

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IŚ2

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie proekologiczne i instalacje w przemyśle

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma seminar
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ2 oIIS D1 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	0	15

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1: celem seminarium jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego opracowania prezentacji tematu nadawczego, obrony prezentowanego przez siebie stanowiska i aktywnego udziału w dyskusjach merytorycznych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Dopuszczenie studenta do realizacji pracy dyplomowej, wybór tematu i promotora

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Umiejętność samodzielnego opracowania zagadnienia naukowego, lub praktycznego w zakresie odpowiadającym specjalności oraz poziomowi studiów

**EK3 Wiedza** Pogłębienie wiedzy w zakresie procesów, technologii i technik stosowanych w inżynierii środowiska, w tym rozwiązania innowacyjne oraz trendy rozwojowe, w zakresie właściwym dla specjalności

**EK4 Wiedza** Pogłębienie wiedzy w zakresie zagadnień dotyczących podstawowych elementów infrastruktury technicznej, w zakresie właściwym dla specjalności

**EK5 Kompetencje społeczne** Kompetentna, krytyczna ocena odbieranych treści

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami tworzenia prezentacji pracy o charakterze naukowo-badawczym, studialnym i projektowym	4
S2	Treści programowe 2. Omówienie planu i zakresu prezentacji indywidualnej	2
S3	Treści programowe 3. Seminarium dyskusyjne, zgodne z tematyką prac dyplomowych	8
S4	Treści programowe 4. Podsumowanie i ocena seminarium	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Zaliczenie treści i poprawności prezentacji,

**N2** Zaliczenie aktywności w seminarium

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
ocena prezentacji i aktywnego udziału w seminarium	8
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ocena 1. Zaliczenie prezentacji

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena 1. Wartość opracowanej prezentacji

**P2** Ocena 2. Przygotowanie studenta do obrony treści prezentacji

**P3** Ocena 3. Średnia ważona

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocena 1. Obecność na spotkaniach seminaryjnych

**W2** Ocena 2. Zaliczenie prezentacji z zadanego tematu

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

**B1** Ocena 1. Ocena merytorycznych treści prezentacji

**B2** Ocena 2. Wiedza w zakresie omawianych zagadnień seminaryjnych

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak opracowanej prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	brak aktywności w zajęciach

NA OCENĘ 3.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U14	Cel 1	S1 S2	N1	F1 P1
EK3	K_W03	Cel 1	S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W04	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P2
EK5	K_K01	Cel 1	S3 S4	N2	P2 P3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Ogólnie dostępna literatura w zakresie przydzielonego tematu — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Anna Maria Anielak (kontakt: [aanielak@pk.edu.pl](mailto:aanielak@pk.edu.pl))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Jerzy Mikosz (kontakt: )

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....