

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki

Kierunek studiów: Fizyka Techniczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: FT

Stopień studiów: I

Specjalności: Fizyka medyczna, Modelowanie komputerowe, Nowoczesne materiały i nanotechnologie, Technologie multimedialne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics
KOD PRZEDMIOTU	WIMiF FT oIS A5 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
1	30	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu mikro i makroekonomii

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w ekonomii oraz wykształcenie umiejętności ekonomicznego myślenia, pozwalającego dokonywać trafnych wyborów ekonomicznych

**Cel 3** Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego i procesami decyzyjnymi dokonywanymi przez producentów i konsumentów

**Cel 4** Nabycie umiejętności poprawnej interpretacji zjawisk gospodarczych współczesnego świata

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 a) znajomość podstawowych elementów matematyki

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

**EK2 Umiejętności** Student potrafi analizować zagadnienia ekonomiczne

**EK3 Wiedza** Student objaśnia działanie mechanizmów gospodarki rynkowej i dokonuje analizy wpływu różnych czynników na proces gospodarowania w ramach systemu rynkowego

**EK4 Wiedza** ; Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji

**EK5 Kompetencje społeczne** Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Przedmiot ekonomii. Problemy ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Koszt alternatywny. Mikroekonomia i makroekonomia	2
<b>W2</b>	Podstawy teorii rynku: mechanizm rynkowy i jego elementy składowe, struktury rynkowe, cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży, paradoksy działania prawa popytu, elastyczności popytu i podaży i czynniki je określające	4
<b>W3</b>	Teoria wyboru konsumenta. Zasady wyboru konsumenta; ograniczenia budżetowe, gusty konsumentów, krzywe obojętności.	2
<b>W4</b>	Rynek pracy; uczestnicy rynku pracy; czynniki kształtujące zatrudnienie; Popyt i podaż na rynku pracy. Bezrobocie	2
<b>W5</b>	Pieniądz i współczesny system bankowy: istota pieniądza w gospodarce (pojęcie, funkcje, rodzaje). Kreacja pieniądza. System bankowy; funkcje banku centralnego; miękka i twarda polityka BC; banki komercyjne	2
<b>W6</b>	Rola państwa we współczesnej gospodarce; funkcje państwa; liberalizm i interwencjonizm i jego przyczyny	2
<b>W7</b>	Gospodarka narodowa jako system; grupy podmiotów gospodarczych oraz relacje między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczenia PKB w gospodarce zamkniętej i otwartej.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W8</b>	Wzrost gospodarczy; pojęcie , determinanty, modele	2
<b>W9</b>	Wahania koniunktury gospodarczej, ich rodzaje, przyczyny	2
<b>W10</b>	Polityka budżetowa; pojęcie budżetu, zasady polityki budżetowej , jego funkcje; dochody budżetowe (podatki ich rodzaje, zasady podatkowe, neutralny i aktywny system podatkowy; krzywa Laffera); wydatki budżetowe; deficyt budżetowy; dług publiczny; instrumenty polityki budżetowej, aktywna i pasywna polityka budżetowa	4
<b>W11</b>	Inflacja; pojęcie, rodzaje i przyczyny; pomiar inflacji; inflacja a bezrobocie; skutki inflacji i sposoby jej tłumienia	2
<b>W12</b>	Globalizacja; korzyści i koszty	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Zadanie tablicowe

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ekonomii
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii
NA OCENĘ 3.5	Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomii
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy podstawowych pojęć
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szczegółową wiedzę na temat kategorii ekonomicznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sposób wyczerpujący
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dokonać analizy ekonomicznej
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zidentyfikować podstawowe zjawiska ekonomiczne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dokonać prostej analizy ekonomicznej
NA OCENĘ 4.0	Student nie tylko dokonuje analizy porównawczej ale i potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi dokonać analizy porównawczej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne przy pełnym wykorzystaniu narzędzi ekonomicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z gospodarką rynkową
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką rynkową
NA OCENĘ 3.5	Student opisuje wpływ różnych czynników na proces gospodarowania

NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy porównawczej poszczególnych pojęć związanych z gospodarką rynkową
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szeroką wiedzę na temat mechanizmu rynkowego
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę do konkretnych warunków w gospodarce
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować zjawiska globalizacji
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zdefiniować zjawisko globalizacji
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić zalety i wady globalizacji
NA OCENĘ 4.0	Student demonstruje wpływ globalizacji na gospodarkę
NA OCENĘ 4.5	Student nie tylko demonstruje ale i ocenia problem globalizacji
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać analizy porównawczej na temat współczesnej gospodarki
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dokonywać wyborów ekonomicznych
NA OCENĘ 3.0	Student demonstruje sposoby dokonywania wyborów ekonomicznych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać odpowiednie narzędzia ułatwiające wybór
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dokonać analizy narzędzi ułatwiających wybór ekonomiczny
NA OCENĘ 4.5	Student demonstruje sposób dokonania wyboru ekonomicznego
NA OCENĘ 5.0	Student porównuje i dokonuje analizy wyboru ekonomicznego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11	Cel 1	W1	N1 N2 N3	F2 F3 P1
EK2	K_U12	Cel 2	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F2 F3 P2
EK3	K_W11	Cel 3	W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3	F2 F3 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W11 K_W12	Cel 4	W10 W11 W12	N1 N2 N3	F2 F3 P2
EK5	K_K06	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE  
[2 ] Begg D., Fischer S., Dornbusch R., — *Makroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE  
[3 ] Dach Z. — *Mikroekonomia*, Kraków, 2000, AE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] Krajeńska A. — *Podatki*, Warszawa, 2004, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Oleksandr Ivashchuk (kontakt: oleksandr.ivashchuk@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Oleksandr Ivashchuk (kontakt: oivashchuk@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....