Monografia 307*, Kraków, 2004, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej

[17] **Schmitz - Gunther T.** — *Living Spaces- Sustainable Building and Design*, Slovenia, 1999, Konemann

[18] **Steele J.** — *Ecological Architecture. A critical History*, London, 2005, —-

[19] **Wehle Strzelecka S.** — *Architektura słoneczna w zrównoważonym środowisku mieszkaniowym. Monografia 312*, Kraków, 2004, Politechika Krakowska

[20] **Wines J.** — *Green Architecture*, Kolonia, 2000, —-

[21] **Włodarczyk J.A.** — *Żyć znaczy mieszkać*, Warszawa, 1997, PWN

[22] **Gehl J.** — *Życie między budynkami*, Kraków, 2009, RAM

[23] **praca zbiorowa** — *Zespoły mieszkaniowe, Teoria-projekty-realizacje Housing Environment 2/2004*, Kraków, 2004, Wydawnictwo KKŚM PK

[24] **praca zbiorowa** — *Mieszkanie, dom- od marzeń do realizacji, Housing Environment 3/2005*, Kraków, 2005, Wydawnictwo KKŚM PK

[25] **praca zbiorowa** — *Kształtowanie zrównoważonego środowiska mieszkaniowego w projektach studenckich Housing Environment 4/2006*, Kraków, 2006, Wydawnictwo KKŚM PK

[26] **praca zbiorowa** — *Green Growth Housing Environment 5/2007*, Kraków, 2007, Wydawnictwo KKŚM PK

[27] praca zbiorowa — *Kreacja miejsc przyjaznych- miasto Oświęcim Housing Environment 6/2008*, Kraków, 2008, Wydawnictwo KKŚM PK

[28] praca zbiorowa — *Architektura mieszkaniowa Housing Environment 7/2009*, Kraków, 2009, Wydawnictwo KKŚM PK

[29] praca zbiorowa — *Forma architektoniczna Housing Environment 8/2010*, Kraków, 2010, Wydawnictwo KKŚM PK

[30] Kusińska E. — *Woda w założeniacharchitektoniczno- urbanistycznych*, Kraków, 2009, Wydawnictwo KKŚM PK

[31] Jagiełło- Kowalczyk M. — *Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym*, Kraków, 2008, Wywnictwo KKŚM PK

[32] praca zbiorowa pod redakcją Bacia Z. — *Humanizacja zespołów mieszkaniowych Habitat 1993*, Wrocław, 1994, Politechnika Wrocławska Wydział Architektury

[33] Ruano M. — *Eci- Urbanism human setllements, 60 case studiem*, ——, 0, —-

[34] ——**-** — *Architectuur In Nederland Jaarbok 2001>2002*, ——-, 2002, —-

[35] Grabowska-Pałecka H. — *Niepełnosprawni w obszarach i zespołach zabytkowych. Problemy dostępności. Monografia 304*, Kraków, 2004, Politechnika Krakowska

[36] Welsh J. — *Modern House*, —-, 1995, Phaidon

[37] Hertzberger H. — *Lessons for students in architecture*, —-, 1991, Uitgeverij 010 Publishers

[38] praca zbiorowa pod redakcją Bać Z. — *Habitaty 2009*, Wrocław, 2010, Politechnika Wrocławska- Wydział Architektury

[39] Gyurkovich J. — *Architektura w przestrzeni miasta. Wybrane problemy*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska

[40] Fernandez Per A., Mozas J. — *Density is Home- Housig by A+T Research Group*, —-, 2011, Javier Arpa

[41] Celadyn W. — *Przegrody szklane w architekturze energooszczędnej*, Kraków, 2004, —

[42] Berling Sophia, Stefan — *Glass Structures and Tehnology in Architecture*, Monachium, Londyn, New York, 1999, —

[43] Berge B. — *The Ecology of Building Materials*, Oxford, 2001, Architectural Press

[44] Daniels K. — *Low-Tech Light-Tech High-Tech Building in the Infomation Age*, Basel, 2000, Birkhauser

[45] Senosiain I. — *Senosiain I.*, Amsterdam, 2003, Architectural Press

[46] Haupt P. — *Naturalne elementy kompozycji w kształtowaniu współczesnej przestrzeni miejskiej. Relacje budynku z otoczeniem*, Kraków, 2015, Wydawnictwo PK

Literatura dodatkowa

[1] Katalogi czasopism - projektów domów jednorodzinnych, krajowe miesięczniki fachowe np. Architektura-Murator, Achitektura i Biznes, Archiwolta, czasopisma zagraniczne

[2] Rozporządzenie Ministra Infrastrukury z dnia 25 sierpnia 2003r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz. U. Nr 164. poz. 1588)

[3] Ustawa Prawo Budowlane z dnia 7 lipca 1994r. (Tekst jednolity Dz. U. z 2010r. Nr 243, poz. 1623) (wraz z późniejsze zmianami)

[4] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. r 75, poz. 690) (wraz z późniejszymi zmianami)

[5] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. Nr 120, poz. 1133) (wraz z późniejszymi zmianami)

[6] Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 marca 1999r. sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 43, poz. 430) (wraz z późniejszymi zmianami)

[7] Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska (Tekst jednolity: Dz. U. z 2008 r. Nr 25 poz 150) (wraz z późniejszymi zmianami)

[8] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. Nr 213, poz. 1397)

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. inż. arch., prof. PK Patrycja Haupt (kontakt: phaupt@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr hab. inż. arch. Patrycja Haupt (kontakt: phaupt@pk.edu.pl)

2 dr hab. inż. arch., prof. PK Krystyna Paprzyca (kontakt:)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .